

La Casa Y Los Quehaceres

Español 8



I can:

- describe my house or apartment.
- advertise my house or apartment to sell or rent out.
- conjugate regular verbs.
- conjugate “go” verbs.
- ask and answer questions about chores.
- conjugate the verb “estar”
- locate items in a room

La Casa

Los cuartos:

el desván	rooms	el techo	roof
el sótano	attic	la puerta	door
la cocina	basement	la ventana	window
la alcoba	kitchen	la pared	wall
la habitación	bedroom	las escaleras	stairs
el dormitorio	bedroom	el jardín	garden
el cuarto de dormir	bedroom	el piso	floor
el estudio	study/library	el suelo	floor
el despacho	study/library	la luz (<i>las luces</i>)	light
el comedor	dining room	la chimenea	fireplace
la sala	living room	la lavandería	laundry room
el cuarto de baño	bathroom	el garaje	garage

Los muebles:

el sofá	furniture	la mesa	table
el sillón	Couch	la alfombra	rug
la butaca	comfortable chair	la lámpara	lamp
la silla	comfortable chair	la televisión	television set
el videocasetera	hard chair	el espejo	mirror
el reproductor de DVD	VCR	las cortinas	curtains
el estéreo	DVD player	el estante	shelf
la computadora	stereo	el cuadro	picture
el ordenador	computer	el escritorio	desk
el juego electrónico	computer	la bañera	bathtub
el lavabo	video game	el inodoro	toilet
la ducha	bathroom sink	el excusado	toilet
el teléfono	shower	el retrete	toilet
el armario	telephone	la cama	bed
el tocador	closet	la radio	radio
la cómoda	dresser	la estufa	stove
la nevera	dresser	el horno	oven
el refrigerador	freezer	el lavaplatos	dishwasher
el microondas	refrigerador	el fregadero	kitchen sink
	microwave		

Otras palabras

dormir	to sleep	el apartamento	apartment
jugar	to play	la mansión	mansion
mirar la televisión	to watch tv	el remolque habitable	trailer
alquilar	to rent	la casucha	shack
vender	to sell		
		el anuncio	advertisement
limpio	clean	sucio	dirty
amueblado	furnished	terminado	finished

Los Quehaceres:

¿Qué haces en tu casa?

Tengo que . . .

Debo . . .

lavar los platos
secar los platos
llenar el lavaplatos
recoger el lavaplatos
poner* la mesa
recoger la mesa
organizar mi dormitorio
hacer* la cama
pasar la aspiradora
quitar el polvo
planchar
trabajar en el jardín
cortar el césped
rastrillar las hojas
lavar la ropa
secar la ropa
doblar la ropa
sacar la basura
cuidar al gato
dar la comida al perro
caminar con el perro

chores

What do you do in your house?

I have to . . .

I should/must

to wash the dishes
to dry the dishes
to fill the dishwasher
to empty the dishwasher
to set the table
to clear the table
to organize my room
to make the bed
to vacuum
to dust
to iron
to work in the garden
to cut the grass
to rake the leaves
to wash clothes
to dry clothes
to fold clothes
to empty the garbage
to take care of the cat
to feed the dog
to walk the dog



Las Preguntas

¿Cuántos cuartos hay en tu casa?

Hay _____ cuartos en mi casa.

How many rooms are in your house?

There are _____ rooms in my house.

¿Dónde está tu cama?

Mi cama está debajo de la ventana.

Where is your bed?

My bed is under the Windows.

¿De qué color es tu cocina?

Mi cocina es _____.

What color is your kitchen?

My kitchen is _____.

¿Tienes tú un desvan?

No, no tengo desvan.

Do you have an attic?

¿Qué hace en la sala?

Yo quito el polvo.

What do you do in the living room?

I dust.

Dame un favor.

¿Puedes ayudarme?

Claro que sí.

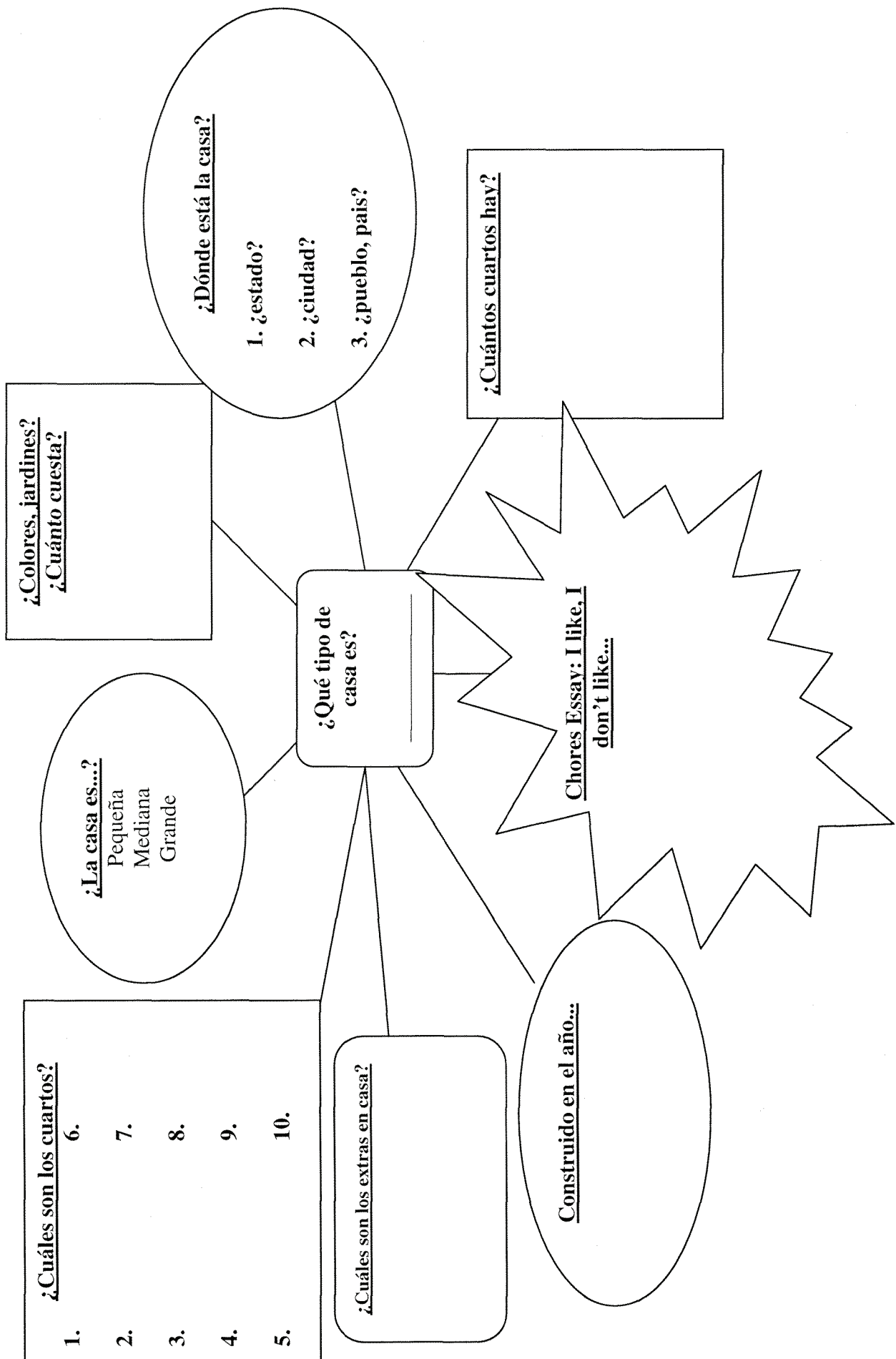
Lo siento, pero necesito. . .

