

# La Comunidad

## Español 8

I can:

- engage in interactive conversations to describe neighborhood in depth.
- read and follow a map of the neighborhood given oral cues using less common indicators.
- give and provide information with specific descriptions.
- uses a map to identify locations in a neighborhood.
- practice further with: “ir”, “ser” and “estar”.
- participate in a class activity around various occupations and responsibilities.
- name a variety of businesses and the occupations within.
- discuss advantages and disadvantages of teacher-selected occupations.
- participate in role plays involving a job interview.



Nombre \_\_\_\_\_



# La comunidad

## Voy a (*el lugar*)

el aeropuerto – airport  
el almacén -- department store  
la barbería – barber shop  
el banco – bank  
la biblioteca – library  
la carnicería -- butcher shop/meat market  
el centro comercial – mall  
el cine – movie theater

el concierto – concert  
el correo – post office  
la escuela o el colegio – school  
el estadio – stadium

la farmacia – pharmacy  
la ferretería – hardware store  
la floristería -- flower store  
la frutería -- fruit store/stand  
la gasolinera – gas station  
el gimnasio – gymnasium  
la heladería -- ice cream store  
el hospital –hospital  
la iglesia – church  
la joyería – jewelry store  
la lechería -- dairy/milk store  
la librería – book store

el mercado – market  
el museo – museum  
la mueblería – furniture store  
el parque – park  
la panadería -- bakery/ bread store  
la pastelería -- pastry store  
la pescadería -- fish store  
la peluquería – hairdresser  
la piscina – pool

## para (*la actividad*)

viajar – to travel  
comprar – to buy  
cortar el pelo – to cut hair  
depositar dinero – to deposit money  
leer y estudiar – to read and to study  
comprar carne – buy meat  
ir de compras – to go shopping  
mirar las películas de comedia/horror – to watch comedy/horror movies

escuchar la música – to listen to music  
mandar cartas – to mail letters  
aprender – to learn  
ver partidos de deportes – to watch sport games

comprar medicina – to buy medicine  
comprar herramientas – to buy hardware  
comprar los flores – buy flowers  
comprar fruta – buy fruit  
comprar gasolina – to buy gasoline  
hacer los ejercicios – to exercise  
comer helado – eat ice cream  
visitar a los enfermos – to visit the sick  
rezar (ie) – to pray  
comprar las joyas – to buy jewelry  
comprar leche – to buy milk  
comprar revistas – to buy magazines  
libros – books

comprar cosas – to buy things  
mirar arte – to look at art  
comprar muebles – to buy furniture  
caminar – to walk  
comprar pan – to buy bread  
comprar pasteles/tortas – to buy pies/cakes  
comprar pescado – to buy fish  
cortar el pelo – to cut hair  
nadar – to swim

la playa – beach  
la policía – police  
el quiosco -- newstand/kiosk  
el restaurante – restaurant  
la ropería – clothing store  
el supermercado – supermarket  
el teatro – theater  
la tienda – store  
la zapatería – shoe store  
el zoológico – zoo

tomar el sol – to sunbathe  
pedir asistencia – to ask for assistance  
comprar periódicos – to buy newspapers  
comer una comida – to eat a meal  
comprar ropa – to buy clothes  
comprar comida – to buy groceries  
mirar un drama – to watch a play  
comprar cosas – to buy things  
comprar zapatos – to buy shoes  
ver a los animales – to look at animals

### otros lugares

la cancha de tenis/baloncesto  
el centro  
el edificio  
la estación de bomberos/policía  
la fábrica  
el parque de atracciones o diversiones  
la plaza de toros

### other places

tennis/basketball courts  
downtown  
buildings  
fire/police station  
factory  
amusement park  
bull ring

### Preguntas:

¿Adónde vas?

Voy a . . .

Where are you going?

I am going to . . .

¿Cómo es la escuela?

La escuela es grande.

What is the school like (describe it)?

The school is big.

¿Adónde va para comer?

Voy al restaurante.

Where do you go to eat?

I go to the restaurant.

¿Qué haces en el cine?

Miro las películas?

What do you do in the movie theater?

I watch the movies.

¿Qué está cerca de tu casa?

La tienda está cerca de mi casa.

What is near your house?

The store is near my house.

¿Cuál es tu lugar favorito?

Mi lugar favorito es el centro comercial.

What is your favorite place?

My favorite place is the mall.

## **LAS DIRECCIONES**

**¿Dónde estás tú?**

Where are you?

**¿Dónde está \_\_\_\_\_?**

Where is \_\_\_\_\_?

**We use the verb ESTAR (to be for location and feelings)**

|                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| I am<br><b>yo estoy</b>                              | we are<br><b>nosotros estamos</b>         |
| you are<br><b>tú estás</b>                           | you all are<br><b>vosotros estáis</b>     |
| he/she/you formal<br>are<br><b>él/ella/ Ud. está</b> | they are<br><b>ellos/ellas/uds. están</b> |

**a la derecha**  
**a la izquierda**

turn to the right  
turn to the left

**cerca de**  
**al lado de**  
**lejos de**

close to/near  
next to  
far from

**detrás de**  
**delante de**  
**enfrente de**

behind  
in front of  
in front of

**alrededor de**

around

**atraves de**  
**entre de**

facing  
between

**aquí**  
**allí**

here  
there

## IR (to go)

Just as you use “going” + infinitive in English to say what you are going to do, in Spanish you use a form of the verb **ir** + **a** + **an infinitive** to express the same thing.

Here is an example:

**Voy a jugar** al tenis hoy.

*I am going to play tennis today.*

### IR: to go

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Yo— <b>voy</b>                       | Nosotros— <b>vamos</b>                |
| Tú— <b>vas</b>                       | Vosotros— <b>vaís</b>                 |
| Él<br>Ella— <b>va</b><br>Usted (Ud.) | Ellos<br>Ellas— <b>van</b><br>Ustedes |

## ¡Vamos a practicar!

1. Tú \_\_\_\_\_ a hacer la tarea.
2. Ella \_\_\_\_\_ a comprar una camiseta.
3. Yo \_\_\_\_\_ a leer un libro para la clase de español.
4. María \_\_\_\_\_ a estudiar esta noche. Ella tiene un examen por la mañana.
5. Mis hermanos \_\_\_\_\_ a comer la cena de pollo con arroz.
6. Mi papá y yo \_\_\_\_\_ a jugar el fútbol en el parque.
7. Él \_\_\_\_\_ a hablar por teléfono con su amigo.
8. José y Soledad \_\_\_\_\_ a visitar su amiga en el hospital.
9. Nosotros \_\_\_\_\_ a limpiar la casa. Es muy sucia.
10. Usted \_\_\_\_\_ a poner la mesa.

Nombre: \_\_\_\_\_

Español 8

Verbo: IR= to go

Comunidad

Directions: Color the following picture using the correct colors listed that match the correct conjugation of the verb IR.

Yo= VERDE

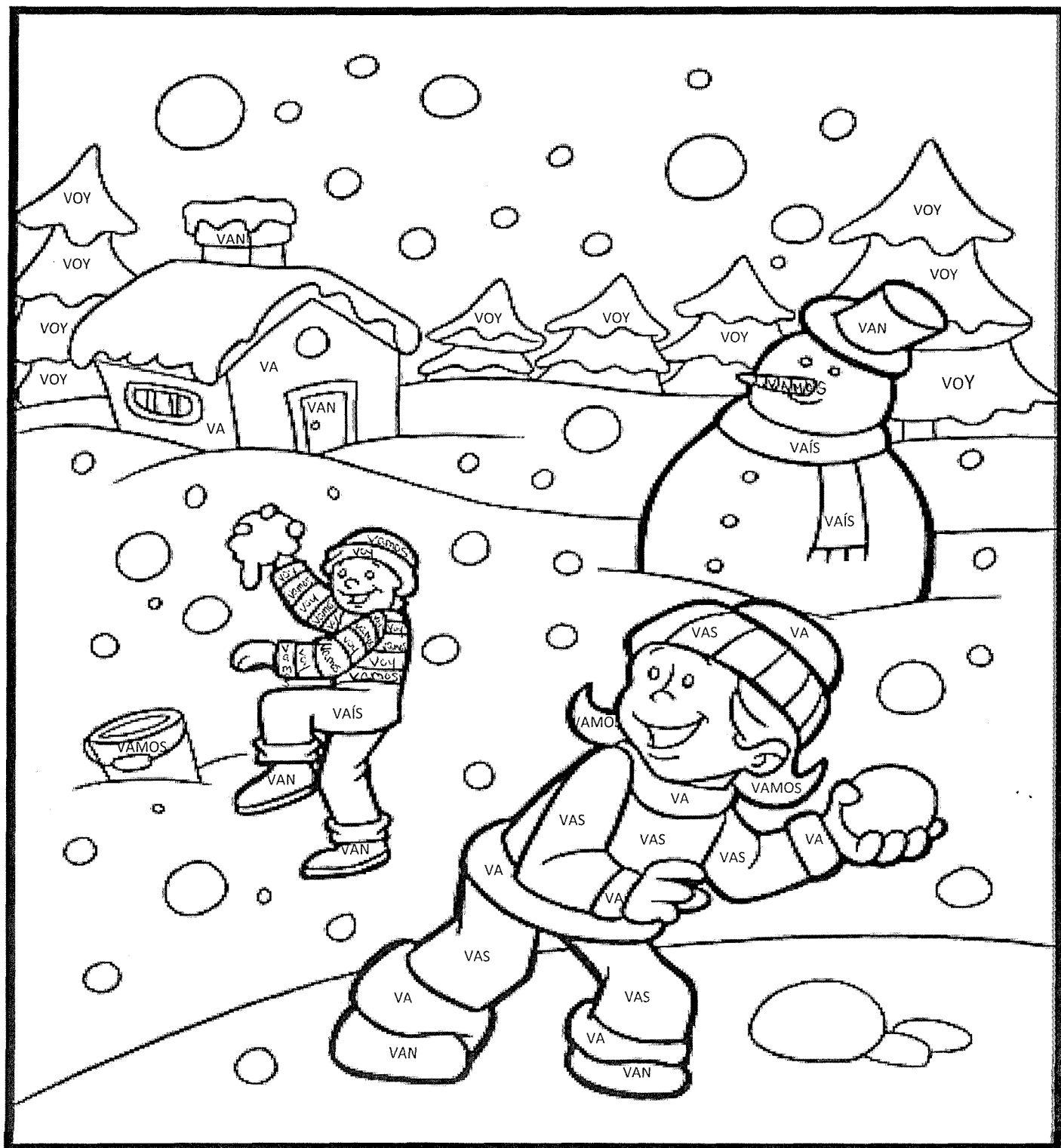
Nosotros/Nosotras= ANARANJADO

Tú= VIOLETA

Vosotros/Vosotras= AZÚL

Él/ Ella/ Usted= ROJO

Ellos/ Ellas/ Ustedes= CAFÉ



Nombre \_\_\_\_\_  
Espanol 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
ir + a + the place

Answer the following questions using ir a and the place.

