

El Viaje

Español 8

Nombre _____



I can:

- ask/tell about transportation to/from a destination, including mode of transportation, cost, and time. (*include military time*)
- express feelings and opinions about travel accommodations in a paired or group activity.
- Complete travel forms.
- participate in Class activities/role plays as travelers, travel agents, ticket agents, and/or Custom agents.
- Compose and present an itinerary.
- expresses feelings and opinions (*Complains, Complements*).

Los Números

100	cien (cientos)
200	doscientos
300	trescientos
400	cuatrocientos
500	quinientos

Numbers

600	seiscientos
700	sietecientos
800	ochocientos
900	novecientos
1000	mil

Los Medios De Transporte

el avion	plane	<u>Transportation</u> el bote/el barco	boat
el helicoptero	helicopter	el autobus	bus
el barco de vela	sailboat	el vapor	ship
el tren	train	el taxi	taxi
el camion	truck	el caballo	horse
el globo	(hot air) balloon	el metro	subway
la bicicleta	bicycle	a pie	on foot
la motocicleta, la moto	motorcycle	en canoa	in a canoe
el automovil, el carro, el coche	car		

Los Planes

- ¿Adónde vas?
- ¿Con quién vas?
- ¿Cuándo vas?
- ¿Cómo vas?

- Prefiero**
- Quiero**
- Me gustaría**
- Viajar**
- Viajo**
- Viajamos**
- Visito**
- *Voy**

- ¿Qué vas a hacer allí?

- Voy a bajar el río en canoa.**
- Voy a dar una caminata.**
- Voy a escalar montañas.**
- Voy a ir de vela.**
- Voy a saltar en paracaidas.**
- Voy a tomar el sol.**
- Voy a acampar.**
- Voy a explorar el bosque.**
- Voy a sacar fotos.**
- Voy a ver espectaculos.**

Plans

- Where are you going?
- Who are you going with?
- When are you going?
- How are you going?
- I prefer
- I want
- I would like
- to travel
- I travel
- We travel
- I am visiting
- I go or I'm going
- What are you going to do there?
- I'm going to canoe in the river.
- I'm going to go hiking.
- I'm going to climb mountains.
- I'm going to go sailing.
- I'm going to sky dive.
- I'm going to sunbathe.
- I'm going to camp.
- I'm going to explore the forest.
- I'm going to take pictures.
- I'm going sight-seeing.

En La Agencia De Viajes

el agente de viajes

¿En qué puedo servirle?

Quiero ir . . .

Quiero viajar en . . .

¿Cuándo hay vuelos?

¿Cuánto cuesta un boleto/pasaje?

¿Necesito un pasaporte?

¿Cómo va a usted pagar?

. . . en efectivo

. . . con cheque de viajeros

. . . con tarjeta de credito

¿Qué tipo de viaje toma Ud.?

el viaje de placer/de negocio

¡Buen Viaje!

En El Aeropuerto

¡Bienvenido!

el boleto

el pasaje (de ida y vuelta)
(de ida)

el vuelo

los pasajeros

el piloto

la azafata

la aduana

el equipaje

la maleta

el bolso de mano

la puerta

el pasillo

el asiento

llegada

salida

¿A qué hora sale el vuelo?

¿A qué hora llega el vuelo?

¿Está a tiempo el vuelo?

No, está atrasado.

¿Cuánto tiempo dura el vuelo?

¿Dónde queda la puerta?

¿Tiene usted equipaje?

¿Cuántas maletas tiene usted?

In The Travel Agency

travel agent

How may I help you?

I want to go to . . .

I want to travel by . . .

When are there flights?

How much are the flights?

Do I need a passport?

How are you going to pay?

with cash

with traveler's checks

with a credit card

What type of trip are you taking?

pleasure trip/business trip

Have a nice trip!

In The Airport

Welcome!

ticket

ticket (round trip)
(one way)

flight

passengers

pilot

flight attendant

customs

luggage

suitcase

carry-on bag

gate

aisle

seat

arrival

departure

What time does the flight leave?

What time does the flight arrive?

Is the flight on time?

No, it's late.

How long is the flight?

Where is the gate?

Do you have luggage?

How many suitcases do you have?

La Estación De Trenes

el andén

la ventanilla

el coche de comedor

Train Station

platform, track

ticket window

dining car

La Aduana

Necesito ver su pasaporte.

¿Cuántas maletas tiene usted?

¿Hay algo para declarar?

¿Cuánto tiempo paso en ... ?

¿Cuánto tiempo va a pasar en ... ?

Abra la maleta, por favor.

Con mucho gusto.

¿Dónde se queda?

Me quedo al Hotel ...

Customs

I need to see your passport.

How many suitcases do you have?

Is there anything to declare?

How much time did you spend in ... ?

How long are you planning to stay in ...

Open your suitcase, please.

Gladly.

Where are you staying?

I am staying at ... hotel.

Los Paises

la Alemania

la Argentina

el Canadá

la China

la Colombia

la Cuba

el Egipto

la España

los Estados Unidos

Countries

Germany

Argentina

Canada

China

Columbia

Cuba

Egypt

Spain

United States

Nacionalidades

alemán

argentino

canadiense

chino

colombiano

cubano

egipcio

español

estadounidense

americano

francés

inglés

italiano

irlandés

japonés

mexicano

panameno

peruano

puertorriqueño

ruso

Nationalities

German

Argentinian

Canadian

Chinese

Colombian

Cuban

Egyptian

Spanish

American

anyone from the Americas

French

English

Italian

Irish

Japanese

Mexican

Panamanian

Peruvian

Puerto Rican

Russian

la Francia

la Inglaterra

la Italia

la Irlanda

el Japon

el México

el Panamá

el Peru

el Puerto Rico

La Rusia

France

England

Italy

Ireland

Japan

Mexico

Panama

Peru

Puerto Rico

Russia

Nombre _____
Español 8









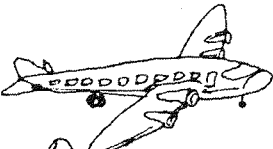

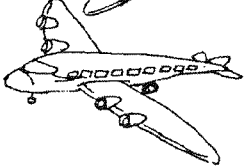



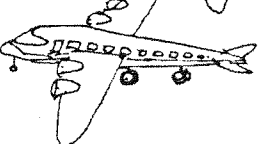



el ____ de ____
repasar con los aviones

The drawing below shows various passengers at the airport. Each passenger is arriving within an hour of his or her departure time.