Would you do me a favor?

Can you help me?

Of course.

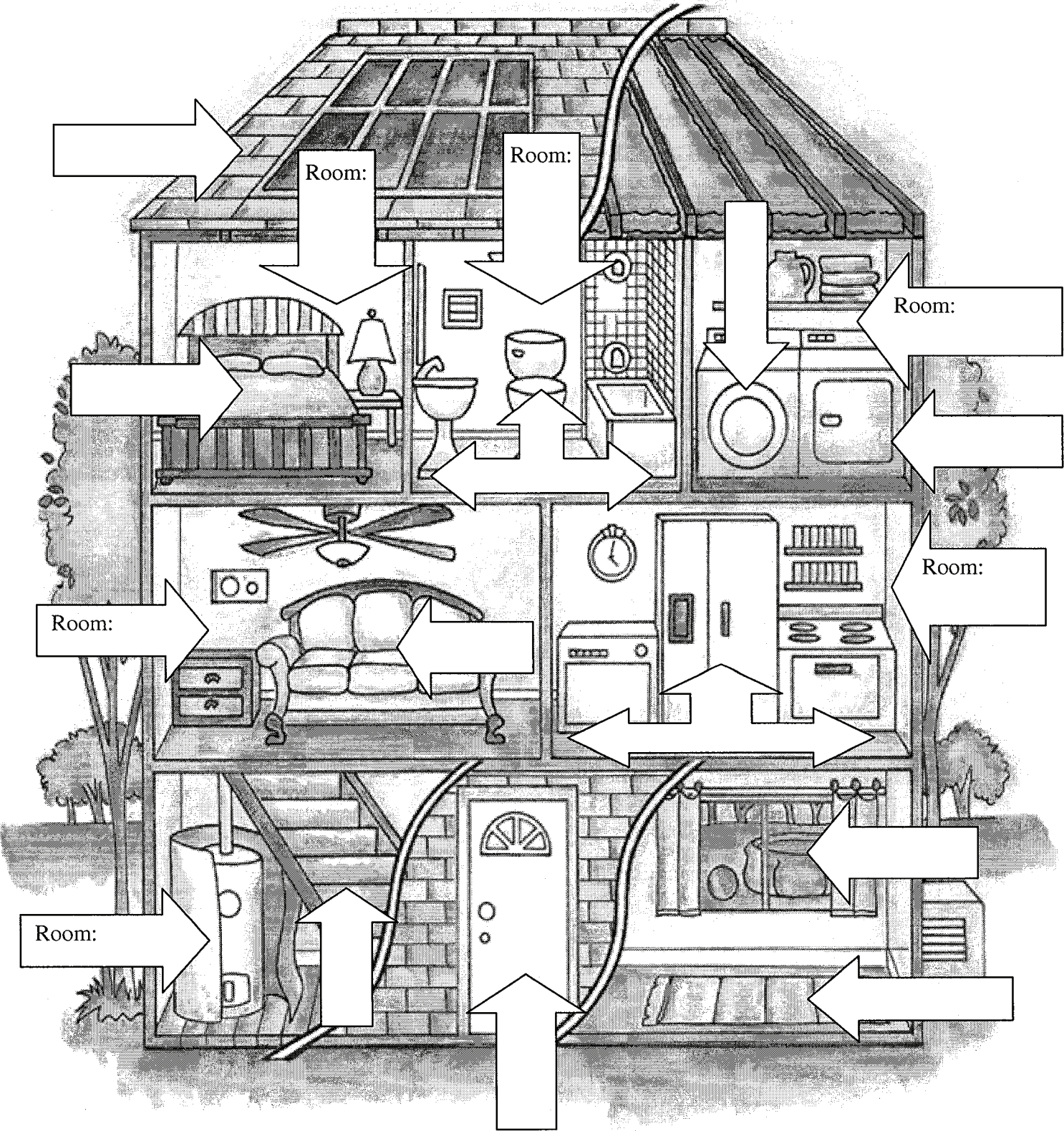
I'm sorry, but I need to . . .



Nombre: _____

Directions: Label the house and the items inside of it in Spanish. Use your new vocabulary to help you!

La CASA



Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Buscapalabras

Write the Spanish for the words below, then find and circle them in the block of letters. The words run in all directions forward, backward, up, down and diagonally. After you have circled all words, copy the unused letters, and you will find a special statement.