1. ¿Adónde vas tú? (school)

\_\_\_\_\_

2. ¿Adónde va Rosita? (park)

\_\_\_\_\_

3. ¿Adónde van Juan y Carlos? (beach)

\_\_\_\_\_

4. ¿Adónde van ustedes? (movie theater)

\_\_\_\_\_

5. ¿Adónde van los turistas? (hotel)

\_\_\_\_\_

6. ¿Adónde va usted? (restaurant)

\_\_\_\_\_

7. ¿Adónde va Fernando? (library)

\_\_\_\_\_

8. ¿Adónde va Carlota? (museum)

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
voy a . . .

It's getting closet o the holidays and your calender is filling up fast! To keep track of everything, make an agenda for the coming week. For each day, list one thing you need to do, and a place you will go. Use the experssions necesito + infinitive and voy a . . .

**Modelo:** El lunes necesito estudiar. Voy a la biblioteca con Diego.

| AGENDA PARA LA SEMANA QUE VIENE |
|---------------------------------|
| <b>lunes</b>                    |
| <b>martes</b>                   |
| <b>miércoles</b>                |
| <b>jueves</b>                   |
| <b>viernes</b>                  |

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
simple future

In Spanish, many useful expressions are formed by combining two verbs. When this occurs, the **FIRST VERB GETS CONJUGATED** while the second verb remains in the infinitive form.

Yo voy a viajar a España.

One such expression combines the verb *ir* (conjugated) with an infinitive. The preposition “a” is ALWAYS used. The formula is:

**Ir + a + infinitive = to be going to do something (in the near future)**

**Remember how to conjugate *ir*?**

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Yo— <b>voy</b>                       | Nosotros— <b>vamos</b>                |
| Tú— <b>vas</b>                       | Vosotros— <b>vais</b>                 |
| Él<br>Ella— <b>va</b><br>Usted (Ud.) | Ellos<br>Ellas— <b>van</b><br>Ustedes |

**Example:**

We are going to wash the car.      Nosotros vamos a lavar el coche.

**You try:**

1. They are going to talk to the teacher.
2. I am going to eat pizza.
3. You are going to live in a city.

**Now, it is your turn to make up 3 sentences.**

- 1.
- 2.
- 3.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
immediate past

You can also use the same structure from simple future to talk in the simple past.

Acabar de + infinitive =

**ACABAR (to finish, to just do)**

|                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Yo— <b>acabo</b>                        | Nosotros— <b>acabamos</b>                |
| Tú— <b>acabas</b>                       | Vosotros— <b>acabáis</b>                 |
| Él<br>Ella— <b>acaba</b><br>Usted (Ud.) | Ellos<br>Ellas— <b>acaban</b><br>Ustedes |

**What do you notice about the verb?**

**Example:**

Tú acabas de lavar el coche. You just washed the car.

**Practica:**

1. I just rode the bicycle to the store.
2. We just went to the park.
3. The just visited the zoo.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
más practica con "ir" to go

Nota Gramatical

The verb ir

The verb ir (to go) is conjugated as follows:

yo voy

tú vas

él, ella, Ud. va

nosotros vamos

vosotros vais

ellos, ellas, Uds. van

Several of Adolfo's friends are going on vacation. Fill in the blanks with the correct form of ir to say where he and his friends are going.

1. Alicia y yo \_\_\_\_\_ a Inglaterra.

2. Y luego yo \_\_\_\_\_ a España.

3. Pablo \_\_\_\_\_ a Japón.

4. Norma, tú \_\_\_\_\_ a Perú, ¿no?
5. Arlon y Félix \_\_\_\_\_ a Bolivia.

6. Nannette y Silvia \_\_\_\_\_ a Rusia.

7. Señora, usted \_\_\_\_\_ a Australia, ¿no?

8. Ustedes \_\_\_\_\_ a Argentina, ¿verdad?

All of your friends are going somewhere this weekend. Combine words and phrases from all three columns to say where they are going.

| COLUMN A         |        | COLUMN B        |
|------------------|--------|-----------------|
| Priscilla        | + IR + | al centro       |
| Juan Carlos      |        | a la biblioteca |
| Yo               |        | al cine         |
| Tú               |        | a la ciudad     |
| Usted            |        | al restaurante  |
| Ustedes          |        | a la piscina    |
| Eva y yo         |        | al parque       |
| Bruce y Franklin |        | al gimnasio     |

MODELO Priscilla va al restaurante.

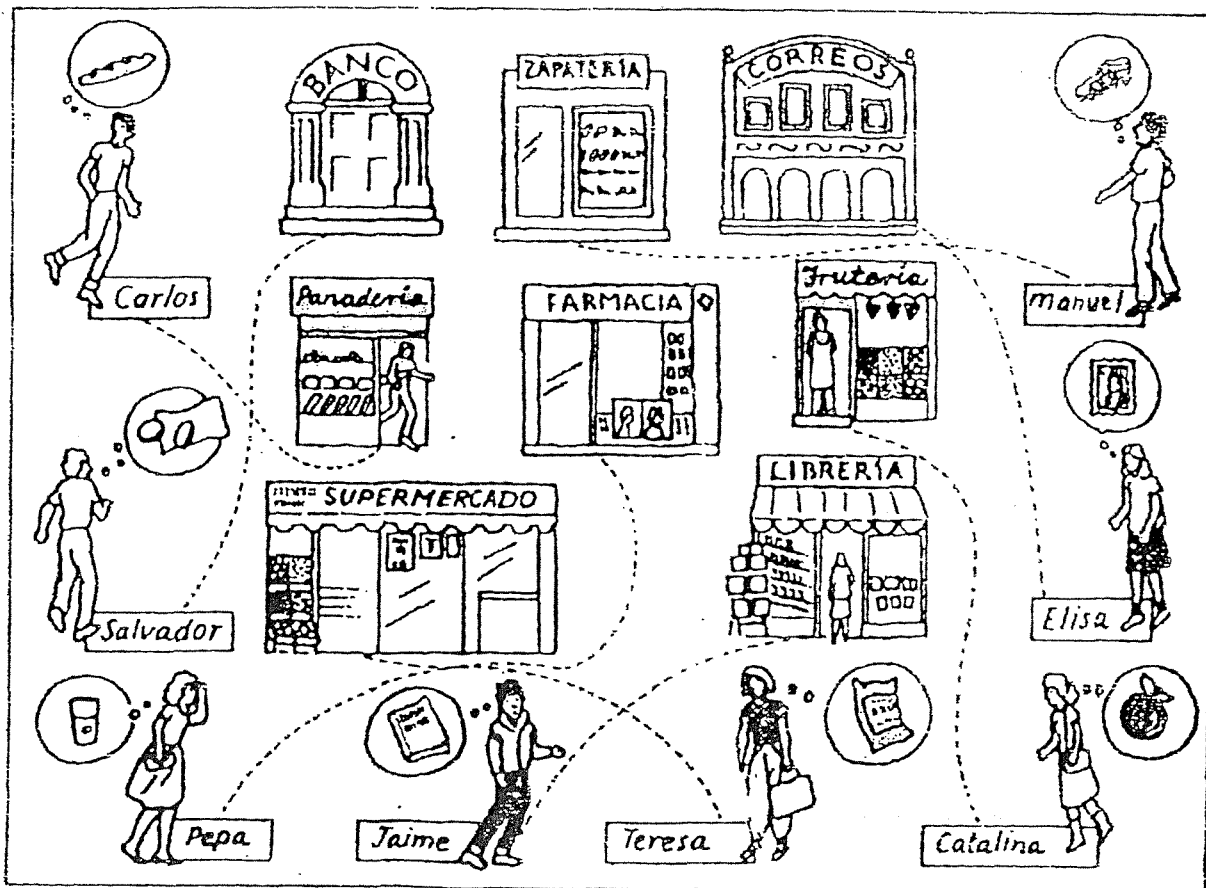
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

Clase \_\_\_\_\_  
tiendas y edificios

Write where the following people are going? Are you able to unscramble the words to say why they are going there?

1. Manuel va a la \_\_\_\_\_ porque quiere comprar un par de (sboat).
2. Elisa va al \_\_\_\_\_ porque quiere comprar (sosell).
3. Salvador va al \_\_\_\_\_ porque quiere sacar (oderni).
4. Pepa va a la \_\_\_\_\_ porque quiere comprar (napsiras).
5. Teresa va al \_\_\_\_\_ porque quiere comprar (aczrúa).
6. Jaime va a la \_\_\_\_\_ porque quiere comprar un (olbri).
7. Catalina va a la \_\_\_\_\_ porque quiere comprar (snmnaaz).
8. Carlos va a la \_\_\_\_\_ porque quiere comprar una (npa).



Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
los edificios

Match the following buildings to their English counterparts. Then look for the words in the word search. This will help your spelling.