- 1) Match each departure time, from the box, with their city.
- 2) Write out each passenger's arrival time in numbers.
- 3) Connect the passenger to the proper plane.

París: las dos y media
Nueva York: las siete y cuarto
Montreal: las tres y veinte
Buenos Aires: las cuatro menos cinco

Roma: las ocho menos diez
Filadelfia: las ocho y veinte
Berlín: las seis menos cuarto
México: las cinco y cinco

	Paris 2:30		las cuatro y veinte 4:20
	Montreal		a) las cuatro menos veinte
	Buenos Aires		b) las seis menos veinte y cinco
	México		c) las ocho menos veinte y cinco
	Berlín		d) las seis y media
	Nueva York		e) las siete y veinte
	Roma		f) las dos menos cuarto
	Filadelfia		g) las tres y veinte y cinco
			h) las ocho menos cinco
			i) las cinco menos veinte

Nombre _____
Español _____

el ____ de _____
los países _____

I. Unscramble the letters to write out Spanish speaking countries.

1. RHNOUASD _____
2. ZLAEVUEEN _____
3. ELCHI _____
4. MANPAA _____
5. BCUA _____
6. TUGMLAEAA _____
7. YUGRUAU _____
8. MOBICLOA _____
9. LE AVSLDOAR _____
10. GRAUYAPA _____
11. TOASC ICAR _____
12. LVOBIIA _____
13. RUPE _____
14. XOIEMC _____
15. AAPENS _____
16. DOCUREA _____

Nombre _____
Español _____

el ____ de _____
las capitales

II. Complete the sentence with the correct Spanish speaking country.

1. Montevideo es la capital de _____.
2. Asunción es la capital de _____.
3. Madrid es la capital de _____.
4. Tegucigalpa es la capital de _____.
5. San José es la capital de _____.
6. Bogotá es la capital de _____.
7. Managua es la capital de _____.
8. Lima es la capital de _____.
9. Santiago es la capital de _____.
10. Caracas es la capital de _____.
11. Buenos Aires es la capital de _____.
12. La Habana es la capital de _____.

Nombre _____
Español _____

el ____ de _____
países de habla española

Find the following countries in the word search and circle the letters.

Argentina	Bolivia	Chile	Colombia
Costa Rica	Cuba	Ecuador	El Salvador
España	Guatemala	Honduras	México
Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú
Puerto Rico	República Dominicana	Uruguay	Venezuela

R E P Ú B L I C A D O M I N I C A N A
 U V I V I A L A M E T A U G R R Y D E
 R P J A R V I V I R I R M Y O N E V I
 U A R G E N T I N A B U C Y D R S O N
 G N M L L X C O L O M B I A A P T S M
 U A Z B I F E E C U É P Q U V O N P G
 A M C G H E U I I H X S B G L S U A E
 Y Á W D C Z R H N S I T O A A A E L U
 C I E U E O V T I O C R L R S R S Q U
 F J S N T E C U A D O R I A L U E S P
 L P E R L Ú R E P F D X V P E D L F L
 S V E H M K C O S T A R I C A N O B CH
 A U G A R A C I N E G C A U A O F Z E
 P G V N E S P A Ñ A E U B B Z H A Y O

Now fill in the lines with the capitals that correspond the countries.

B _____ Argentina	S _____ El Salvador	P _____ Panamá
S _____ Bolivia	M _____ España	A _____ Paraguay
S _____ Chile	G _____ Guatemala	L _____ Perú
B _____ Colombia	T _____ Honduras	S _____ Puerto Rico
S _____ Costa Rica	M _____ México	S _____ República Dominicana
H _____ Cuba	M _____ Nicaragua	M _____ Uruguay
Q _____ Ecuador		C _____ Venezuela