Dining room _____

kitchen _____

Street _____

How are you? _____

Hello! _____

greetings _____

Chimney _____

living room _____

Garage _____

window _____

Bedroom _____

thank you _____

Bathroom _____

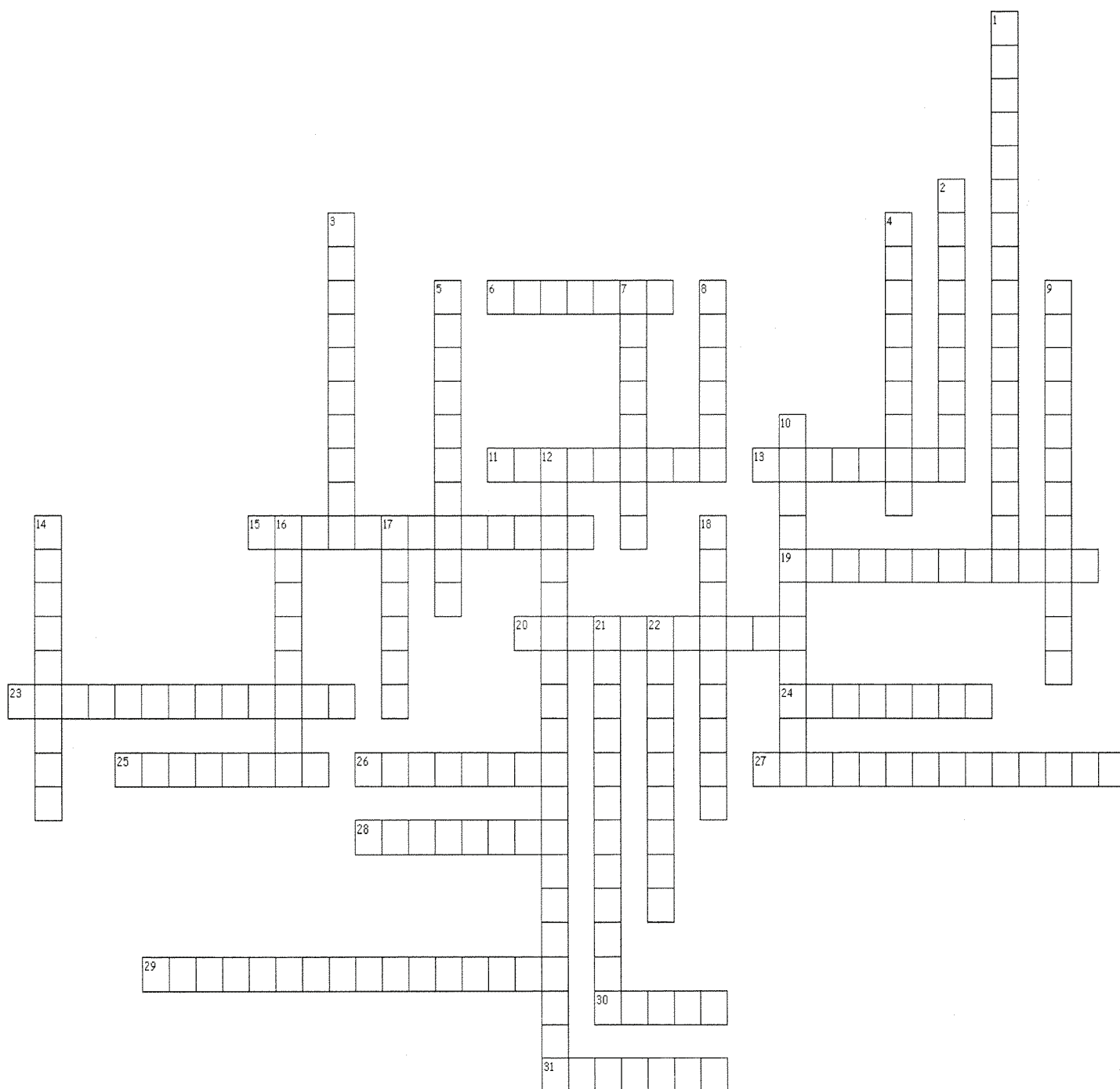
door _____

Roof _____

C	O	M	O	E	S	T	A	S	C
O	H	C	E	T	L	N	A	O	O
E	O	I	C	A	A	S	M	D	C
A	L	A	M	T	D	E	E	U	I
T	A	L	N	E	D	P	B	L	N
R	A	E	A	O	N	A	B	A	A
E	V	L	R	C	N	E	O	S	A
U	E	A	B	O	C	L	A	L	S
P	B	O	N	G	A	R	A	J	E
G	R	A	C	I	A	S	I	T	A

Message: _____

La Casa y Los Quehaceres



Across

- 6. wall
- 11. stereo
- 13. to iron
- 15. to empty the garbage
- 19. dishwasher
- 20. set the table
- 23. to dust

Down

- 24. attic
- 25. picture
- 26. I have to...
- 27. to cut the grass
- 28. freezer
- 29. VCR
- 30. dirty
- 31. oven

Down

- 1. to vacuum
- 2. dresser
- 3. fireplace
- 4. shack
- 5. rug
- 7. mirror
- 8. floor
- 9. desk

Across

- 10. kitchen sink
- 12. trailer
- 14. study
- 16. to rent
- 17. clean
- 18. finished
- 21. microwave
- 22. mansion

Nombre _____
Español 8

Clase _____
La casa

Match the following vocabulary words to their English counterparts.
When you are finished matching then go and find the Spanish words in
the word search. This will help your spelling.

- | | | |
|-------------|-------------------|-------------|
| 1. alcoba | 7. cuarto de baño | 13. piso |
| 2. armario | 8. dormitorio | 14. puerta |
| 3. ascensor | 9. escalera | 15. sala |
| 4. balcón | 10. garaje | 16. suelo |
| 5. cocina | 11. pared | 17. techo |
| 6. comedor | 12. patio | 18. ventana |

_____ balcony
_____ bathroom
_____ bedroom (1)

T C O M E D O R O D O S L

_____ bedroom (2)

A O U O S C A A A M I N O

_____ closet

T C S A O L L S N E O G A N

_____ dining room

R I A I R C A A I R O O M

_____ door

E N T A E T R R N Ñ I F O

_____ elevator

U A J N N E O E J A R A G

_____ floor (1)

P Ó S E L T M D Q J A P L

_____ floor (2)

C O V A I E N R R E C H M T D

_____ garage

R G C M O Ó L L S I B R R T

_____ kitchen

B S R U S A B O C L A K E

_____ living room

E O A H I B A L C Ó N Ñ C H

_____ yard

D E R A P A L A S U E L O

_____ roof

_____ stairs

_____ wall

_____ window

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
los muebles

Match the correct furniture to the rooms below.

la cama	el refrigerador	el escritorio	la mesa de café
la lámpara	el lavabo	la ducha	el armario
el tocador	el lavaplatos	la estufa	la alfombra
la butaca	el escusado	la televisión	el microondas

La Cocina:

La Alcoba:

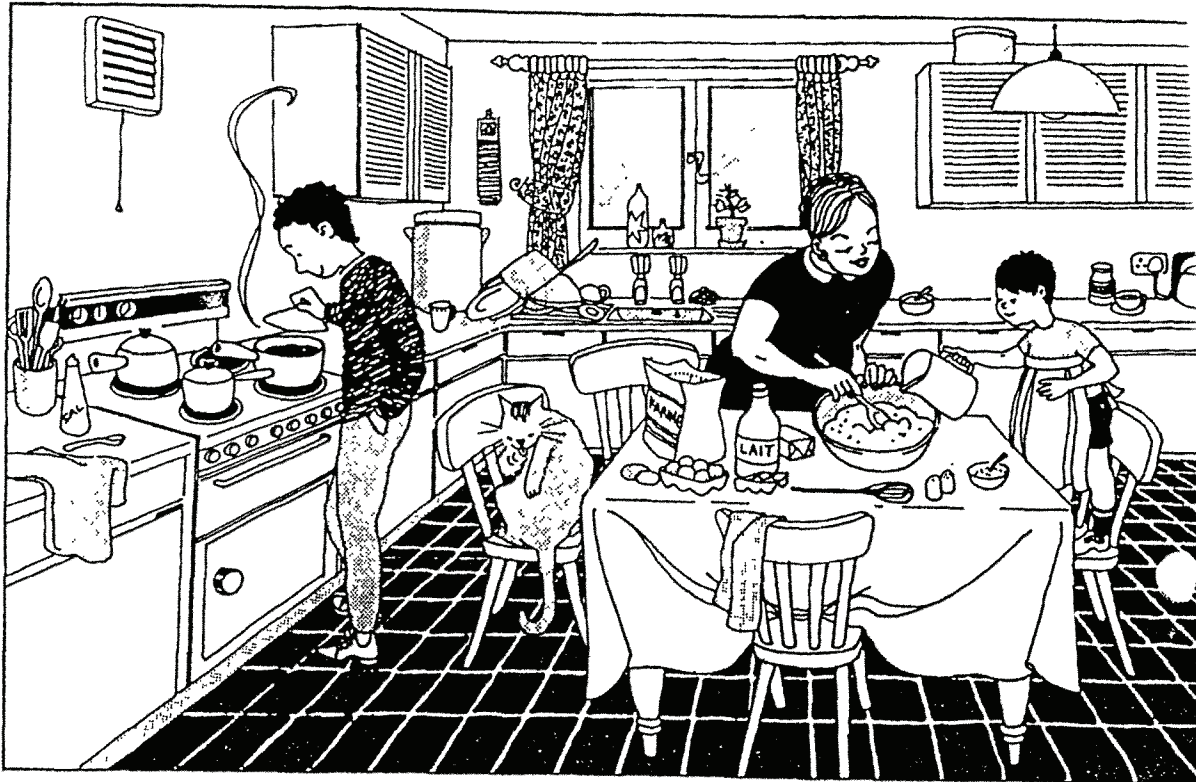
El Cuarto de Bano:

La Sala:

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
el cuadro

Look at the following picture and write 5 sentences in Spanish describing the picture.
Answers must be written in complete sentences.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Realidades **B**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____

VIDEO



Antes de ver el video

Actividad 1

Think of five chores you do at home. Then, write whether you like or don't like doing them using *me gusta* and *no me gusta nada*. Follow the model.

Modelo *No me gusta nada limpiar mi dormitorio.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¿Comprendes?

Actividad 2

As you know from the video, Jorgito does all of the chores even though some were Elena's responsibility. Next to each chore listed below, tell whether it was Elena's responsibility or Jorgito's responsibility by writing the appropriate name in the space provided.