- |               |                              |                  |
|---------------|------------------------------|------------------|
| 1. almacén    | 6. colegio                   | 11. museo        |
| 2. banco      | 7. edificios de apartamentos | 12. restaurante  |
| 3. biblioteca | 8. estación de servicios     | 13. supermercado |
| 4. casa       | 9. hospital                  | 14. teatro       |
| 5. cinema     | 10. iglesia                  | 15. tienda       |

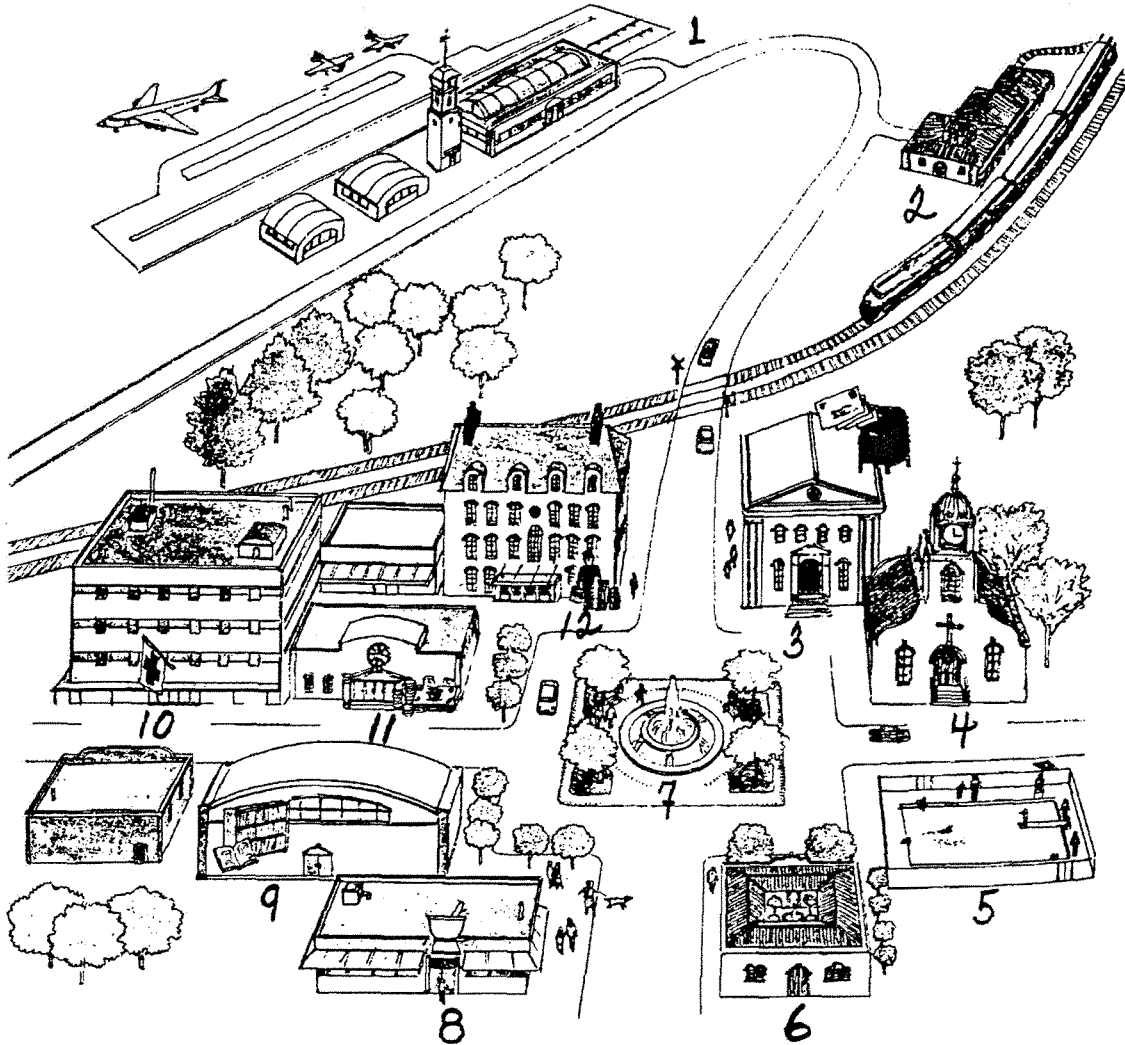
H A E D I F I C I O D E A C E R C  
A S A P A R T M E N T O S T A I M  
R S L L T O S E N E D L A A I U I  
A E M R I E R Í A A Í R C A S I A  
S T A E E S T A C I Ó N D E E T A  
C O C S N S E R V I C I O L L C E  
A R R É A D T E A T R O O O I G O A  
C A N U A M E N I C A C O L I L C  
I B R A R E S T A U R A N T E E I  
E A E E S C U E L A L E U A R G R  
L A P E R M E A C E T O I L B I B  
O U A H O S P I T A L L G G L O Á  
S I N A G O G A T R L A C I B Á F

- |                          |                   |                     |
|--------------------------|-------------------|---------------------|
| _____ apartment building | _____ bank        | _____ church        |
| _____ department store   | _____ gas station | _____ grocery store |
| _____ hospital           | _____ house       | _____ library       |
| _____ movie theater      | _____ museum      | _____ restaurant    |
| _____ school             | _____ store       | _____ theater       |

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
¿Adónde vas?

Identify the buildings by their symbols.

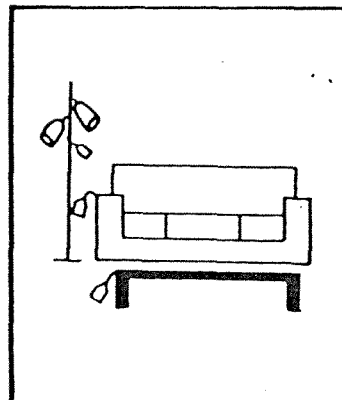
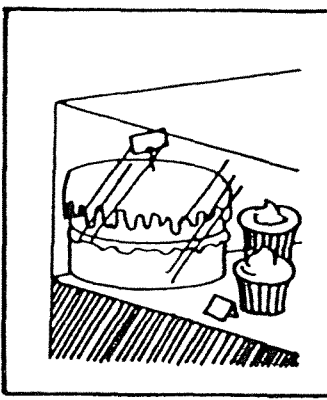
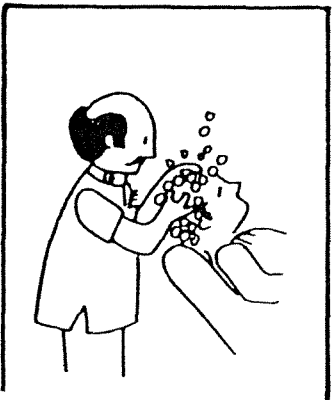
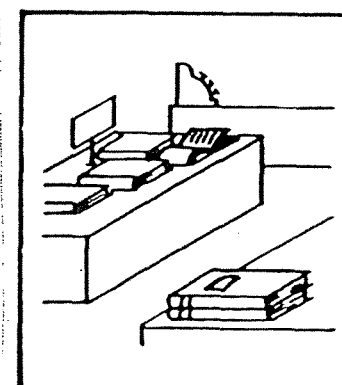
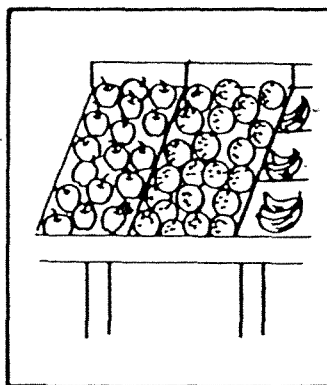
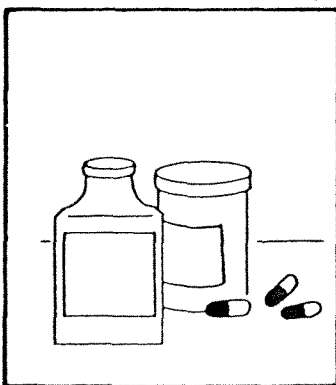
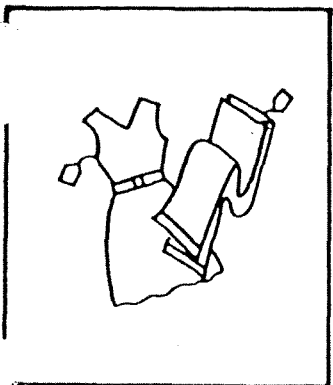
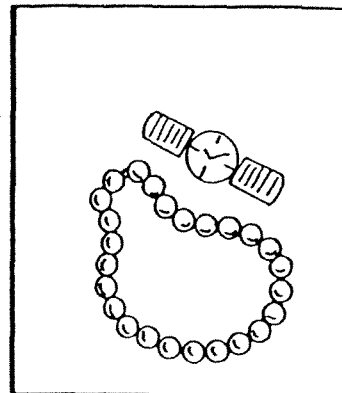
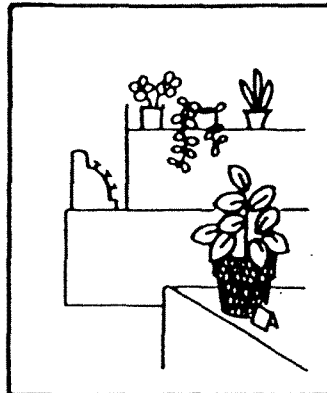
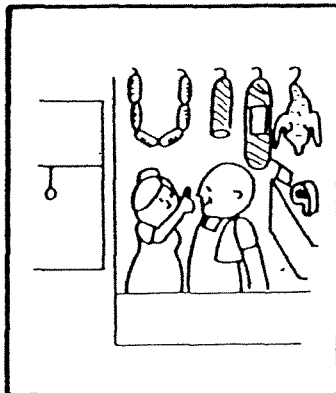


- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

Clase \_\_\_\_\_  
las tiendas

Write the name of the following store in Spanish. Do not forget the definite article (el and la).



**VOY A LA TIENDA** (Ritmo Samba)

Voy \_\_\_\_\_, ésto sé.

¿Por qué vas \_\_\_\_\_, José?

Voy \_\_\_\_\_ para comprar  
Cosas que \_\_\_\_\_.

Voy \_\_\_\_\_, ésto sé.

¿Por qué \_\_\_\_\_, José?

Voy \_\_\_\_\_ a sacar dinero  
A \_\_\_\_\_ yo quiero.

Voy \_\_\_\_\_, ésto sé.

¿Por qué vas \_\_\_\_\_, José?

Voy al \_\_\_\_\_ a mandar la \_\_\_\_\_  
A mi \_\_\_\_\_ Marta.

Voy \_\_\_\_\_, ésto sé.

¿Por qué vas \_\_\_\_\_, José?

Voy \_\_\_\_\_ para aprender  
A escribir \_\_\_\_\_.

Voy \_\_\_\_\_, ésto sé.

¿Por qué vas \_\_\_\_\_, José?

Voy \_\_\_\_\_ a jugar,  
\_\_\_\_\_ a brincar.

\_\_\_\_\_, ésto sé.

¿Por qué \_\_\_\_\_, José?

Voy \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_  
La película que viste \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
en el barrio

List as many activities tht you can think of that you would associate with each of the places below. You have 5 minutes.

la biblioteca

el parque

el cine

el restaurante

la farmacia

el banco

la escuela

el aeropuerto

la piscina

la tienda

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
composición

Write a 30-40 word note in Spanish for the following situation.

For your cousin's quinceañera, she is coming to visit you in Henrietta. Write a note to her telling her about your town, what you do here, where you do certain activities and where these places are located.