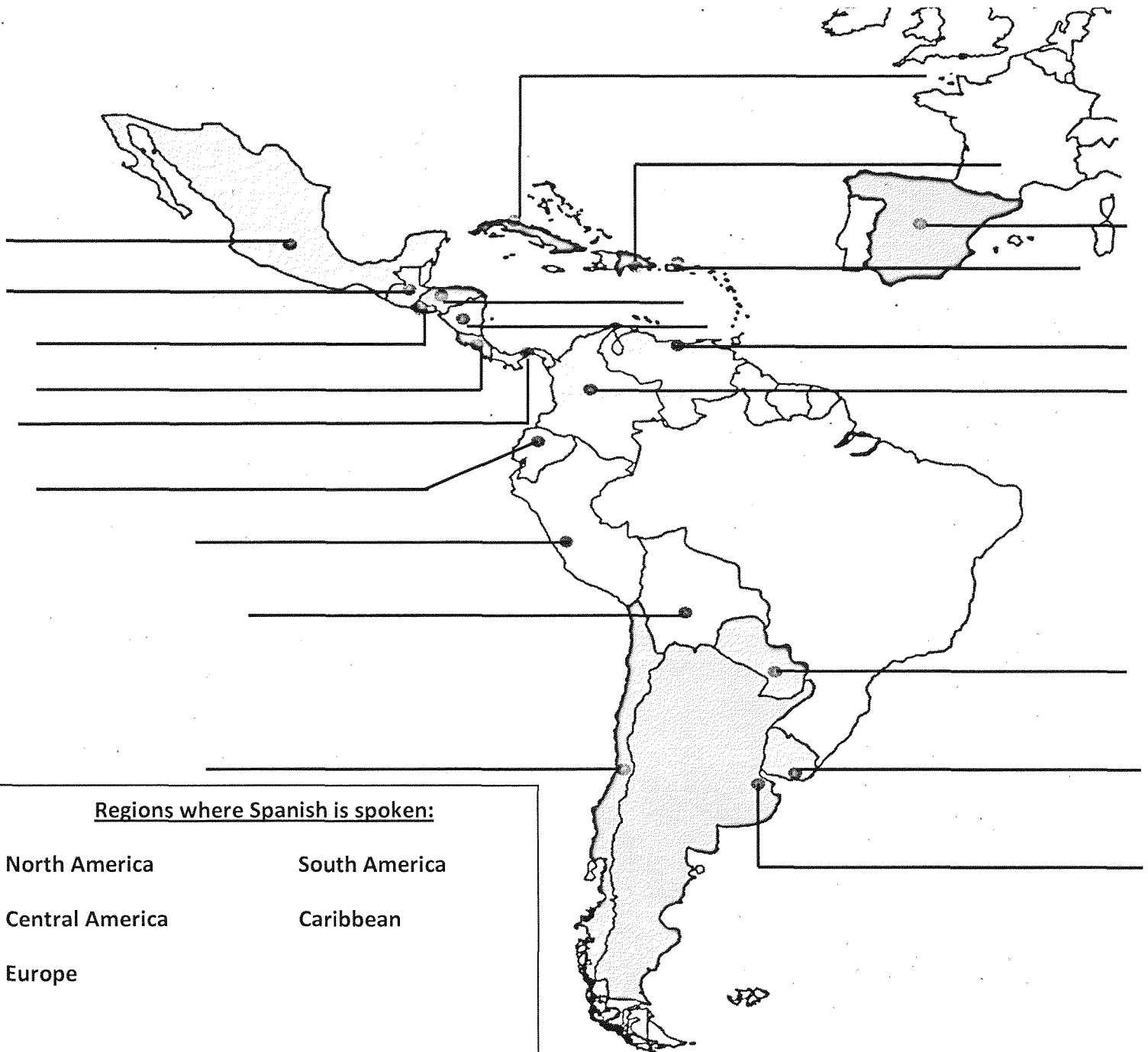
Nombre: _____

Español 8

Mapa de países Hispanohablantes

De Viaje

Label each country on the line with the appropriate name. Also label the region.



merica/printpage/latinout.htm

Nombre: _____

Español 8

Los Países Hispanohablantes

De Viaje

Choose from the LA CAPITAL & EL HABITANTE columns to MATCH the country with it's capital and native resident.

Answer: Write the <u>LETTER</u> of the capital that matches the country	Answer: Write the # of the name you call the person from that country.	<u>EL PAÍS</u>	<u>LA CAPITAL</u>	<u>EL HABITANTE</u>
		ESPAÑA	A. San Salvador	1. Ecuatoriano
		MÉXICO	B. Caracas	2. Dominicano
		GUATEMALA	C. Quito	3. Venezolano
		EL SALVADOR	D. San José	4. Panameño
		HONDURAS	E. La Havana	5. Mexicano
		NICARAGUA	F. Asunción	6. Español
		COSTA RICA	G. Madrid	7. Puertorriqueño
		PANAMÁ	H. Santo Domingo	8. Uruguayo
		COLOMBIA	I. México, D.F.	9. Peruano
		VENEZUELA	J. San Juan	10. Costarricense
		ECUADOR	K. Montevideo	11. Cubano
		PERÚ	L. La Paz	12. Paraguayo
		BOLIVIA	M. Managua	13. Hondureño
		CHILE	N. Guatemala City	14. Argentino
		ARGENTINA	O. Tegucigalpa	15. Guatemalteco
		URUGUAY	P. Lima	16. Boliviano
		PARAGUAY	Q. Buenos Aires	17. Chileno
		CUBA	R. Panamá City	18. Nicaragüense
		PUERTO RICO	S. Santiago	19. Colombiano
		REPÚBLICA DOMINICANA	T. Bogotá	20. Salvadoreño

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
las nacionalidades

What nationality are each of the following people? Write your answers on the lines.
Then find and circle each nationality in the puzzle.



1. Wolfgang es de Alemania. El es _____.
2. Margot es de Canadá. Ella es _____.
3. Luis es de Chile. El es _____.
4. Paco es de España. El es _____.
5. Nathalie es de Francia. Ella es _____.
6. George es de Inglaterra. El es _____.
7. Mario es de Italia. El es _____.
8. Yuko es de Japón. Ella es _____.
9. Guadalupe es de México. Ella es _____.
10. Paulo es de Portugal. El es _____.
11. Marisa es de Cuba. Ella es _____.
12. Henry es de los Estados Unidos. El es _____.



Nombre _____
Español 8

Clase _____
nacionalidad y país

Fill in the blanks with the appropriate nationality or country. Remember that nationalities are adjectives. That means that they need to match the gender and the number of people.

1. Luigi es de Italia. 'El es _____.
2. Adolfo es de _____. 'El es alemán.
3. Catalina es de España. Ella es _____.
4. Yang es de _____. 'El es japonés.
5. Marie es de Francia. Ella es _____.
6. Paul es de _____. 'El es norteamericano.
7. Diana y Fergie son de Inglaterra. Ellas son _____.
8. Chang y Ching son de _____. Ellos son chinos.
9. Miguel y yo somos de México. Somos _____.
10. Amelia y yo somos de _____. Somos puertorriqueños.

Answer these in Spanish.

¿De dónde es la familia de tu padre? _____

¿De dónde es la familia de tu madre? _____

Entonces, ¿qué es tu nacionalidad? _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
los idiomas -- languages

En nuestro mundo hay muchos países y se hablan muchos idiomas. ¿Sabe usted que hay más de tres mil idiomas en el mundo? Cada país tiene generalmente un idioma oficial. Por ejemplo, en España es el castellano o español; en Francia, el francés; en Italia, el italiano; en Alemania, el alemán; en Japón, el japonés.