1. _____ quitar el polvo
2. _____ poner la mesa del comedor
3. _____ lavar los platos en la cocina
4. _____ hacer la cama en el dormitorio de Jorge
5. _____ hacer la cama en el cuarto de Elena
6. _____ arreglar el dormitorio de Jorge
7. _____ pasar la aspiradora
8. _____ dar de comer al perro



Realidades **B**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____

VIDEO



Y, ¿qué más?

Actividad 4

What activities might you do in each of these rooms? From the list in the box below, name at least two things that you might logically do in each room. Each activity should be used only once.

hacer la cama	pasar la aspiradora	escuchar música	cocinar la comida
	poner la mesa	lavar los platos	quitar el polvo
comer la cena	arreglar el dormitorio desordenado	hacer la tarea	

1. dormitorio de Elena

2. sala

3. comedor

4. cocina

5. dormitorio de Jorge



Realidades **1**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6A

Fecha _____

VIDEO



Antes de ver el video

Actividad 1

Make a list of five items in your bedroom and five adjectives that describe your bedroom.

Cosas en mi dormitorio

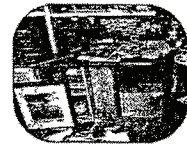
Descripción de mi dormitorio

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¿Comprendes?

Actividad 2

Below are some words and phrases that you have learned so far. On the lines below, write only the words that you most likely heard in the video episode about Ignacio's room.



a veces	ratón	bistec	¿A qué hora?	almuerzo
foto	desordenado	lámpara	pequeños	estante
pared	bueno	casa	mochila	peor
abuelos	bailar	cuarto	bicicleta	escritorio
calculadora	¿Adónde?	fiesta	discos compactos	color

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Realidades **B**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6B

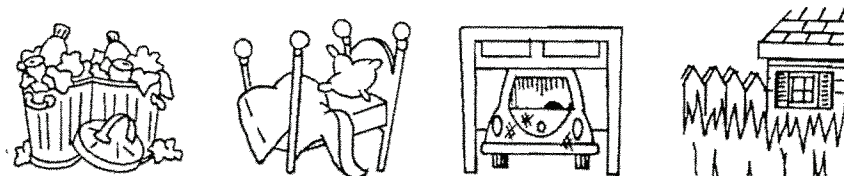
Fecha _____

AUDIO



Actividad 7

Nico's parents are shocked when they come home from a trip to find that he hasn't done any of the chores that he promised to do. As they tell Nico what he needs to do, fill in the blanks below each picture with the corresponding number. You will hear each set of statements twice.





Actividad 8

Listen as each person rings a friend's doorbell and is told by the person who answers the door what the friend is doing at the moment. Based on that information, in which room of the house would you find the friend? As you listen to the conversations, look at the drawing of the house and write the number of the room that you think each friend might be in. You will hear each dialogue twice.

1. _____

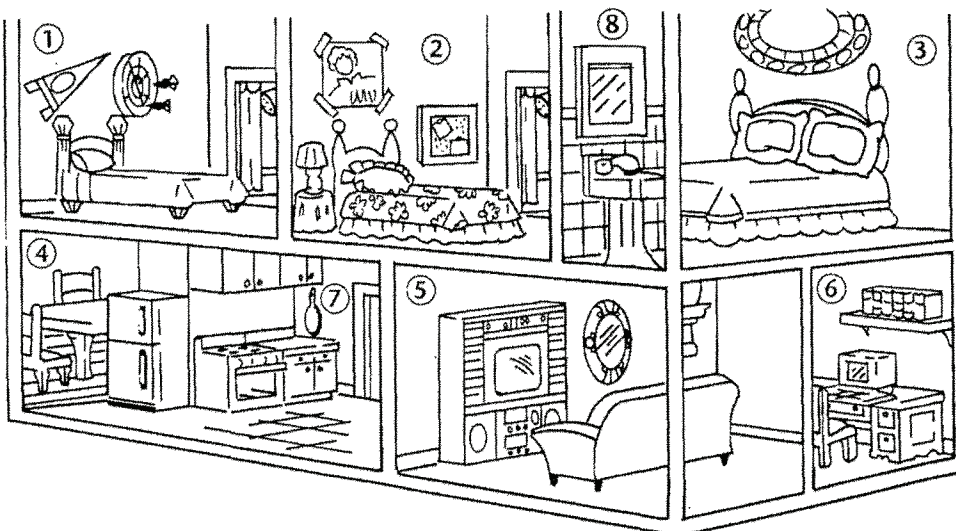
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____





Realidades **1**

Nombre _____

Hora _____

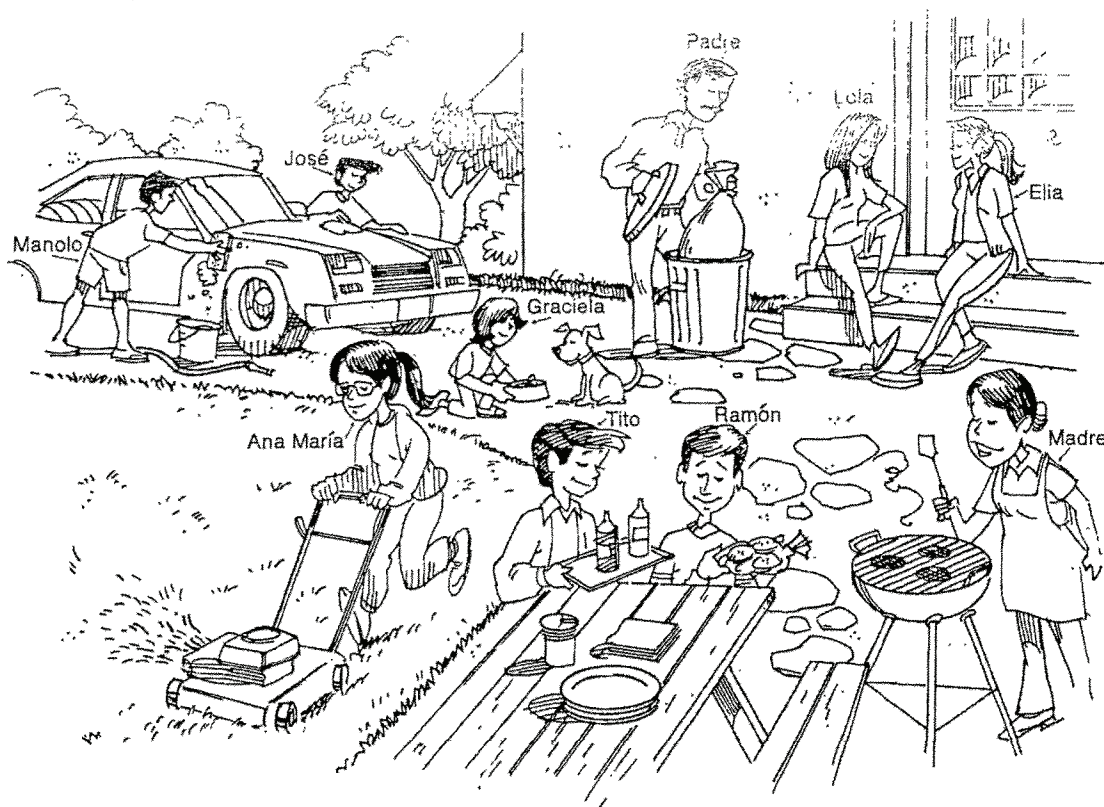
Capítulo 6B

Fecha _____

Practice Workbook **6B-6**

¿Qué están haciendo?