Quierda \_\_\_\_\_,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Un abrazo grande,

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
translation trauma

**Translate the following sentences from Spanish to English or vice versa. Here are some extra words that may help:** *Obtener – to obtain, get*  
*Entonces -- therefore*

1. Obtengo el correo al correo.
2. Al museo, miro arte.
3. Me gusta ir al cine.
4. El teatro es interesante.
5. No me gusta ir al hospital cuando mi abuela está enferma.
6. A la gasolinera, compro gasolina.
7. Voy a la ferretería para comprar herramientas.
8. Me gusta viajar entonces voy al aeropuerto.
9. Deposito dinero al banco.
10. I read books at the library.
11. I like to eat at the restaurant.
12. I go to the police station to ask for assistance/help.
13. The supermarket is big and sells food.
14. I shop at the mall.
15. I do not like to play at the park.
16. I go to school in order to study and learn.
17. I get medicine at the pharmacy.

# ESTAR:

\_\_\_\_\_

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Yo                  | Nosotros                  |
| Tú                  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX      |
| Él<br>Ella<br>Usted | Ellos<br>Ellas<br>Ustedes |

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
ESTAR – to be

Fill in the boxes with the verb ESTAR.

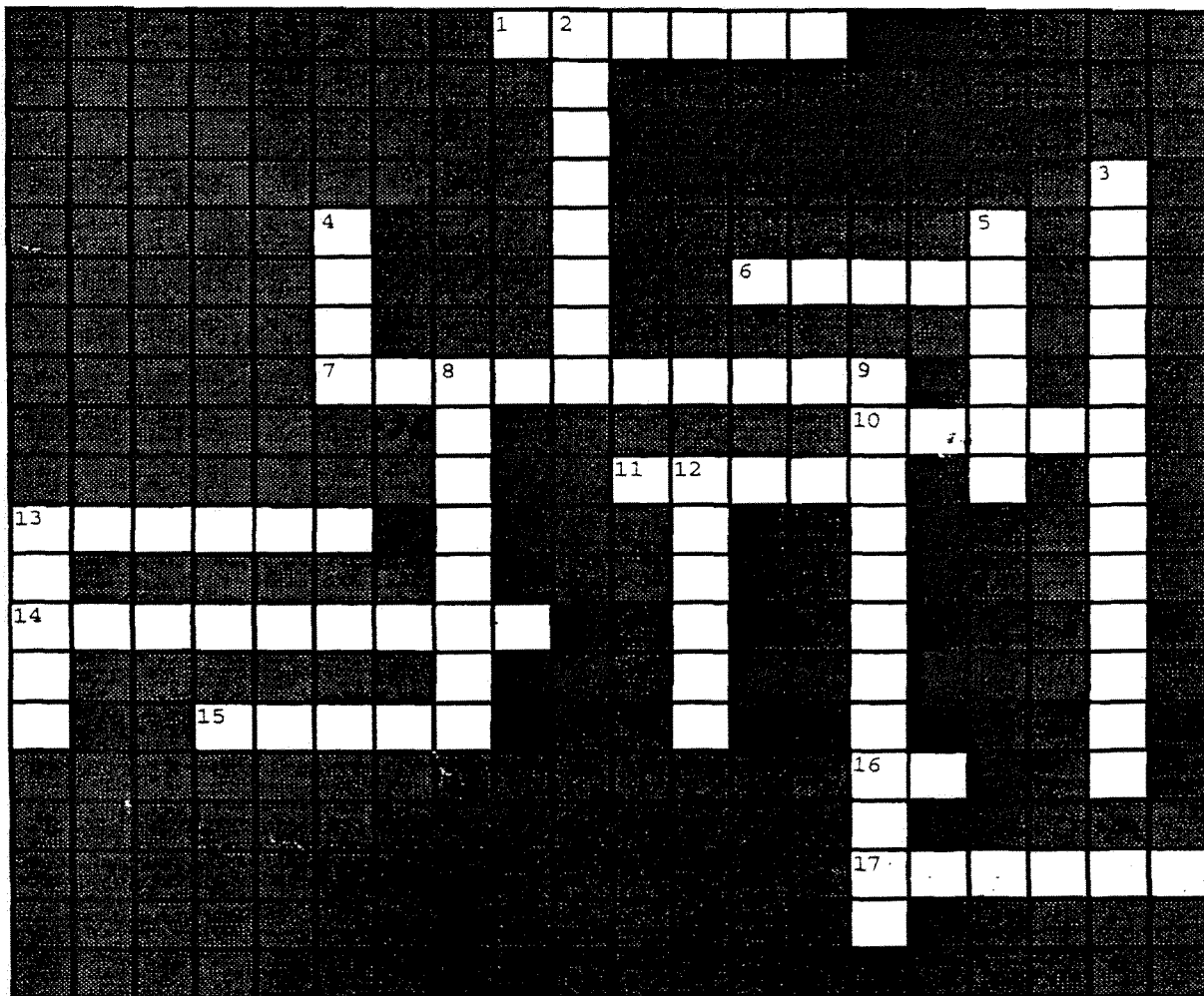
|                                          |                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Yo</b>                                | <b>Nosotros</b><br><b>Nosotras</b>                  |
| <b>Tú</b>                                | <b>Vosotros</b><br><b>Vosotras</b><br><i>estáis</i> |
| <b>Él</b><br><b>Ella</b><br><b>Usted</b> | <b>Ellos</b><br><b>Ellas</b><br><b>Ustedes</b>      |

Using the box, complete the sentences with the correct form of the verb ESTAR.

1. Mi amigo \_\_\_\_\_ en Guatemala.
2. Tú \_\_\_\_\_ enfrente de la casa.
3. ¿ \_\_\_\_\_ los alumnos en la clase de español?
4. Nosotros \_\_\_\_\_ cerca del coche.
5. ¿ \_\_\_\_\_ Madrid en España?
6. La señora \_\_\_\_\_ al lado de la fuente (fountain).
7. ¿ \_\_\_\_\_ ellas lejos de aquí?
8. Yo \_\_\_\_\_ en el restaurante.
9. Cuando él \_\_\_\_\_ aquí, trabaja mucho.
10. ¿ \_\_\_\_\_ Susana en el aeropuerto?
11. Mis compañeros \_\_\_\_\_ en el Caribe.
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ los libros?
13. Mi profesora no \_\_\_\_\_ en clase hoy.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
Preposiciones



Across

- 1. Behind
- 6. In between
- 7. To the right
- 10. Far
- 11. Near
- 13. Up
- 14. Around
- 15. On top
- 16. In / On
- 17. Inside

Down

- 2. In front
- 3. Prepositions.
- 4. For
- 5. Under
- 8. Next to
- 9. To the left
- 12. On top
- 13. Under.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
¿Dónde están los jugadores?

From what they say, can you identify the players on this soccer team? Write each one's name beneath his picture

**Pablo:** Estoy arriba. Soy el número cuatro.

**Tomas:** Estoy delante de Pablo.

**Alberto:** Estoy al lado del número siete.

**Pepe:** Estoy detrás de Alberto.

**Rafael:** Estoy al lado del número doce.

**Ramón:** Estoy entre Pepe y Pablo.

**Eduardo:** Ramón está detrás de mí.

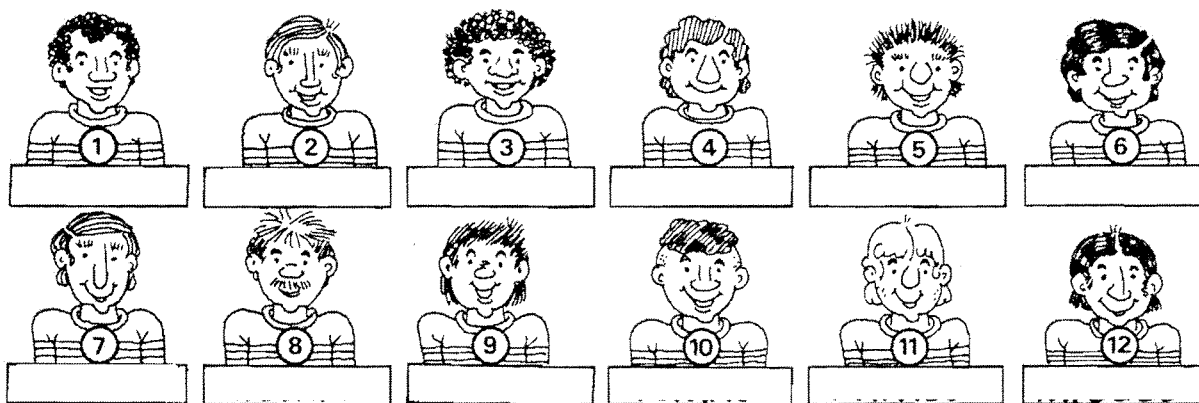
**Juan:** Estoy entre Pablo y Alfredo.

**Mauricio:** Estoy al lado de Alberto.

**Antonio:** Mauricio esta delante de mí.

**Alfredo:** Estoy al lado de Juan.

**Miguel:** ¡No me acuerdo dónde estoy!



Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
¿Dónde está el gato?