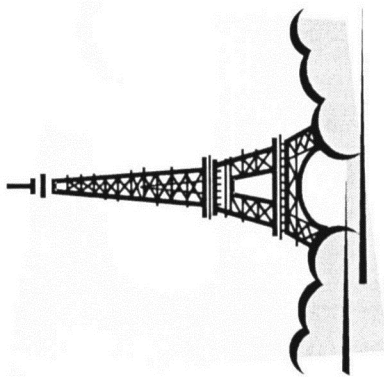
Pero muchos países tienen dos o más idiomas oficiales. En Suiza, por ejemplo, hablan alemán, italiano y francés. En el Canadá, los dos idiomas oficiales son el inglés y el francés. En los Estados Unidos, el español es importante en la Florida, California, Texas, Nuevo México y Nueva York. Allí hay periódicos (*newspapers*), revistas (*magazines*), películas, programas de radio y televisión en español. Hay millones de personas en nuestro país que hablan español en su vida diaria. Además, el español es importante también porque es un idioma internacional. Hablan español en casi todos los países de Sudamérica y Centroamérica y en tres países importantes del Caribe: Cuba, la Republica Dominicana y Puerto Rico.

En las Naciones Unidas hay seis idiomas oficiales. ¿Sabe usted cuáles son? Respuestas: Los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas son el árabe, el chino, el español, el francés, el inglés y el ruso. ¿Ahora comprende Ud. por qué el español es un idioma importante?

Now answer these questions based on the Reading.

1. How many languages are there in the world?
2. Generally, how many official languages does each country have?
3. How many official languages does Switzerland have?
4. How many official languages does Canada have?
5. What are the most important languages in the United States?
6. Where in the world is Spanish spoken?
7. How many official languages are spoken in the United Nations?
8. Why is the Spanish language important?

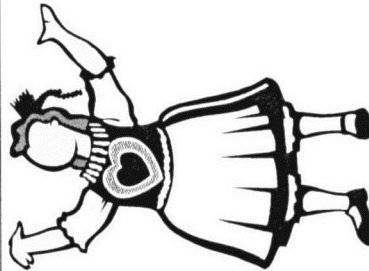
Nombre _____
Español 8



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

Hablan _____.

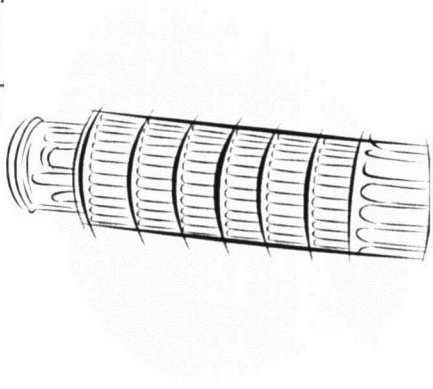


Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

Hablan _____.

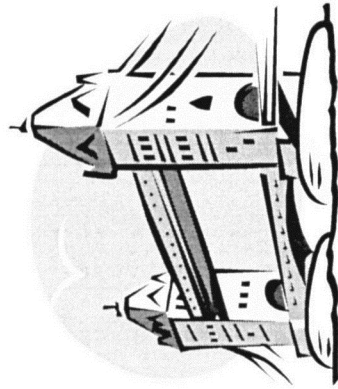
el _____ de _____
los países y las nacionalidades



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

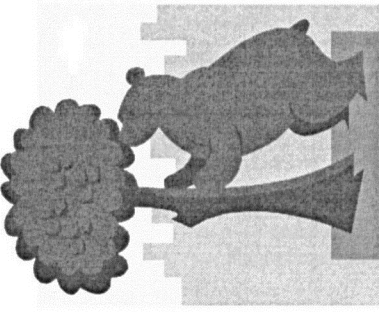
Hablan _____.



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

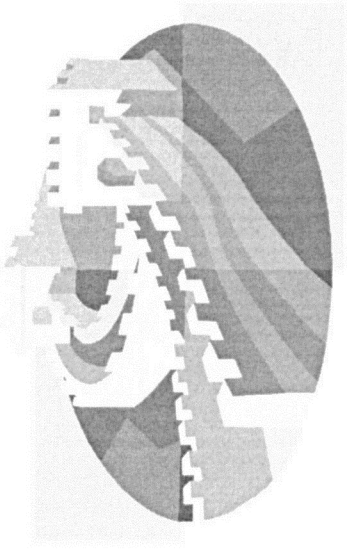
Hablan _____.



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

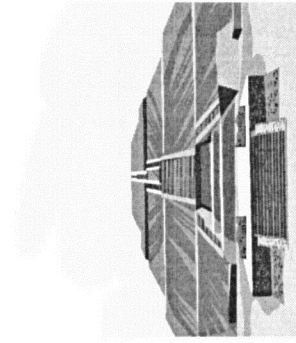
Hablan _____.



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

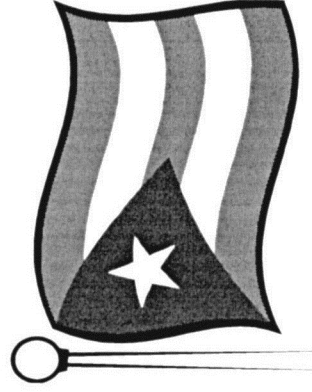
Hablan _____.



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

Hablan _____.



Estamos en _____.

Aquí viven los _____.

Hablan _____.

- Create 9 sentences in Spanish on the lines below:
- Each sentence must include:
 - 1 verb (from page 1)
 - 1 vocabulary word from the travel unit
 - The sentence should be something that someone would be able to draw.

EXAMPLE: Voy a viajar a Italia en avión.

I am going to travel to Italy by plane.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

*When you are done creating sentences Mrs. G will check them off.