The Duarte family is getting ready for a barbecue. Look at the picture, then write what each of the family members is doing. Follow the model.



Modelo La madre cocina las hamburguesas.

1. Manolo y José _____

2. Ana María _____

3. El padre _____

4. Tito y Ramón _____

5. Graciela _____

6. Lola y Elia _____

7. Todos _____



Realidades **1**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____ Practice Workbook **6B-2**

Los quehaceres

Each person below has been given a location from which to do his or her chores. In the spaces provided, list at least two chores each person could logically be doing. Follow the model.

Modelo Alberto y Antonio están en el garaje.

lavan el coche _____

sacan la basura _____

limpian el garaje _____

1. Dolores está en el baño.

2. Eugenio está en el dormitorio.

3. Carolina y Catarina están en la sala.

4. Vladimir está en el comedor.

5. Ana Gracia está en la cocina.



Realidades **B**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____

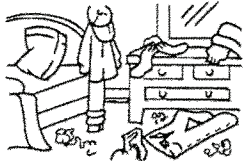
WRITING



Actividad 10

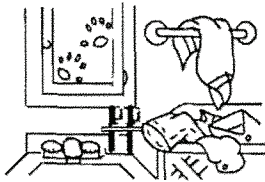
The Justino family is getting ready for their houseguests to arrive. Help Sra. Justino write the family's to-do list. Follow the model.

Modelo

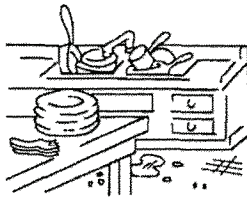


*En el dormitorio, tenemos que quitar el polvo,
arreglar el cuarto y pasar la aspiradora.*

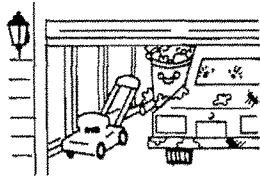
1.



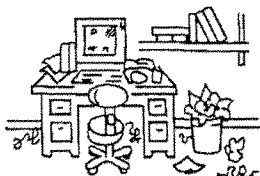
2.



3.



4.



Nombre: _____

Español 8

¿Qué hay?- Actividad de Escuchar

La Casa

Directions: Imagine you are looking for a place to live. Read the following advertisements for housing. You will hear 8 sentences in Spanish. For each sentence put a check mark under the advertisement that matches the statement. You will hear each sentence twice.

**VENDO CHALET EN
LA MANGA MAR
MAYOR**

5 DORMITORIOS, COMEDOR,
COCINA, 2 BAÑOS, SALÓN
INDEPENDIENTE DE 40
METROS, JARDÍN DE 100
METROS, TERRAZAS, VISTAS
A LA PLAYA MAYOR

Teléfonos:
(968) 61 27 48-67 13 46

CONDE DE ORGAZ

**A ESTRENAR, MEJOR ZONA,
CUATRO DORMITORIOS, CINCO
BAÑOS, AIRE ACONDICIONADO,
LUJO, PISCINA**

Teléfono: 345-73 32

**MIRASIERRA
VIVIENDAS
ALQUILAR**

TRES DORMITORIOS,
TRES BAÑOS, DOS
PLAZAS DE GARAJE.
PISCINA. PADDLE TENIS.

Teléfono: 541-63 00

A

B

C

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
a escuchar – los quehaceres

Listen as these inventive teens give reasons for not doing what their moms have asked them to do. In the grid on your answer sheet, place a check mark in the column that has a picture of the chore that the teen is asked to do. Then, place a check mark in the column that has a picture of the reason that the teen thinks he or she shouldn't do the chore. You will hear each conversation twice.

Los quehaceres						
Jorge						
Susi						
Paco						
Clara						
Miguel						
José						
Las excusas						
Jorge						
Susi						
Paco						
Clara						
Miguel						
José						

Actividad de Leer

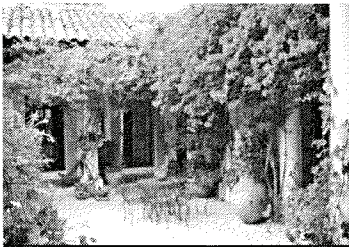
Las Casas

Read the following article about homes in the Spanish speaking world. Answer the questions that follow in complete sentences.

In many Spanish-speaking countries the architectural features of houses are very different from those in the United States. Houses tend to be separated from the outside by a barrier such as a wall or fence. The owner would open a gate to enter the property where there may be a carport or small outside area. In many communities, the outside wall of the house is located directly on the sidewalk and the front windows may contain bars or *rejas*. The doors may be large wooden or metal doors. A plain wall exterior gives no hints about what may be a beautiful, comfortable interior.



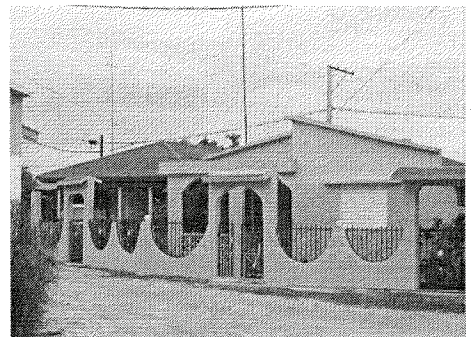
La reja de una casa en
Córdoba, España



Un patio residencial en
México.

Inside, a home will often have an open space in the middle called the *patio*. Many rooms of the house open onto the *patio*, and it is a place for the family to meet, eat meals, talk, and spend time together. Privacy is valued, and the home and family activities are shielded from view from the outside.

Homes in Spanish-speaking countries are used for the family and to entertain very close relatives and friends. It is unusual to invite non-family members such as coworkers or casual friends into the home. Parties often take place in restaurants or small reception halls.



Una casa típica en la República
Dominicana

1. What is a key difference between homes in the U.S. and in Spanish-speaking countries?
2. What are *rejas*? What is their purpose, or why might people use them in their countries?
3. Where is the *patio* usually located in Spanish-speakers house?
4. What are *patios* used for in these homes?
5. Where does your family usually gather? Is there a specific house, room, or area set aside?
6. What is your opinion on the style of housing we've read about? Would you rather have a home that is private like these, or remain in one that is typical to the U.S.? Explain your choice.

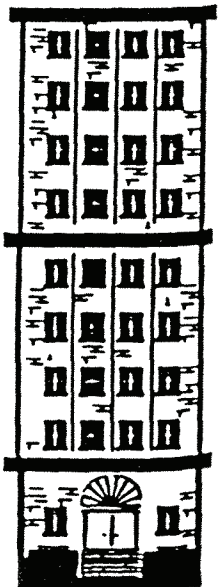
Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
practica de leer

Read the following real estate ads from a Mexican newspaper and answer the questions that follow.

CLASIFICADOS	VIVIENDAS Y BIENES RAICES	
A. <u>GUADALAJARA</u> Vendo casa, una sala, 3 dormitorios, una chimenea, comedor, 2 baños, jardín grande, garaje. ¡Una ganga! Tel. 331-42-90	B. <u>CHIHUAHUA</u> Alquilo apartamento con despacho, cocina y baño, julio y agosto, da al Río Concho. Buen precio. Tel. 34-23-12	
C. <u>ACAPULCO</u> alquilo apartamento 1 dormitorio, amueblado, garaje. a 100 metros de la playa. 555-32-47 (noches solo)	D. <u>TIJUANA</u> Vendo apartamento con cocina, despacho, 2 dormitorios, baño, terraza, piscina. Tel. 32-54-89 \$1.500,000 pesos	

1. Where can you rent an apartment for the summer? _____
2. What number must be called in the evenings? _____
3. Which ad features a pool? _____
4. What number would you call if you wanted to buy an apartment? _____
5. Which number would you call to buy a house? _____
6. Which listing has the most bedrooms? _____
7. Which ad has a living room and a dining room? _____
8. Which ad describes an apartment on the water? _____
9. Which phone numbers would you call if you were looking for an apartment to rent? _____
10. Which ad features a fireplace? _____



Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
los anuncios

Read these sale ads and answer the questions.