Write a sentence in Spanish explaining the location of the cat. Follow the model and use the following phrases:

*delante de  
cerca de  
lejos de*

*detrás de  
al lado de  
en*

*a la derecha de  
entre  
a la izquierda de*



*El gato está a la derecha de la mesa.*



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Español 8

Juego

La Comunidad

|           | A                 | B                   | C                       | D                         | E                        | F                     | G                  |
|-----------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>10</b> | La<br>ferretería  | Museum              | El centro<br>commercial | Airport                   | La iglesia               | Park                  | La escuela         |
| <b>20</b> | To play           | Comprar<br>cosas    | To watch<br>movies      | Ir de<br>compras          | To buy gas               | Pedir<br>asistencia   | Comer              |
| <b>30</b> | El hospital       | Gas<br>station      | El cine                 | Pharmacy                  | El banco                 | Library               | Supermarket        |
| <b>40</b> | To buy<br>tools   | Mirar<br>cosas      | To study                | Comprar<br>comestibles    | To get a<br>prescription | Mirar<br>una<br>drama | To get the<br>mail |
| <b>50</b> | El<br>restaurante | Post<br>office      | Store                   | La estación<br>de policía | Theater                  | Viajar                | To pray            |
| <b>60</b> | To read<br>books  | Depositar<br>dinero | To be sick              | Aprender                  | La corrida<br>de toros   | Tennis<br>courts      | The<br>community   |

**DIRECCIONES: Have a chat in Spanish with a few of your fellow classmates to find out more about their community.**

1. Ask and answer the following questions in complete sentences in Spanish!!!
2. Record your classmates names and answers to your questions in complete sentences.

| Mis 5 preguntas:                                  | Mi amigo/a se llama... | Mi amigo/a se llama... | Mi amigo/a se llama... | Mi amigo/a se llama... |
|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. ¿Adónde vas después de la escuela usualmente?  |                        |                        |                        |                        |
| 2. ¿Cuál tienda está cerca de tu casa?            |                        |                        |                        |                        |
| 3. ¿Cuál es tu lugar favorito en la comunidad?    |                        |                        |                        |                        |
| 4. ¿Por qué es tu lugar favorito?                 |                        |                        |                        |                        |
| 5. ¿A cuál peluquería o barbería vas? (el nombre) |                        |                        |                        |                        |
| 6. ¿<br><br>Create your own question here.        |                        |                        |                        |                        |

## **Proyecto for La Comunidad**

**You and your partner are to create a presentation (brochure, poster, power point) for people to come and visit Rochester.**

**Your presentation must contain the following items in Spanish.**

- ✓ \_\_\_\_\_ **10 different buildings/places/locations from your vocab list.**
- ✓ \_\_\_\_\_ **identify what these places are in Spanish and their local name.**  
(ex – Panera es una panadería)
- ✓ \_\_\_\_\_ **pictures to represent each of you buildings/places/locations.**
- ✓ \_\_\_\_\_ **3 sentences minimum in Spanish describing:**
  - **What one does there**
  - **Where it is located**
  - **What it is like and or describe it**
- ✓ \_\_\_\_\_ **Identify what makes Rochester special**  
(garbage plates, Abbotts, Amerks, NightHawks, etc.)

**Did you include???**

- **health and wellness services**
- **food and shopping locales**
- **recreational places**
- **government buildings**
- **factories and businesses**

**Is your presentation???**

- **Logical and well thought out**
- **Buildings and places clearly labeled**
- **Grammar appropriate**
- **Neat**
- **Easy to read**
- **On time**

**Your total out of 100 points: \_\_\_\_\_**

|                                                                   | 4                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chosen and labeled building/places in community</b><br>____ x4 | Student chose 10 buildings/places AND labeled all of them clearly in Spanish.                                                                                                  | Student chose 8-9 buildings/places AND labeled all of them clearly in Spanish.                                                                                                         | Student chose 6-7 buildings/places AND labeled all of them clearly in Spanish.                                                                                                         | Student has less 5 or less buildings/places. Missing labels for each building/pace.                                                                                                       |
| <b>Picture</b><br>____ x 3                                        | Pictures are clear to what is being defined for each of the 10 buildings/places.                                                                                               | Pictures are mostly clear to what is being defined for each of the 10 buildings/places.                                                                                                | Pictures are not clear to what is being defined for each of the 10 buildings/places.                                                                                                   | Missing pictures or done hastily and did not complete pictures for more than half.                                                                                                        |
| <b>Sentences</b><br>____ x 6                                      | Student has at least 3 sentences in Spanish for each building/place defining – where it is locate, what one does there , describing the building/place and/or what it is like. | Student has at least 3 sentences in Spanish for 8-9 of the buildings/places defining – where it is locate, what one does there , describing the building/place and/or what it is like. | Student has at least 3 sentences in Spanish for 6-7 of the buildings/places defining – where it is locate, what one does there , describing the building/place and/or what it is like. | Student has at least 3 sentences in Spanish for the 5 or less buildings/places defining – where it is locate, what one does there , describing the building/place and/or what it is like. |
| <b>Grammar</b><br>____ x 5                                        | Everything is correct:<br>*Subject/verb agreement<br>*Spelling<br>*Correct word order                                                                                          | Some errors are noticed:<br>*Subject/verb agreement<br>*Spelling<br>*Correct word order                                                                                                | A lot of errors are noticed:<br>*Subject/verb agreement<br>*Spelling<br>*Correct word order<br>Difficult to understand                                                                 | Cannot be understood without help from writer.<br>*Subject/verb agreement<br>*Spelling<br>*Correct word order                                                                             |
| <b>Planning/Work Habits</b><br>____ x 3                           | Excellent use of class time. Buildings/Town are very logical and thought out carefully.                                                                                        | Good use of class time. Buildings/Town are mostly logical or coherent. A few items were out of place.                                                                                  | Had to be reminded to use class time wisely. Buildings/Town need more attention or details.                                                                                            | Did not use class time as expected. Your ideas are not developed or well thought out.                                                                                                     |
| <b>Organization and neatness of final project</b><br>____ x 4     | All aspects of the project are very neat, legible and organized.                                                                                                               | Most aspects of the project are very neat, legible and organized.                                                                                                                      | Few aspects of the project are very neat, legible and organized.                                                                                                                       | The majority of the project is not neat, legible or organized.                                                                                                                            |

Nombres: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Español 8

Proyecto- Para Organizar

La Comunidad

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>MODELO</u></p> <p>Lugar (place)(en inglés): <i>Se llama Sugar Mountain Bake Shoppe</i></p> <p>Tipo (type of) de lugar (en español): <i>Es una pastelería.</i></p> <p>¿Qué vas a hacer en...? <i>Voy a comprar pasteles.</i></p> <p>¿Dónde está? <i>Está en el centro de Rochester.</i></p> <p>¿Cómo es? <i>Es muy deliciosa y divertida.</i></p> <p>*****</p> | <p>Lugar #1(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué va a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p>  |
| <p>Lugar #2(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Lugar #3(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lugar #4(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> | <p>Lugar #5(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> |
| <p>Lugar #6(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> | <p>Lugar #7(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> |
| <p>Lugar #8(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> | <p>Lugar #9(en inglés):</p> <p>Tipo de lugar (en español):</p> <p>¿Qué vas a hacer en...?</p> <p>¿Dónde está?</p> <p>¿Cómo es?</p> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Lugar #10(en inglés):       |  |
| Tipo de lugar (en español): |  |
| ¿Qué vas a hacer en...?     |  |
| ¿Dónde está?                |  |
| ¿Cómo es?                   |  |

¿Por qué Rochester es especial? (3 cosas)

Modelo: Rochester es especial porque hace frío.

- 1.
- 2.
- 3.

Nombre: \_\_\_\_\_

Español 8

La Comunidad

Proyecto

Fill in the information for each person/ group presenting in SPANISH.

| <b>Nombres en el grupo</b> | <b>¿Lugar 1? (español)</b> | <b>What was their opinion of the place you wrote in the box? (español)</b> | <b>List 1 of their interesting facts about Rochester. (inglés)</b> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |
|                            |                            |                                                                            |                                                                    |

Nombre: \_\_\_\_\_

Español 8

Profesiones

Hablar

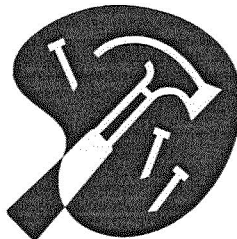
Interview 5 different classmates using the questions below. Fill in the chart below with their answers in complete sentences in Spanish using the professions vocabulary:

| Nombre | ¿Qué quieres ser? | ¿Qué haces? | ¿Dónde trabajas? |
|--------|-------------------|-------------|------------------|
| 1.     |                   |             |                  |
| 2.     |                   |             |                  |
| 3.     |                   |             |                  |
| 4.     |                   |             |                  |
| 5.     |                   |             |                  |

# Las Profesiones

**abogado**  
**actor/actriz**  
**aeromoza**  
**ama de casa**  
**arquitecto**  
**artista**  
  
**banquero**  
**bibliotecario**  
**bombero**  
**cajero**  
**camarero**  
**cantante**  
**carpintero**  
  
**cartero**  
**chófer**  
**cirujano**  
**cocinero**  
**consejero**  
  
**dentista**  
**dependiente**  
**director de escuela**  
**electricista**  
**enfermero**  
**entrenador**  
  
**fotógrafo**  
**gerente**  
**granjero**  
**hombre/mujer de negocio**  
**ingeniero**  
**jefe**  
**jugador de . . .**

lawyer  
 actor/actress  
 flight attendant  
 house wife  
 architect  
 artist  
  
 banker  
 librarian  
 fire fighter  
 cashier  
 wait person  
 singer  
 carpenter  
  
 postal worker  
 driver  
 surgeon  
 chef  
 counselor  
  
 dentist  
 clerk/sales person  
 principal  
 electrician  
 nurse  
 coach  
  
 photographer  
 manager  
 farmer  
 business person  
 engineer  
 boss  
 player of . . .



¿Qué hace él/ella?

defiende a los clientes

defends clients

actúa

act

sirve las bebidas

serves the drinks

cuida a los niños

take care of the children

diseña las casas

designs houses

dibuja y pinta

draws and paints

apaga los fuegos

puts out the fires

sirve la comida

serves the food

canta

sings

construye casas/muebles

builds houses/furniture

reparte las cartas

delivers letters

conduce los camiones/taxis

drives trucks/taxis

hace las operaciones

does operations

prepara la comida

prepares the meals

le da consejo

gives advice/counsels

cuida los dientes

cares for the teeth

vende la ropa

sells clothing

repara los electrodomésticos

repairs electrical appliances

ayuda a los médicos

helps the doctor

saca las fotos

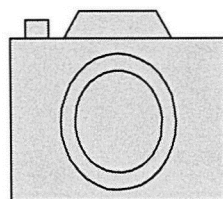
take pictures

cultiva a los animales

cares for animals

juega los deportes

plays sports



|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| <b>mecánico</b>         | mechanic            |
| <b>médico</b>           | doctor              |
| <b>modelo</b>           | model               |
| <b>músico</b>           | musician            |
| <br>                    |                     |
| <b>peluquero</b>        | hair stylist        |
| <b>periodista</b>       | journalist          |
| <b>piloto</b>           | pilot               |
| <b>plomero</b>          | plumber             |
| <b>policía</b>          | police              |
| <b>político</b>         | politician          |
| <b>profesor/maestro</b> | teacher             |
| <b>programador</b>      | programador         |
| <i>psicólogo</i>        | <i>psychologist</i> |
| <br>                    |                     |
| <b>repcionista</b>      | receptionist        |
| <br>                    |                     |
| <b>secretaria</b>       | secretary           |
| <b>vendedor</b>         | salesperson         |
| <b>veterinario</b>      | veterinarian        |