*Find a partner

*Read your sentences to them in Spanish, 1 at a time

*DO NOT SHOW YOUR PARTNER WHAT YOU WROTE

*Give them time to write the sentences you wrote in Spanish on their paper

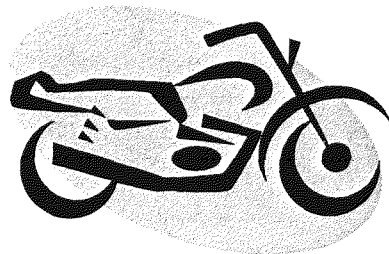
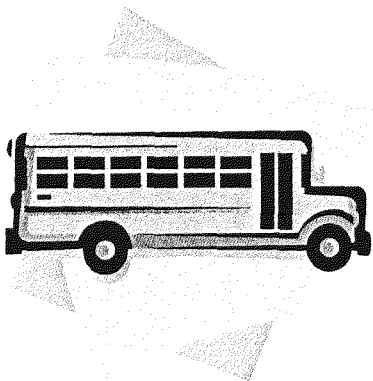
*They must draw a picture in the box to represent the sentence you gave them using the appropriate colors and styles

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
transportación

Complete the phrase with the best Spanish transportation word from your vocabulary list.

1. De Canadá a Venezuela, viajo en _____.
2. Si viajo por el lago Ontario, tomo un _____.
3. Si voy al centro de Rochester de RIT tomo un _____.
4. El Titanic fue un _____.
5. Cuando no tengo coche en una ciudad grande puedo tomar un _____.
6. Voy a la escuela en _____.
7. Me gustaría viajar en _____.
8. Unas ciudades como Boston, la ciudad de Nueva York, y Washington DC tienen
_____.
9. Un medio de transporte para una sola persona es una _____.
10. Una forma de transportación que es un animal, es _____.



Nombres _____
Español 8

Clase _____
Translation Trauma

You and your partner are to translate the following sentences either from English to Spanish or vice versa. After translating 2 or 3, come up and have me check your work. If they are correct they will be initialized and you may finish the rest. If they are incorrect, mistakes will be circled or underlined. You are to work on them again until they are initialized. Please use a blank sheet of paper to write your translations.

1. The truck is big.
2. Miguel has a blue car.
3. I do not like to travel by taxi.
4. Where is the skateboard?
5. My boat is on Ontario Lake.
6. The helicopter is very noisy (ruidoso).
7. I like to walk to church.
8. There are three bikes in front of the mall.
9. Do you travel by airplane or hot air balloon.
10. I prefer the subway.
11. Los estudiantes viajan por autobus amarillo a la escuela.
12. El presidente viaja por los patines de ruedas de linea.
13. ¿Prefieres montar a caballo o bicicleta?
14. Me gusta ir a pie a la casa de mi mejor amigo.
15. Mi motocicleta está en el garaje.
16. La ciudad de Nueva York tiene muchos coches.
17. El submarino es rápido.
18. ¿Hay trenes en Henrietta?
19. ¿Tienes un vehiculo de recreación?
20. Es imposible ir a España en el carro.

El Transporte en España

En España el modo de transporte más popular de viajar entre ciudades diferentes es el tren. El sistema de trenes se llama RENFE, que significa Red Nacional De Ferrocarriles Españoles y se extiende por casi todo el país. Además de los servicios internos, hay también servicios internacionales. Se puede viajar en tren a París, Francia y también a Lisboa, Portugal. Hoy día, la mayoría de los trenes son electrónicos. El servicio es muy bueno y bastante barato aunque no es muy rápido. Es bastante cómodo, especialmente si viaja por primera clase.

Hay varias clases de trenes tal como el semi-directo, el rápido, el expreso y El Talgo. El expreso siempre sale de noche. El Talgo es el tren más cómodo y más caro. Tiene aire acondicionado, asientos reclinables y otros servicios para el viajero. Para El Talgo, hay que reservar los asientos con antelación. Para los otros trenes se puede comprar el billete el mismo día. Cuando un viajero viaja de noche es mejor comprar un billete de primera clase porque incluye coche-cama. El viaje por segunda clase no es tan cómodo porque tiene que pasar la noche en el asiento.

Answer the following questions, in complete sentences and in Spanish, according to the reading.

1. ¿Cuál es el modo de transporte más popular entre ciudades diferentes en España?
2. ¿Cómo se llama el sistema de trenes? ¿Qué significa en español?
3. ¿Qué países se puede visitar en tren?
4. ¿Es el servicio de trenes rápido o lento?
5. ¿Qué es El Talgo?
6. ¿Qué cosas buenas tiene El Talgo?
7. ¿Cuándo es el mejor tiempo para comprar un billete de primera clase? ¿Por qué?

Nombre _____
Español 8

el _____ de _____
el boleto de RENFE

Based on the information provided in the train ticket, indicate whether the statements that follow are TRUE (verdad) or FALSE (falso).

71 N.º AX 766381 BILLETE + RESERVA EL 042 APPV0021
RENFE C.I.F. G 28016748 00000000 0814
007108008132 40115 18.01

DE	→	A	CLASE	FECHA	HORA SALIDA	TIPO DE TREN	COCHE	N.º PLAZA	DEPARTAMENTO	N.º TREN
MADRID		TOLEDO	2	20.03	18.31	REG.NAL	SR		NO FUMA	02411
					HORA DE LLEGADA-->: 21.00		CLIMATIZ.			

PROHIBIDO FUMAR FUERA DE LA ZONA RESERVADA
CONSERVARSE HASTA EL FINAL DEL VIAJE

Tarifa 018 REGRESO TARP -16- 2A
Forma de pago METALICO

Euros 24

Incluido 5,0 % I.V.A.

1. _____ El boleto es para ir a Toledo.
2. _____ El tren llega a Madrid.
3. _____ El viaje cuesta 24 Euros.
4. _____ Es un tren de segunda clase.
5. _____ El billete tiene la fecha.
6. _____ Es un billete de ida y vuelta.

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
entrevista

You are interviewing people about their travel preferences. Using the questions below as a guide, interview THREE of your classmates. Record your answers in the appropriate spaces below.

- ¿Cómo prefieres viajar?
- ¿Cuándo prefieres ir de vacaciones?
- ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?
- ¿Con quién prefieres viajar?
- ¿Qué te gusta hacer cuando viajas?