Se vende casa grande y moderna
cuatro dormitorios y dos baños
jardín y garaje doble. Para información 333-5555

1. ¿Qué se vende una casa o un apartamento? _____
2. ¿Cuántos dormitorios hay? _____
3. ¿Cuántos baños hay? _____

Se vende sofá y butaca casi nuevos.
Color rosa y azul. Cómodos y modernos.

4. ¿Qué se vende? _____ y _____
5. ¿Cómo son? _____ y _____
6. ¿De qué color son? _____ y _____

Se aquila apartamento con piscina y patio privado
cinco cuartos de dormir, sala y comedor.
Cocina con estufa y nevera.

7. Is this apartment for sale or for rent? _____
8. How many bedrooms does this property have? _____
9. What can you find in the kitchen? _____
10. What other rooms beside the kitchen does this property have?
_____, _____ and _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
en casa de amigos

Read the following story and answer the questions in Spanish.

Durante una reunión de amigos en Caracas, Venezuela, Bianca y Daniel tienen la oportunidad de conversar a solas.

Daniel -- ¿De dónde es usted? ¿De Caracas?

Bianca – No soy de Caracas. Soy de Cali.

Daniel – Entonces, usted no es venezolana.

Bianca – No, es cierto. Soy de origen venezolano pero vivo en Cali.

Daniel -- ¿Vive sola o con su familia?

Bianca – Hay dos compañeras que viven conmigo. ¿Y usted? ¿De dónde es?

Daniel – Pues, yo vivo en Miami. Pero voy a Caracas por los negocios.

Bianca -- ¿Ah, sí? ¡Qué interesante! ¿Vas solo o con un grupo?

Daniel – Esta vez, vine (I came) solo pero muchas veces hay otros asociados de mi firma que van también. Este año, Estoy en Caracas por lo menos dos meses.

Bianca – Es mucho. Esta es la primera vez que yo visito Caracas en tres años.

Daniel – Vamos a comer. Tengo mucha hambre.

1. ¿Quién conversan a solas en la historia?
2. ¿Dónde están?
3. ¿Dónde vive Bianca?
4. ¿Dónde vive Daniel?
5. ¿Por qué visita Daniel a Caracas?
6. ¿Cuánto tiempo (time) pasa Daniel en Caracas?
7. ¿Cuántos veces va Bianca a Caracas?

Nombres _____
Español 8

Clase _____
conversación

You are talking to a real estate agent because you are trying to sell your house. Create a conversation by describing your house and why someone would like to buy your house. The real estate agent may ask you particular questions since s/he has not seen the house yet.

Tú: _____

agente de ventas: _____

Tú: _____

agente de ventas: _____

Tú: _____

agente de ventas: _____

Tú: _____

agente de ventas: _____

Tú: _____

agente de ventas: _____

Tú: _____

agente de ventas: _____

A. MATCH THE SPANISH QUESTIONS WITH THEIR CORRECT ANSWERS. WRITE THE LETTER OF THE ANSWER ON THE LINE.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. _____ ¿Cómo es tu cuarto? | A. Do you live in a house? |
| 2. _____ ¿Cómo es tu cocina? | B. What do you have in the kitchen? |
| 3. _____ ¿Cuál es tu cuarto favorito? | C. What is your room like? |
| 4. _____ ¿Cuál es tu dirección? | D. What is your favorite room? |
| 5. _____ ¿Vives en una casa? | E. What is your kitchen like? |
| 6. _____ ¿Tiene tu cuarto una cómoda? | F. What is your address? |
| 7. _____ ¿Tiene tu sala un sofá? | G. Do you have a dresser in your room? |
| 8. _____ ¿Cuántos dormitorios tienes? | H. Do you have a couch in your living room? |
| 9. _____ ¿Qué hay en tu cocina? | I. How many bedrooms do you have? |

**B. CONTESTA LAS PREGUNTAS EN ESPAÑOL EN FRASES COMPLETAS.**

1. ¿Cómo es tu cocina? _____
2. ¿Cuál es tu cuarto favorito? _____
3. ¿Cuál es tu dirección? _____
4. ¿Vives en una casa o un apartamento? _____
5. ¿Tienes un comedor? _____
6. ¿Tienes un sótano? _____
7. ¿Cuántos cuartos hay en tu casa? _____
8. ¿Cuales son esos cuartos? _____

ME LLAMO: _____

ESPAÑOL 8

LA CASA

CONVERSACIÓN

COMPLETE THE CONVERSATION IN SPANISH WITH THE APPROPRIATE QUESTIONS TO THE RESPONSE GIVEN. THE FIRST ONE HAS BEEN DONE FOR YOU AS AN EXAMPLE:

Tú: ¿Dónde vives?

Amigo: Vivo en una casa.

Tú: ¿_____?

Amigo: La cocina es muy grande y cómoda.

Tú: ¿_____?

Amigo: Hay tres habitaciones o dormitorios.

Tú: ¿_____?

Amigo: Mi cuarto favorito es la sala.

Tú: ¿_____?

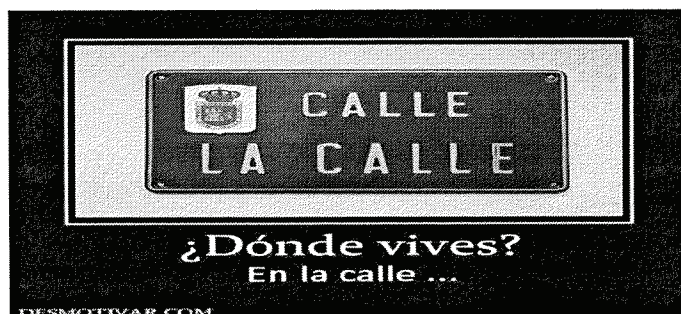
Amigo: Hay un televisor, un sofá, y una mesa.

Tú: ¿_____?

Amigo: Sí, hay un sótano.

Tú: ¿_____?

Amigo: Vivo en la calle Benitez, número 12.



“GO-GO” Verbs

Why are they called “GO-GO” Verbs? _____

Which is the only different one? _____

Below you will find 4 different and very popular “GO-GO” Verbs!

PONER	- to put, place, set	HACER	-to do, to make
Yo	Nosotros Nosotras	Yo	Nosotros Nosotras
Tú	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Tú	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes	Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

DECIR	-to say, to tell	TENER	-to have
Yo	Nosotros Nosotras	Yo	Nosotros Nosotras
Tú	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Tú	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes	Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Practica! Conjugate the verbs using the charts above!

- Yo siempre _____ la cama. (hacer)
- Nosotras _____ la tarea. (hacer)
- Miguel _____ la comida. (hacer)
- Yo _____ una lampara en el dormitorio. (tener)
- Tu _____ una casucha. (tener)
- Yo _____ la ropa en la lavadora. (poner)
- Ustedes _____ la mesa. (poner)
- Ana y yo _____ las cortinas en la ventana. (poner)
- Yo _____ la respuesta. (decir)

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
hacer and poner

Worksheet 3.12 Irregular verbs *hacer* and *poner*

Many irregular verbs are irregular only in the first person singular (yo) form. *Hacer* (to do, to make) and *poner* (to put) are good examples:

hacer			
yo	hago	nosotros(as)	hacemos
tú	haces	vosotros(as)	hacéis
el, ella, usted	hace	ellos, ellas, ustedes	hacen

poner			
yo	pongo	nosotros(as)	ponemos
tú	pones	vosotros(as)	ponéis
el, ella, usted	pone	ellos, ellas, ustedes	ponen

► Supply the correct form of the verbs in parentheses.