## Ser – to be

|                       |                  |                             |                   |
|-----------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Yo soy</b>         | I am             | <b>Nosotros somos</b>       | we are            |
| <b>Tú eres</b>        | You are          | <b><i>Vosotros soís</i></b> | you all are       |
| <b>Él/ella es</b>     | he/she is        | <b>ellos/ellas son</b>      | they are          |
| <b>usted (Ud.) es</b> | You (formal) are | <b>ustedes (Uds.) son</b>   | They (formal) are |

**arreglar los coches**  
**cuida a los enfermeros**

repairs cars  
cares for the sick

**toca la música**

plays music

**corta el pelo**  
**escribe para el periódico**

cuts hair  
writes for the newspaper

**ayuda a la gente**

helps people

**enseña a los estudiantes**  
**escribe programas**

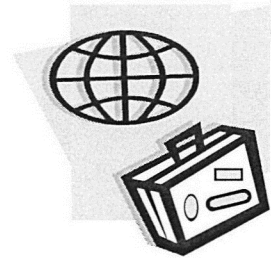
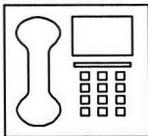
teaches students  
writes programs

**trabaja en la sala de espera**

works in the waiting room

**escribe por la máquina**  
**vende cosas**  
**atiende a los animales**

types  
sells things  
attends to the animals



Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
ser – to be

**Fill in the chart with the appropriate form of the verb SER.**

|                                          |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Yo</b>                                | <b>Nosotros</b>                                |
| <b>Tú</b>                                | <b>Vosotros</b>                                |
| <b>El</b><br><b>Ella</b><br><b>Usted</b> | <b>Ellos</b><br><b>Ellas</b><br><b>Ustedes</b> |

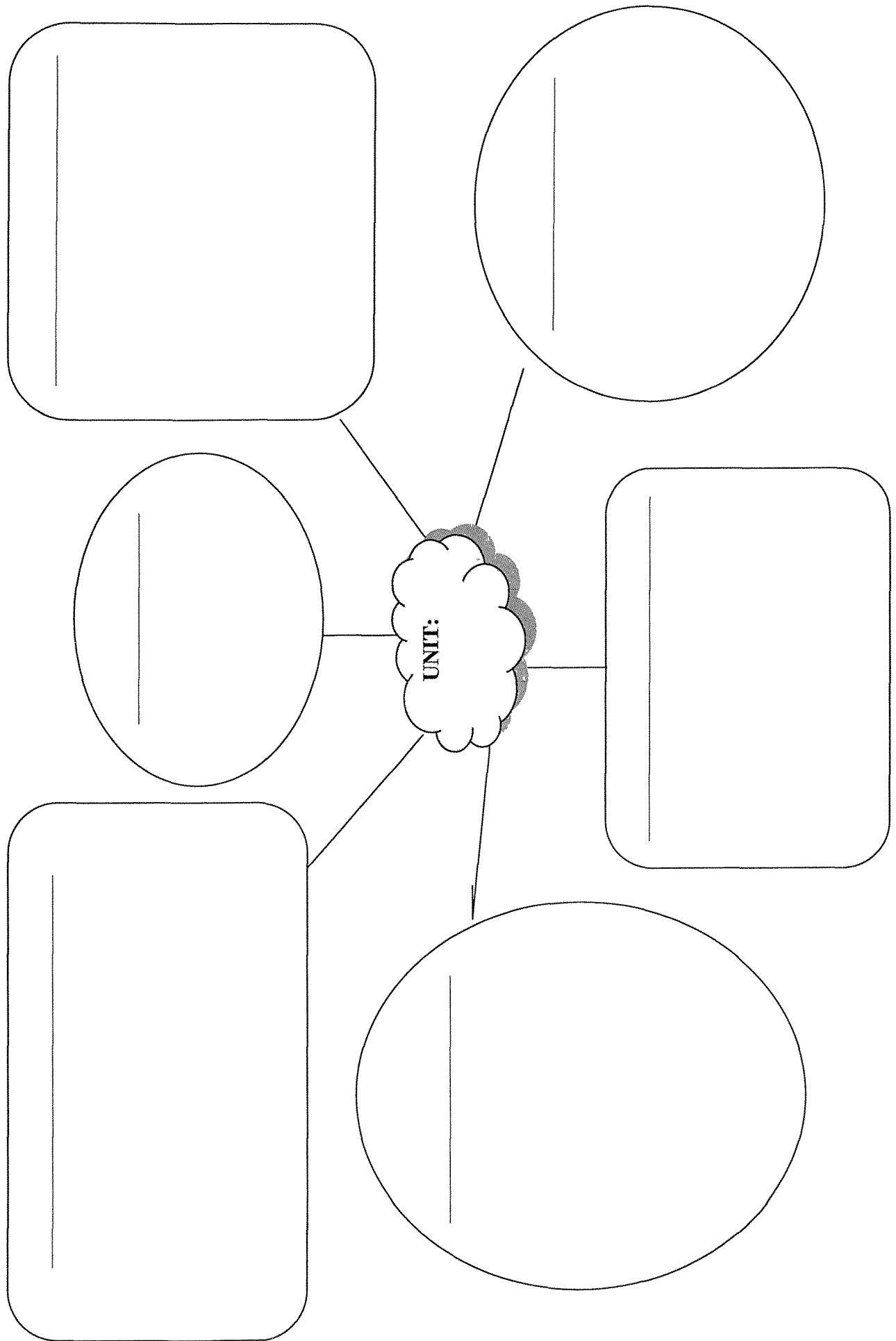
**Now, fill in the blank with the correct form of SER.**

1. Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes de geografía.
2. El mundo \_\_\_\_\_ grande e interesante.
3. Africa y Asia \_\_\_\_\_ continentes enormes.
4. Europa \_\_\_\_\_ un continente también.
5. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ de Europa.
6. España \_\_\_\_\_ un país europeo.
7. Las tradiciones de España \_\_\_\_\_ bonitos.
8. Vosotros \_\_\_\_\_ de Finlandia.
9. Elena y Carlos \_\_\_\_\_ de Bogotá.
10. ¿ \_\_\_\_\_ tú de Venezuela?
11. La señora Garza \_\_\_\_\_ una actriz famosa.
12. Yo \_\_\_\_\_ estudiante buena.
13. Alicia, tú \_\_\_\_\_ de una ciudad bonita.
14. Maria y tú \_\_\_\_\_ buenos amigos.

Name: \_\_\_\_\_

## Vocabulary Organizer

Create a title for each bubble using your vocabulary list (your creativity). Then place each vocabulary word from your list under one of the titles in bubbles. There should be enough titles and bubbles so that all the words will fit under one category. You arrange vocabulary a it makes sense to you!



Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

Clase \_\_\_\_\_  
¿dónde trabaja . . .?

Match the following professions with their place of work.

\_\_\_\_\_ el dependiente

\_\_\_\_\_ el banquero

\_\_\_\_\_ el cartero

\_\_\_\_\_ el camarero

\_\_\_\_\_ el peluquero

\_\_\_\_\_ el enfermero

\_\_\_\_\_ el jugador

\_\_\_\_\_ el cocinero

\_\_\_\_\_ el profesor

\_\_\_\_\_ el portero

A. la escuela

B. el hospital

C. la peluquería

D. banco

E. la cocina

F. el hotel

G. la tienda

H. el restaurante

I. el correo

J. el estadio

# Las profesiones

B. Match the following professions to the description of what each does.

| La profesión               |       | La descripción                       |
|----------------------------|-------|--------------------------------------|
| 1. cocinero                | _____ | a. ayuda al médico                   |
| 2. carpintero              | _____ | b. cuida los dientes                 |
| 3. corredor de propiedades | _____ | c. sirve la comida                   |
| 4. médico                  | _____ | d. lava y corta el pelo              |
| 5. abogado                 | _____ | e. defiende al acusado               |
| 6. dentista                | _____ | f. conduce el avión                  |
| 7. veterinario             | _____ | g. construye muebles                 |
| 8. cirujano                | _____ | h. cuida a los enfermos              |
| 9. peluquero               | _____ | i. trabaja en la sala de operaciones |
| 10. mecánico               | _____ | j. repara electrodomésticos          |
| 11. piloto                 | _____ | k. prepara comidas                   |
| 12. enfermero              | _____ | l. arregla motores                   |
| 13. electricista           | _____ | m. atiende a los animales            |
| 14. camarero               | _____ | n. vende y alquila casas y edificios |

# Los lugares y las profesiones

The following are some typical places found in communities. For each, complete the chart by choosing from the list to the right the professions and jobs of people who work there. Some of these professions can be used more than once.

1. El hospital { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. El hotel { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. La escuela { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. La tienda { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. El restaurante { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. El aeropuerto { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. El correo { \_\_\_\_\_
8. La biblioteca { \_\_\_\_\_
9. El taller { \_\_\_\_\_
10. El laboratorio { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. La calle { \_\_\_\_\_
12. La sala de espera { \_\_\_\_\_

## Las profesiones y los trabajos

el portero  
el gerente  
el cartero  
el camarero  
el piloto  
el médico  
el consejero  
el dependiente  
el maestro  
el bibliotecario  
el enfermero  
el mecánico  
el secretario  
el cirujano  
el director  
el cajero  
el cocinero  
el recepcionista  
el vendedor  
el aeromozo  
el biólogo  
el policía  
el electricista  
el entrenador de fútbol  
el ingeniero químico

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

Clase \_\_\_\_\_  
la poesía profesional

The purpose of this activity is to develop creative composition skills; practicing use of adjectives and third person singular present tense; associating characteristics, actions and places with professions.

Choose a profession and write your poem about it. Construct your poem in the following way:

- line 1: one word telling where the person works
- line 2: two things you associate with the place
- line 3: three words that tell what the person does
- line 4: a statement about the person
- line 5: one word naming the profession

por ejemplo:

*Hospital  
Limpio, blanco  
Examina, cuida, cura  
Ayuda a los enfermos  
El médico*

Line 1: \_\_\_\_\_

Line 2: \_\_\_\_\_

Line 3: \_\_\_\_\_

Line 4: \_\_\_\_\_

Line 5: \_\_\_\_\_

Now rewrite it on clean paper and be ready to present it to the class, omitting the last line. See if your classmates can guess the profession of the person you have described.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

Clase \_\_\_\_\_  
¿dónde trabajan?

People in different occupations work in different places. Tell where each of these people works.