Compañero 1:

Compañero 2:

Compañero 3

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
el vocabulario

Match the following.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| _____ ¿Adónde vas? | A. Do you have anything to declare? |
| _____ ¿Tiene Ud. equipaje | B. How are you going? |
| _____ ¿Con quién vas? | C. Open your suitcase. |
| _____ ¿A qué hora sale el vuelo? | D. Welcome. |
| _____ Buen Viaje. | E. Where are you going? |
| _____ ¿Cuánto tiempo pasó en . . . ? | F. What time does the flight arrive? |
| _____ ¿Cómo vas? | G. What are you doing there? |
| _____ ¿Cuánto cuesta un pasaje? | H. Do you have luggage? |
| _____ ¡Bienvenido! | I. How long did you spend in . . . ? |
| _____ Tengo que . . . | J. Where is the gate? |
| _____ ¿Qué haces allí? | K. Who are you going with? |
| _____ ¿Dónde está la puerta? | L. I have to . . . |
| _____ ¿Tiene Ud. algo para declarar? | M. How much does a ticket cost? |
| _____ Abre la maleta. | N. What time does the flight leave? |
| _____ ¿A qué hora llega el vuelo? | O. Have a good trip. |

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
haciendo los planes

You are planning a vacation to Acapulco and go to the travel agency to make plans. Translate the conversation into Spanish and practice reading it aloud. You may be called on to recite your conversation to the class.

Greet each other.

Agente: May I help you?

Viajero: I want to go to Acapulco.

Agente: How do you want to travel?

Viajero: By plane, please.

Agente: When do you prefer to travel?

Viajero: On Saturday, December 13. When are the flights?

Agente: There are flights at 1:30 PM and 5:00 PM.

Viajero: I prefer 5:00 please. What time does the flight arrive in Acapulco?

Agente: It arrives at 10:15 PM. Do you prefer a window or aisle seat?

Viajero: Aisle, please. How much does a round-trip ticket cost?

Agente: It costs \$540. How are you going to pay?

Viajero: By credit card. Do I need a passport?

Agente: Yes. Here are your tickets. Have a nice trip.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
repasar

Write these in English.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. el vuelo _____ | 6. el pasaje _____ |
| 2. el pasillo _____ | 7. la aduana _____ |
| 3. el equipaje _____ | 8. la puerta _____ |
| 4. la maleta _____ | 9. el asiento _____ |
| 5. el boleto de ida y vuelta _____ | |

How do you say the following in Spanish?

1. Where are you going?
2. When are you going?
3. Who are you going with?
4. How are you going?
5. What are you going to do?

How do you say these activities in English?

1. Voy a visitar espectáculos.
2. Voy a visitar museos.
3. Voy a ver películas.
4. Voy a visitar a mis parientes.
5. Voy a hacer excursiones.

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
itinerario

You have just received your itinerary for an upcoming trip to Mexico City. Read it and then circle the letter of the phrase that best completes each statement.

Jueves:	10,00	Ir al hotel/orientación
	17,30	Tarde libre para ir de compras
		Excursión de la ciudad (Zócalo, Torre Latinoamericana)
Viernes:	8,15	Excursión a la Basílica de Guadalupe
	13,30	Almuerzo (incluido)
	16,00	Excursión a las pirámides
	20,00	Representación de teatro
Sábado:	8,00	Excursión al Bosque de Chapultepec
	11,00	Excursión del Museo de Antropología
	14,00	Tarde libre (parque o Zona Rosa)
	19,30	Fiesta de despedida en el hotel
Domingo:	8,45	Ballet Folklórico (Palacio de Bellas Artes)
	16,00	Ir al aeropuerto y regresar a casa

1. On the first day of your visit you . . .
 - a. have a party in the hotel.
 - b. get acquainted with the city.
 - c. go to the theater.
2. Time is provided for shopping on . . .
 - a. Thursday
 - b. Friday
 - c. Sunday
3. Lunch is provided . . .
 - a. before a trip to the pyramids.
 - b. before a tour of the city.
 - c. in the Museum of Anthropology.
4. Lunch is scheduled . . .
 - a. early for Mexico.
 - b. at the usual time for Mexico.
 - c. late for Mexico.
5. A farewell party will be held . . .
 - a. in the park.
 - b. Saturday evening.
 - c. Sunday afternoon.

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
San Antonio

You are planning a visit to San Antonio. Read the selection and the statements that follow. Write V (verdad) if the statement is true or F (falso) if the statement is false.

¡Visita San Antonio!

San Antonio es una ciudad moderna y pintoresca a unas setenta millas al sur de la capital. Es un centro de comercio donde hay mucha industria. En cuanto al clima, hace mucho calor en verano pero hace buen tiempo en invierno. Por eso, es muy popular con los turistas del norte. El río San Antonio corre por el centro de la ciudad.

Muchas personas hispanas viven en San Antonio. Para los estudiantes, hay mucha oportunidad de escuchar y hablar español. Más de 50% de la población lo habla y hay estaciones de radio, canales de televisión y periódicos en español.

San Antonio ofrece muchas atracciones turísticas. Le gusta a todo el mundo visitar el famoso Álamo. Además, San Antonio tiene dos

universidades y una catedral muy viejas. Es una ciudad importante en la historia de Estados Unidos.

A los turistas les encanta comer en los buenos restaurantes y cafés— muchos de ellos al aire libre. De allí observan a la gente pasear por la ciudad. También hay muchas oportunidades para ir de compras. Hay un mercado mexicano en el centro de la ciudad que es muy popular.

Otro pasatiempo favorito consiste en el visitar los bonitos parques. El enorme Parque Brackenridge tiene un zoológico, un acuario y jardines orientales.

San Antonio es un lugar ideal para pasar las vacaciones. ¡Esperamos tu visita pronto!