1. Yo _____ (hacer) la comida.
2. Yo _____ (poner) la comida en la mesa.
3. Ellas _____ (hacer) la tarea.
4. Ellas _____ (poner) la tarea en el escritorio.
5. Nosotros _____ (hacer) galletas.
6. Nosotros _____ (poner) las galletas en una bolsa.
7. Tú _____ (hacer) tu trabajo en la fábrica.
8. Tú _____ (poner) los transistores en las radios.
9. Mi mamá _____ (hacer) un vestido nuevo.
10. Mi mamá _____ (poner) alfileres en la tela.
11. Ellos _____ (hacer) refrescos para todos.
12. Ellos _____ (poner) cubitos de hielo en cada refresco.
13. Yo _____ (hacer) mi tarea de matemáticas.
14. Yo _____ (poner) los problemas en dos columnas.
15. Ustedes _____ (hacer) un mapa de California.
16. Ustedes _____ (poner) los ríos en el mapa.
17. La enfermera _____ (hacer) más cómodo al paciente.
18. La enfermera _____ (poner) sábanas limpias en la cama.
19. Tú _____ (hacer) mucho ruido con tu coche.
20. Tú _____ (poner) un silenciador nuevo en tu coche.
21. Los panaderos _____ (hacer) panecillos.
22. Los panaderos _____ (poner) los panecillos en el horno.
23. ¿Qué _____ (hacer) usted para ganar dinero?
24. ¿Cuánto dinero _____ (poner) usted en el banco?

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
¿Cómo es tu casa?

You are inquisitive about your friend's house. Find out all about it by asking the following questions. Record your partner's answers (Sí or No) in the spaces provided. Use the questions below in bold print as the guide to your questions.

¿Tiene tu casa . . . ?

- _____ un sótano
- _____ un ático
- _____ un garaje
- _____ un jardín
- _____ un patio
- _____ un balcón
- _____ una cocina
- _____ una sala
- _____ un comedor
- _____ una chimenea
- _____ dormitorios ¿Cuántos? _____
- _____ baños ¿Cuántos? _____
- _____ un piso
- _____ dos pisos

¿Es . . . ?

- _____ grande
- _____ pequeña
- _____ un apartamento
- _____ una casa
- _____ moderna

Now complete the description of your friend's house below by filling in the information you just learned.

Mi amigo/a, _____, vive en (una casa, un apartamento). Es (grande, pequeña, mediana). Tiene _____ pisos. Tiene _____ cuartos. Los cuartos son
número *número*

_____. (No tiene, Tiene) patio.

(No tiene, Tiene) jardín. (No tiene, Tiene) ático. (No tiene, Tiene) sótano. (No tiene, Tiene) garaje.

Nombre: _____

Use your “go” notes and vocabulary to help you translate the sentences below:

1. I set the table in the dining room.
2. I leave (salir) the car (coche) in the garage.
3. I make the bed.
4. I vacuum the rug.
5. I like the big bedroom to use as my office.
6. I dust the lamp.
7. I use the video player.
8. I organize my room.
9. I fold my clothes in the laundry room.
10. You organize the bookshelf in the basement.
11. In the mansion, I work in the garden.
12. Javier dusts the mirror in the bathroom.
13. I walk the dog.
14. I empty the garbage on Mondays.
15. What color is your living room?.

Nombre: _____

Español 8

La Casa y Los Quehaceres-Repaso

Organización

Without using your Casa y los Quehaceres vocabulary, try to completely fill in the vocabulary organizer below in Spanish.

THINGS IN A BEDROOM

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

ROOMS OF THE HOUSE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

OUTDOOR CHORES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ELECTRONIC EQUIPMENT

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

INDOOR CHORES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

TYPES OF HOMES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Objective: You are a real estate agent for the Nothnagle Reality Group. Your job is to create a property listing for your company. You may decide what your property looks like and what it contains. Your property listing will want to include the following information:

1. _____ What kind of residence is it? Example: Mobile home, house, apartment, condo
2. _____ How many rooms are there? What are the names of the rooms?
3. _____ How many bedrooms and bathrooms are there?
4. _____ Is there a basement and attic or garage?
5. _____ How big is the property?
6. _____ What are some extra selling features of it? (Example: pool, waterfront etc.)
7. _____ What does it look like on the outside? (Colors, wood, gardens, trees etc)
8. _____ How much is it?
9. _____ Where is it located? What state, city, or town?
10. _____ When was it built (year)?
11. _____ A photo or picture of your property and 3 of its rooms on the inside. (Either drawn or cut out)

GRADING:

1. All requirements for project are included, as stated above, completely in SPANISH:
2. Project is neatly done and well-thought out.
3. Project is done in ink, color, or printed from the computer.



Nombre: _____

Español 8

La Casa y Los Quehaceres Proyecto

Grading Rubric

SCORING	4	3	2	1
HOUSE VOCABULARY X 2 _____	Included a majority of the rooms from the vocabulary list and used it in context correctly.	Included most of the major rooms found in a house from the vocabulary list and is mostly used correctly in context.	Is missing half of the essential rooms one would find in the type of house chosen for this project.	Is missing more than half of the logical rooms one would find in the type of house used for this project.
REQUIREMENTS X 3 _____	Included all the requirements as listed in the workbook on page 23. All 1-11 are represented.	Included 9-10 of the requirements as listed on page 23. Missing 1 or 2.	Included 6-8 of the requirements on page 23. Missing almost half of the points that needed to be included.	Included less than 5 of the listed requirements from page 23. Incomplete.
WORK HABITS X 1 _____	Used time wisely to complete task. Worked in class to best of ability. Always focused and on task.	Used time wisely, may have taken too long to get started. Worked in class and stayed on task majority of time.	Worked in class, but needed to be reminded to stay on task by teacher several times.	Did not accomplish much with time given. Needed constant reminders to stay on task.
FINAL PRODUCT X 4 _____	All 4 pictures were included and turned in complete and neat. Final product creatively formatted.	3 pictures were included and turned in. Mainly neat and mostly creatively done.	2 pictures were included. Somewhat incomplete with somewhat careless construction. Some creativity.	No pictures included or incomplete and carelessly done. No creativity apparent.

TOTAL _____ / 40 Points = _____ %

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Estar – to be

Yo <i>I am</i>	Nosotros <i>We are</i>
Tú <i>You are</i>	Vosotros estáis <i>You'll are</i>
Él Ella Usted <i>He/she/you (formal) is</i>	Ellos Ellas Ustedes <i>They/you (formal) are</i>

The verb **ESTAR** means to be. Yes, so does the verb *ser*; **HOWEVER**, *estar* is used for

- T** temporary feelings (emotions)
- L** location
- C** condition (health and wellness)

Let's practice:

1. Yo _____ enfermo hoy.
2. Mi perro _____ en el garage.
3. Mis abuelos _____ en Florida.
4. ¿Cómo _____ tú?
5. Nosotros _____ contentos porque _____
en la clase de español.
6. El hijo de Maria _____ cansado.
7. Mi familia y yo _____ en el parque para una fiesta.
8. Los platos _____ sucios. Por favor, los lava para mí.
9. Paco _____ alegre que él recibe una noventa en su examen.