**Modelo:** *La profesora trabaja en la escuela.*

1. El estudiante \_\_\_\_\_
2. El camarero \_\_\_\_\_
3. El médico \_\_\_\_\_
4. La secretaria \_\_\_\_\_
5. La enfermera \_\_\_\_\_
6. La recepcionista \_\_\_\_\_
7. El veterinario \_\_\_\_\_
8. El mecánico \_\_\_\_\_

**Pablo had to describe different professions for homework but he did a very poor job. Decide whether each sentence is correct or incorrect. If it is incorrect, correct with the description or the profession.**

1. El músico trabaja en el hospital. \_\_\_\_\_
2. La secretaria prepara la comida. \_\_\_\_\_
3. El dependiente vende ropa en la ropería. \_\_\_\_\_
4. El mecánico toca música rock. \_\_\_\_\_
5. El camarero escribe para el periódico. \_\_\_\_\_
6. El profesor trabaja en el resaurante. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Español 8

Las Profesiones

Traducir

Use your vocabulary to translate the following sentences into Spanish.

1. The teacher teaches students in the school.
2. The hair dresser cuts hair in the salon (hairstylist).
3. The lawyer defends clients in downtown Rochester.
4. The flight attendant serves the drinks in the airport.
5. The salesperson sells things in the furniture store.
6. The firefighter puts out fires in the park.
7. The mailman delivers letters in the community.
8. The manager helps people in the mall.
9. The nurse helps the doctor in the hospital.
10. The counselor gives advice in the church.

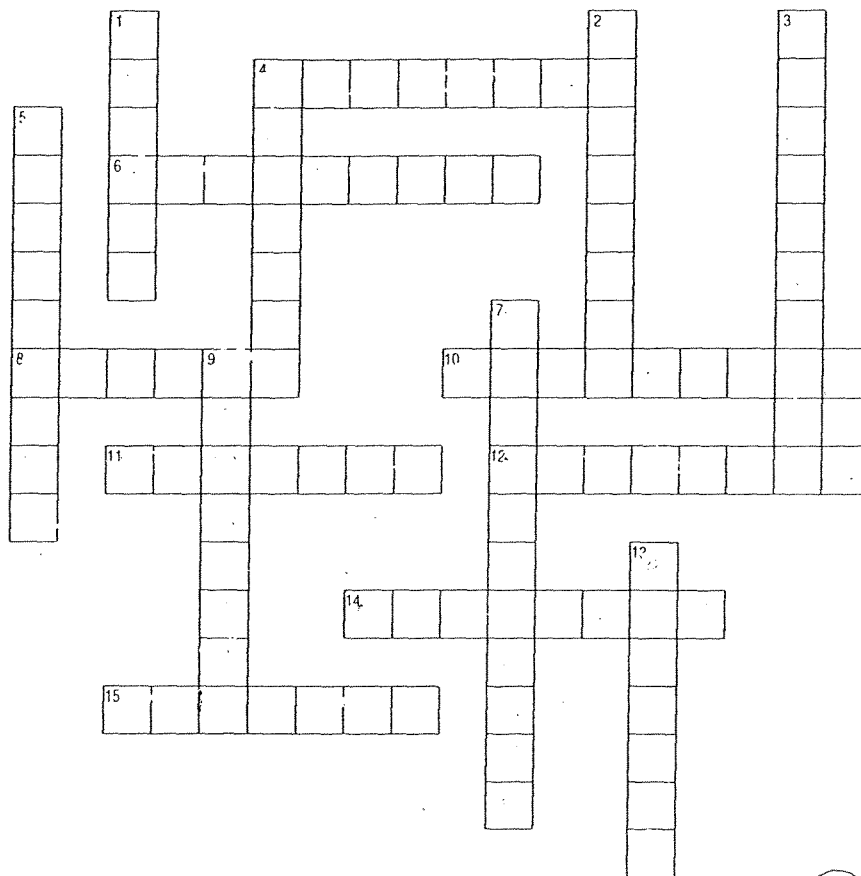
Use your vocabulary to translate the following sentences into English:

11. El dependiente vende la ropa en el almacén.
12. Al bibliotecario le gusta leer los libros en la biblioteca.
13. El jugador de beisbol juega en el estadio.
14. El cocinero prepara la comida en el restaurante.
15. La actriz actua en la televisión.

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

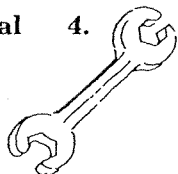
Clase \_\_\_\_\_  
profesiones

Complete the puzzle with the professions represented by the icons.

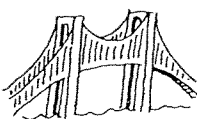


Horizontal

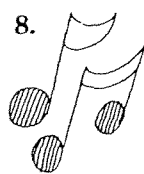
4.



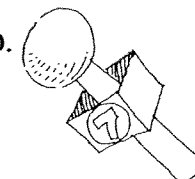
6.



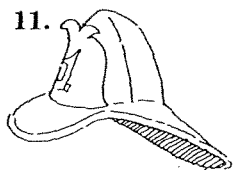
8.



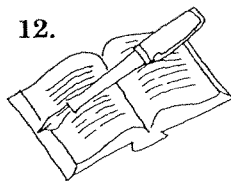
10.



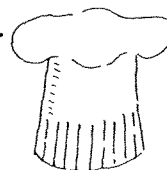
11.



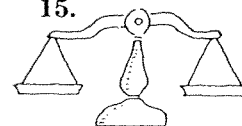
12.



14.

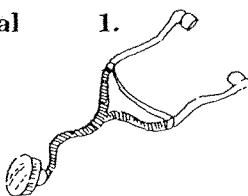


15.

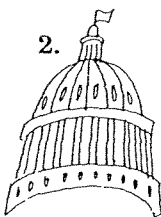


Vertical

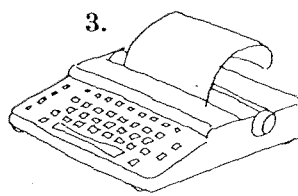
1.



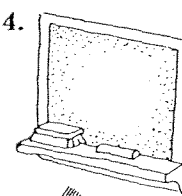
2.



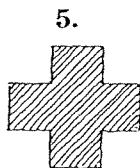
3.



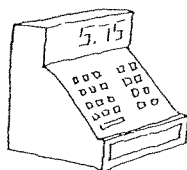
4.



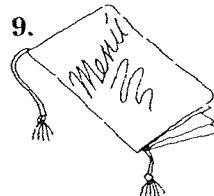
5.



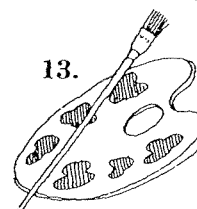
7.



9.



13.



Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
los anuncios clasificados

You are considering moving to Buenos Aires, Argentina and are reading the classified section of a newspaper to determine whether you are interested in any of the positions. After reading each of these help-wanted ads, choose the correct answer to each question and write the letter in the space provided.

| <b>Anuncios clasificados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EMPLEOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>a. MECANICOS</b><br>Para mantenimiento<br>de sus vehículos<br>Dos años de experiencia<br><br>Presentarse lunes y martes<br><br>De 9 a 15 hrs.<br><br>En Av. Sarmiento 4045<br><br><b>MANLIBA</b>                                                                                                                                                         | <b>b. Analista Programador</b><br>Con experiencia<br>en sistemas interactivos<br>y base de datos, con<br>conocimiento de<br>administración de seguros<br><br>Antecedentes a Sr. Gerente<br><br>Av. Díaz Vélez 3873, 6 Piso<br>BUENOS AIRES                                                                       |
| <b>c. IMPORTANTE INSTITUCIÓN ASISTENCIAL<br/>DE CAPITAL FEDERAL NECESITA</b><br><br><b>SUPERVISOR DE FARMACIA</b><br><br>Debe poseer nivel<br>de instrucción secundaria,<br>Experiencia en el puesto<br>Se ofrece: ingreso inmediato,<br>Beneficios sociales<br>Debe hablar inglés y francés<br>Envíe datos personales a:<br><br>VIAMONTE 1223<br>CAP. FED. | <b>d. EMPRESA CONSTRUCTORA</b><br>SOLICITA<br><b>ARQUITECTO PARA OBRA<br/>EN EL SUR DEL PAIS</b><br><br>Con experiencia en movimiento<br>de suelos y estructura.<br><br>Se ofrece: vivienda y<br>remuneración acorde a la función.<br>Dirigirse por carta a:<br><br>CASILLA CORREO 7153<br>Correo Central (1000) |

1. For which job would you need to know several languages?
2. Which job requires knowledge of computers?
3. Which job requires two years of experience?
4. Which listing asks for higher education and experience?
5. Which position provides a place to live?
6. Which job requires knowledge of automotives?

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
practica con profesiones

**I. In Spanish, answer the following questions in complete sentences.**

1. ¿Cuántos estudiantes hay en su clase?
2. ¿Qué quiere ser Ud. en el futuro?
3. ¿Cuáles son algunas profesiones en la escuela?
4. ¿Quién trabaja en el hospital?
5. ¿Dónde trabaja tu padre/madre?

**II. Circle the word which does not belong in each of the following groups.**

- |               |            |          |            |
|---------------|------------|----------|------------|
| 1. enfermero  | jugador    | doctor   | hospital   |
| 2. profesor   | estudiante | escuela  | garaje     |
| 3. artista    | músico     | pintor   | museo      |
| 4. arquitecto | carpintero | edificio | músico     |
| 5. actor      | teatro     | actriz   | biblioteca |

**III. Supply the missing letters below to form words spelling certain professions.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. CA__PIN__ERO | 6. PR__FES__R  |
| 2. PI__NIST__   | 7. D__NTI__TA  |
| 3. A__TOR       | 8. PI__OTO     |
| 4. __ECRET__RIA | 9. E__FER__ERA |
| 5. M__DI__O     | 10. M__CAN__CO |

**IV. Unscramble the following groups of letters to form words that name certain professions.**

1. ODMEIC
2. ROPFSEOR
3. ADTETNSI
4. ATROC
5. OMACENIC

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
las carreras

Match the Spanish profession to the English profession. If you have time, practice your spelling by finding the word in the word search.