- ____ 1. San Antonio es la capital de Texas.
- ____ 2. San Antonio es una ciudad industrial.
- ____ 3. Hace frío en el invierno en San Antonio.
- ____ 4. No hablan mucho español en San Antonio.
- ____ 5. Es posible ver programas de televisión en español.
- ____ 6. San Antonio tiene varias atracciones históricas.
- ____ 7. Es popular comer al aire libre en San Antonio.
- ____ 8. Es posible comprar cosas mexicanas en el centro de la ciudad.
- ____ 9. El Parque Brackenridge es pequeño.
- ____ 10. El turismo es importante en San Antonio.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Playa del Carmen

Some of your friends are thinking of going to Playa del Carmen, a popular beach in Mexico. They would like more information about the place: how to get there, is it close to Cancún, a name of a fantastic hotel, etc. Prepare a list of six to eight questions in Spanish to ask a local Mexican travel agency.

If you would like, search the Internet for the answers to your questions. You can earn bonus points for sharing the information with the class.



Write the following frequently used communicative phrases related to travel in Spanish:

Politeness:

1. Excuse me, Mr./ Miss/ Mrs.

2. Thank you very much.

3. Thanks for your help.

4. You're welcome.



Getting Around Town:

1. Where is the subway station?

2. How can I get to the Oficina de Turismo?

3. How can I get to the railroad station?

4. Where is the nearest stop?

5. Can you tell me where the information counter is?

6. You have to (it's necessary to) take the number 26 bus.



7. At what time does the next train leave?

8. At what time does the train arrive?

9. Go straight, it's on the corner.

10. It's on the right. It's on the left.

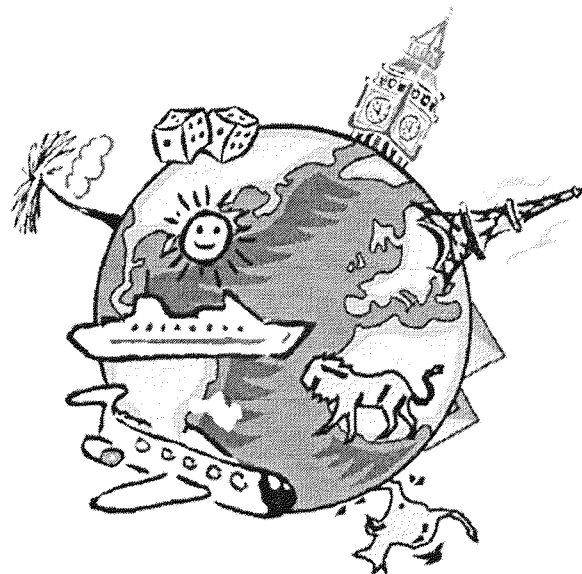
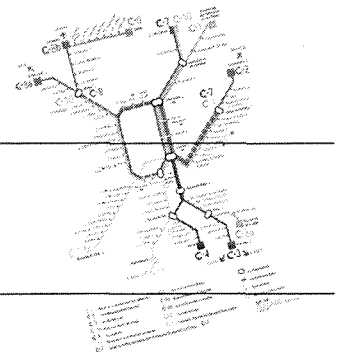
Expressing Needs:

1. I prefer to go by bus.

2. I want to buy one ticket please.

3. How much does a bus ticket cost?

4. Here is a schedule for my next trip.



Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
¡vamos al extranjero!

A. Which of the following activities should one do and not do when traveling to another country? Sort the list below into 2 columns and write the phrases in the spaces provided.

ir en bicicleta
perder el pasaporte
cambiar dinero
hacer un itinerario
saber hablar el idioma
pedir información
respetar las costumbres del país
tener pasaporte
llevar al perro
hablar sólo inglés
gastar todo el dinero

comprar un pasaje
pasar por la aduana
llevar la cámara fotográfica
pedir mapas
ir en avión
saber algo del país
llevar ropa de muchos colores
llevar maletas
hacer reservaciones en un hotel
conseguir una habitación
dormir todo el día

GENERALMENTE SE DEBE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

GENERALMENTE NO SE DEBE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

B. Make up 3 statements about your vacation plans using the list above. Try to stump your classmates by making at least 1 inappropriate statement.

Por ejemplo: Voy a Francia pero no tengo pasaporte.

Your classmates will disagree with these statements by making a general recommendation.

Por ejemplo: Debes obtener un pasaporte.

Español 8
Rubric for itinerary

Nombre _____
Hoy es el _____ de _____

You are a businessman/woman living in España. You travel from one part of Spain to another once or twice a week for negocios (business). Now it is time for you to make your own itinerary! Using your map of Spain and your knowledge of traveling by train, create your own itinerary.

Requirements

Be sure to include:

- * the possible salidas (*departures*) and llegadas (*arrival times*) for each day of the week!
- * highlight your trip on your map.
- * Price of your billete (*ticket*)
- * How long the trip dura (*lasts*)

You may complete this task by creating a conversation or making a times table like you would see in the estación de trenes (*train station*). If you make a table with the times, you must write a paragraph describing your trip.

Using the box below, make a list of useful vocabulary from your notes to help you complete your assignment

Rubric

Contains

- | | |
|--------------------|---|
| *All requirements | 5 |
| *Missing 1 or 2 | 3 |
| *Missing 3 or more | 1 |

Mistakes

- | | |
|---------------------|---|
| * 0 to 2 mistakes | 5 |
| *3 or 4 mistakes | 3 |
| *4 or more mistakes | 1 |

Presentation

- | | |
|------------------------------------|---|
| * Neat, organized, understandable | 5 |
| * Somewhat neat and understandable | 3 |
| *Not neat or understandable | 1 |