Prepositions of Location

estar

arriba de	on top of	norte	north
en	on top of	sur	south
encima de	on top of	este	east
sobre de	on top of	oeste	west
abajo de	below, underneath		
bajo de	below, underneath		
debajo de	below, underneath	aquí	here
		allí	there
cerca de	close to	allá	over there
lejos de	far from		
al lado de	next to	a la izquierda de	to the left
		a la derecha de	to the right
enfrente de	in front of		
delante de	in front of		
detrás de	behind	alrededor de	around
hacia	towards		
atraves de	across from	dentro de	inside
		afuera de	outside
en medio de	between, in the middle of		
entre de	between, in the middle of		

izquierda, derecha
delante, detrás
arriba, abajo
y algo más

cerca, lejos
enfrente, encima
y ahora muchachos
se acaban la rima

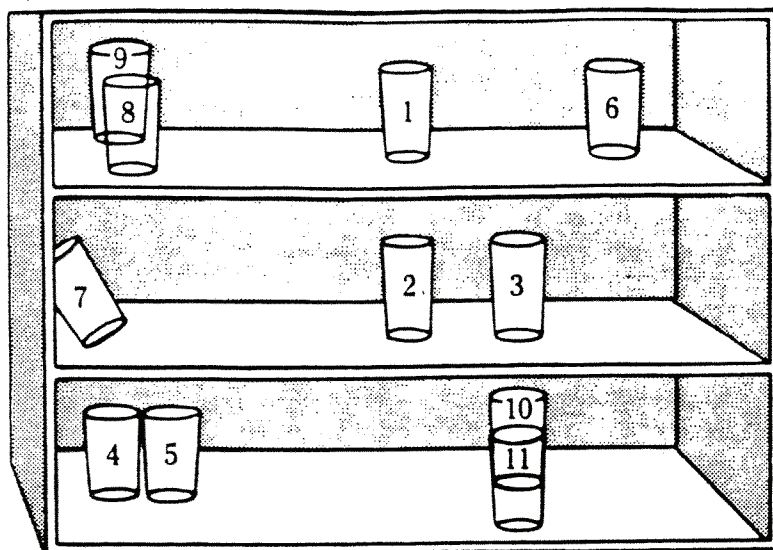
arriba, abajo
centro, dentro

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
preposiciones

Fill in the blanks below with the proper preposition.

encima (de) enfrente (de) a la derecha (de) dentro (de) lejos (de)
debajo (de) detrás (de) a la izquierda (de) fuera (de) cerca (de)



1. El vaso número dos está _____ del vaso número uno.
2. El vaso número tres está _____ del vaso número dos.
3. El vaso número cuatro está _____ del vaso número cinco.
4. El vaso número uno está _____ del vaso número dos.
5. El vaso número siete está _____ del estante del centro.
6. El vaso número ocho está _____ del vaso número nueve.
7. El vaso número nueve está _____ del vaso número ocho.
8. El vaso número diez está _____ del vaso número once.
9. El vaso número dos está _____ del vaso número tres.
10. El vaso número seis está _____ del vaso número cuatro.

Nombres _____
Español 8

Clase _____
Translation Trauma

You and your partner are to translate all 20 sentences in perfect Spanish and perfect grammar. When you complete a couple come up and have me initial that they are correct.

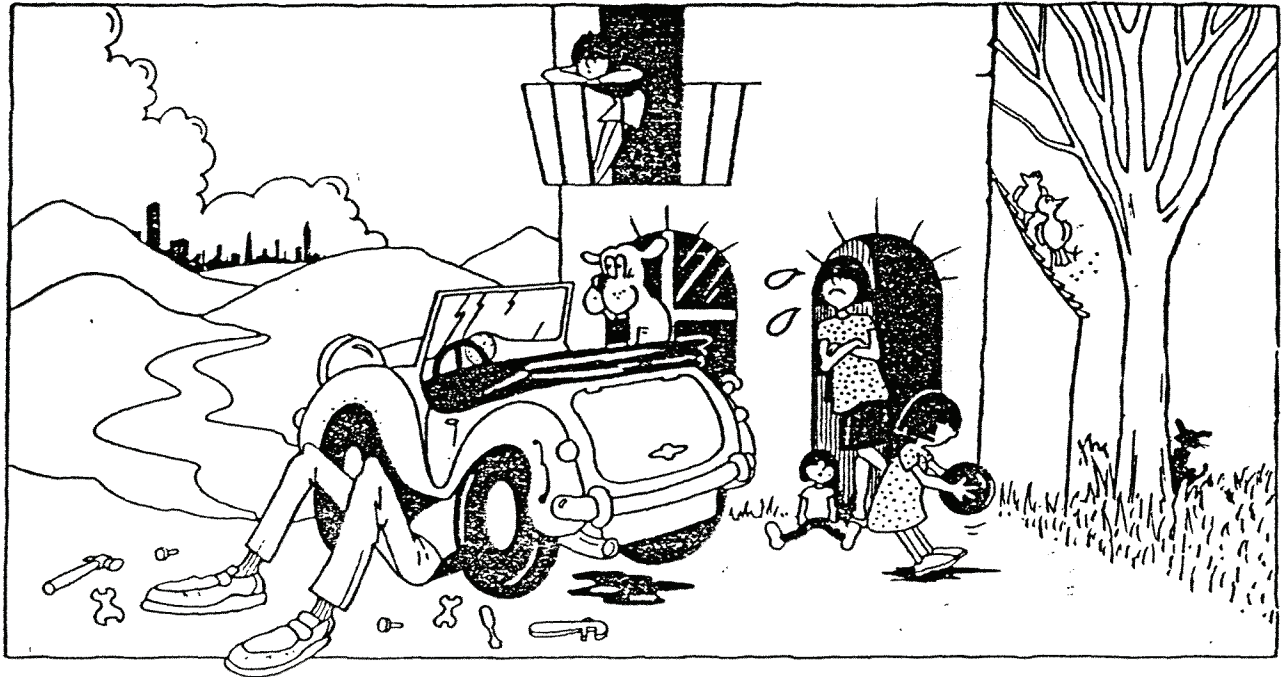
1. The bed is to the right of the dresser.
2. The rug is under the table.
3. The picture is above the desk.
4. The bathroom is blue.
5. I have a gray stove.
6. My dresser is big.
7. There are 4 chairs and a table.
8. I have 6 lamps in the house.
9. My apartment is small.
10. I have a telephone in my bedroom.
11. Tengo una casucha amarilla.
12. El fregadero está al lado de la estufa.
13. La chimenea es roja.

14. Tengo un desvan grande.
15. La sala está lejos del garaje.
16. Hay tres armarios en el apartamento.
17. Yo como la cena en el comedor.
18. Los muebles son multicolor.
19. Hay cuatro paredes en el cuarto.
20. El remolque habitable tiene cinco dormitorios.

Nombre _____
Español 8

Clase _____
dónde están

Somehow all the followings sentences are mixed up and do not match the picture. In the space provided, write a correct sentence to where the people or things are located.



1 El señor se encuentra al lado de la casa.

El señor

6 El árbol espera a la puerta.

El árbol

2 El gato está delante de la casa.

El gato

7 El perro está detrás del árbol.

El perro

3 La señora está debajo del coche.

La señora

8 La casa está dentro del coche.

La casa

4 La niña está lejos de la ciudad.

La niña

9 El coche está en el balcón.

El coche

5 Los pájaros juegan cerca de su mamá.

Los pájaros

10 Los niños están en el tejado.

Los niños