- |                       |                       |                      |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. (el) abogado       | 11. (el) cartero      | 21. (el) médico      |
| 2. (el) actor         | 12. (el) científico   | 22. (el) periodista  |
| 3. (el) arquitecto    | 13. (el) chófer       | 23. (el) pescador    |
| 4. (el) artista       | 14. (el) contador     | 24. (el) piloto      |
| 5. (el) astronauta    | 15. (el) dentista     | 25. (el) plomero     |
| 6. (el) bibliotecario | 16. (el) electricista | 26. (el) policía     |
| 7. (el) bombero       | 17. (el) enfermero    | 27. (el) profesor    |
| 8. (el) camionero     | 18. (el) granjero     | 28. (el) soldado     |
| 9. (el) carnicero     | 19. (el) marino       | 29. (el) veterinario |
| 10. (el) carpintero   | 20. (el) mecánico     |                      |

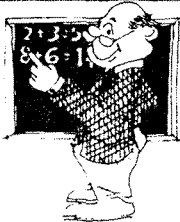
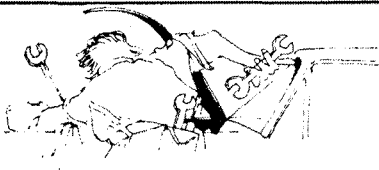
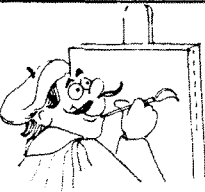
A R Q U I T E C T O N I R A M E  
L B B T I E M A R A Í C I L O P  
C A O I P O P R B O M B E R O E  
R A T G B D R T R O D A C S E P  
A I R S A L D E O O D A D L O S  
T T H P I D I R F A S S T T P A  
S L S P I D O O O Ó V T A N R S  
I S E I G N O C T E C H R T A O O  
T P N L C R T I T E N O S O F C  
N L F O T I A E R O C N I R E I  
E O E T S L R N R E O A T E S N  
D M R O L L I O T J O P U R C O Á  
O E M R N A T Í C E N T A I R C  
A R E A B C C F C H E R A E N O E  
F O R G H I A I J K L O L R L L M  
M I O M É D I C O N O E P A R R S  
O S I O R E N O I M A C A C D O

- |       |              |
|-------|--------------|
| _____ | accountant   |
| _____ | actor        |
| _____ | architect    |
| _____ | artist       |
| _____ | astronaut    |
| _____ | butcher      |
| _____ | carpenter    |
| _____ | chauffeur    |
| _____ | dentist      |
| _____ | doctor       |
| _____ | electrician  |
| _____ | farmer       |
| _____ | fireman      |
| _____ | fisherman    |
| _____ | lawyer       |
| _____ | librarian    |
| _____ | mailman      |
| _____ | mechanic     |
| _____ | nurse        |
| _____ | pilot        |
| _____ | plumber      |
| _____ | police       |
| _____ | reporter     |
| _____ | sailor       |
| _____ | scientist    |
| _____ | soldier      |
| _____ | teacher      |
| _____ | truck driver |
| _____ | veterinarian |

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

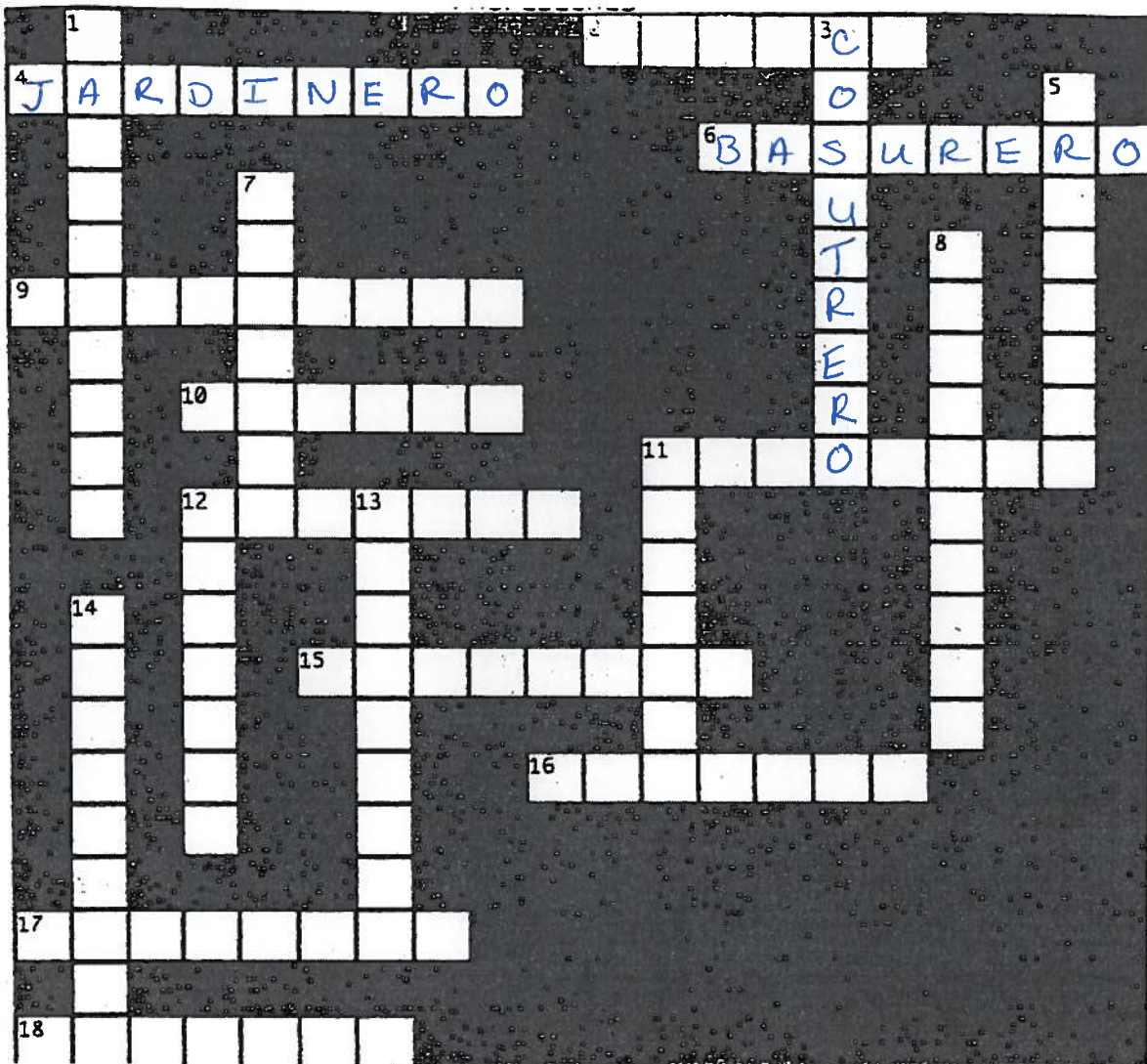
el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
empleos y ocupaciones

Fill in the blank with the appropriate profession found in your notes.

|                                                                                              |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>_____   | <br>_____   |
| <br>_____   | <br>_____    |
| <br>_____  | <br>_____  |
| <br>_____  | <br>_____   |
| <br>_____ | <br>_____ |
| <br>_____ | <br>_____ |
| <br>_____ | <br>_____ |

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
profesiones



ACROSS

- 2. musician
- 4. gardner
- 6. garbage collector
- 9. nurse
- 10. doctor
- 11. mechanic
- 12. police person
- 15. dentist
- 16. lawyer
- 17. salesman
- 18. fireman

DOWN

- 1. carpenter
- 3. seamstress
- 5. farmer
- 7. mailman
- 8. architect
- 11. college professor
- 12. plumber
- 13. engineer
- 14. butcher

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
mas practica

**Match the profession on the left with the activity on the right.**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| _____ 1. el músico       | A. defiende a los criminales |
| _____ 2. la programadora | B. corta el pelo             |
| _____ 3. el campesino    | C. toca un instrumento       |
| _____ 4. el policía      | D. habla demasiado (mucho)   |
| _____ 5. la periodista   | E. escribe artículos         |
| _____ 6. el artista      | F. cultiva las plantas       |
| _____ 7. la peluquera    | G. programa las computadoras |
| _____ 8. el político     | H. dibuja los edificios      |
| _____ 9. la veterinaria  | I. ayuda a los animales      |
| _____ 10. el arquitecto  | J. pinta los cuadros         |

**Now, match the place to the profession. Some places will be used more than once.**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| _____ 11. el médico     | A. el hospital    |
| _____ 12. el cartero    | B. el restaurante |
| _____ 13. el mecánico   | C. el correo      |
| _____ 14. la actriz     | D. la escuela     |
| _____ 15. la enfermera  | E. el estadio     |
| _____ 16. la maestra    | F. el teatro      |
| _____ 17. el camarero   | G. la oficina     |
| _____ 18. el cocinero   | H. el garaje      |
| _____ 19. la secretaria |                   |
| _____ 20. el dentista   |                   |

¿EN QUE TRABAJAS TU? (Ritmo Samba Variación)

Yo soy un \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
Cosas útiles \_\_\_\_\_. ¿En qué \_\_\_\_\_ tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ a las casas. ¿En qué \_\_\_\_\_ tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_. ¿En qué \_\_\_\_\_ tú?

Yo soy un \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de la gente. ¿En qué trabajas tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
La paz \_\_\_\_\_. ¿En \_\_\_\_\_ trabajas tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
Las cosas \_\_\_\_\_. ¿En qué trabajas tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
Los derechos \_\_\_\_\_. ¿En qué trabajas tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_\_  
A los \_\_\_\_\_. ¿En qué \_\_\_\_\_ tú?

Yo soy un \_\_\_\_\_ y me gusta peinar  
El \_\_\_\_\_ de mis clientes. ¿En qué \_\_\_\_\_ tú?

Yo soy \_\_\_\_\_ gusta producir  
Comestibles \_\_\_\_\_. ¿Ahora \_\_\_\_\_ tú?

Nombre \_\_\_\_\_  
Español 8

el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
trajeta de negocio

Choose a profession you would like to have someday and design a business card for yourself. Your card should be designed in the following way:

- \*draw a logo -- a symbol that represents your profession or company.
- \*put your address -- use Spanish abbreviations, when possible.  
por ejemplo: Av., C., N
- \*write 3 words that describe what you do.
- \*write your phone number.
- \*write your name Hispanic style (with both last names).
- \*write your title or position (Director, Presidente, Gerente, Jefe, Abogado, Veterinario, Médico, etc.).

Make your rough draft here.

**Grading:**

**Grammar**

no mistakes/misspelled words -- great job!  
1-2 mistakes/misspelled words  
3 or more mistakes/misspelled words

10  
8  
6

**Appearance**

Very nice -- well thought out and colorful  
somewhat thought out and colorful  
not thought out or colorful

10  
8  
6

Total Grade: \_\_\_\_\_ out of 20.