Nombre _____
Español 8

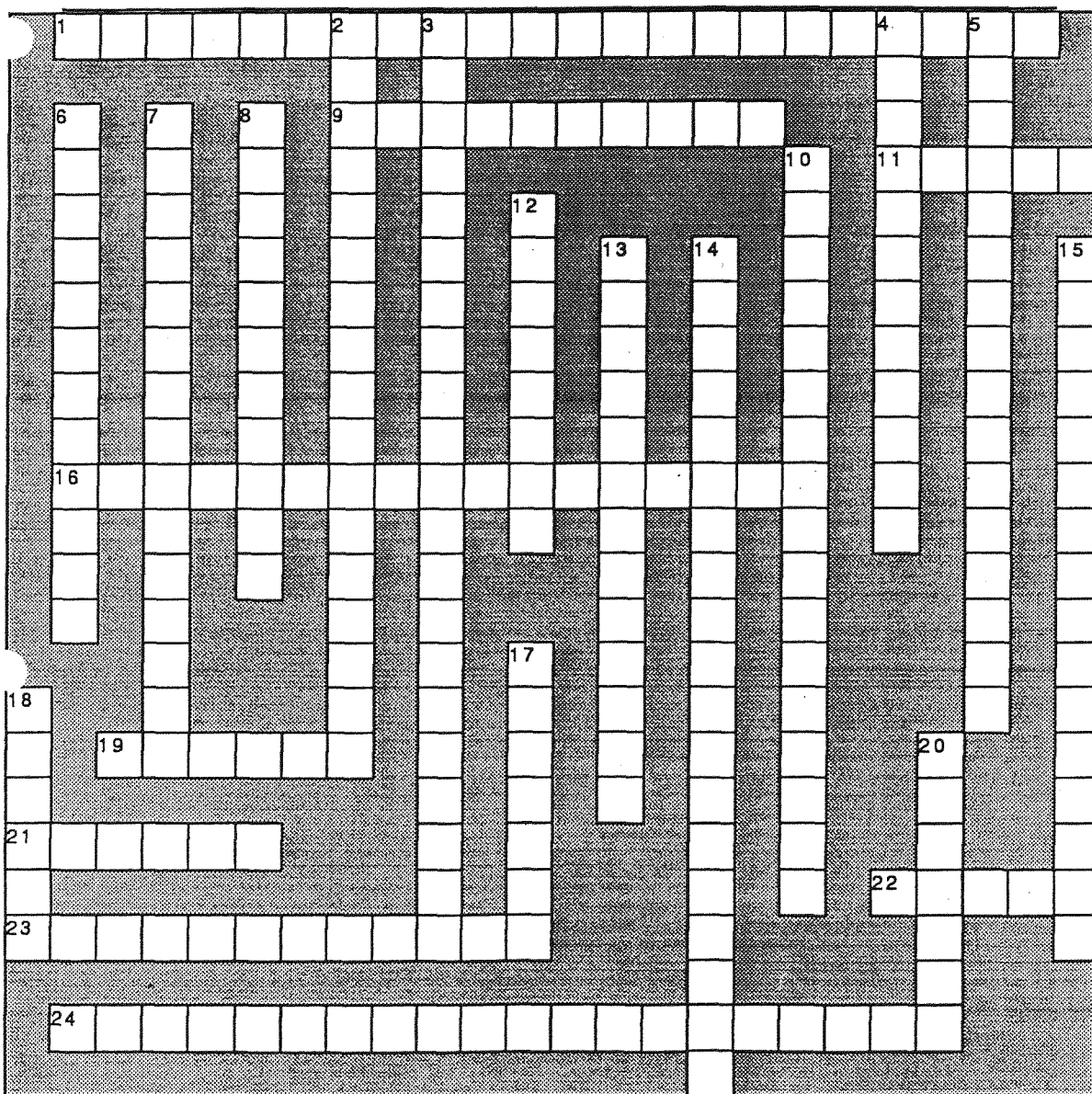
el ____ de _____
crucigrama de repaso

ACROSS

1. Do you have anything to declare?
9. There isn't any soap.
11. plane
16. The shower doesn't work.
19. suitcase
21. customs
22. subway
23. It's late.
24. What time does the flight arrive?

DOWN

2. Where is the gate?
3. The room is dirty.
4. Open your suitcase.
5. Here's the key.
6. There are no towels.
7. Turn right.
8. Go straight ahead.
10. Turn left.
12. I have to
13. Gladly
14. What time does the flight leave?
15. traveler's check
17. aisle
18. ticket
20. seat



Speaking Practice

The speaking section of the Proficiency Exam consists of four different functions: **Socializing, providing and obtaining information, expressing feelings and emotions and persuasion.** You will be required to complete one situation from each function.

Work with a partner to practice conversations on the following situations. If you choose to write down a conversation together, **remember** to keep it **simple**. You will **not be allowed to write anything down during the actual speaking tasks.** Use words you know to hold simple, generic conversations.

You will need 5 speaking lines each per conversation. (10 total per conversation)

Function 1: *Expressing Feelings and Emotions*

Role: I am your travel agent.

Situation: Express your ideas about an ideal vacation. You will begin the conversation by telling me where you want to travel.

Function 2: *Socialization*

Role: I am a customs agent.

Situation: You have just arrived in my country and I wish to find out some information about you and the purpose of your trip. I will begin the conversation.

Function 3: *Persuasion*

Role: We are friends who are traveling together in Madrid.

Situation: We have only one day left in Madrid before our flight home. Convince me to go to a place that you would like to visit.

Function 4: *Providing and Obtaining Information*

Role: I am your mother.

Situation: You and a friend are traveling to Spain for the summer together. I want to find out some information about your flights.

Function 1: Expressing Feelings and Emotions:

Cliente: _____

Agente de viajes: _____

Cliente: _____

Agente de viajes: _____

Cliente: _____

Agente de viajes: _____

Cliente: _____

Agente de viajes: _____

Cliente: _____

Agente de viajes: _____

Function 2: Socialization:

La aduana: _____

Viajero: _____

La aduana: _____

Viajero: _____

La aduana: _____

Viajero: _____

La aduana: _____

Viajero: _____

La aduana: _____

Viajero: _____

Function 3: Persuasion:

Amigo: _____

Yo: _____

Amigo: _____

Yo: _____

Amigo: _____

Yo: _____

Amigo: _____

Yo: _____

Amigo: _____

Yo: _____

Function 4: Providing and Obtaining Information:

Madre: _____

Yo: _____

Madre: _____

Yo: _____

Madre: _____

Yo: _____

Madre: _____

Yo: _____

Madre: _____

Yo: _____
