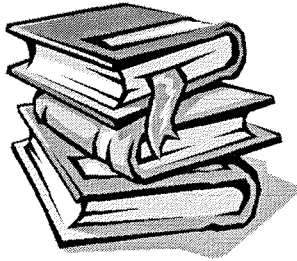


Los Verbos

Español 8



leer – to read

Manuel lee el libro The Hunger Games.



descansar – to rest

Nosotros descansamos en la playa.

I can:

- ✓ Identify subjects.
- ✓ Use subject pronouns.
- ✓ Conjugate verbs to match the subject.
- ✓ Translate sentences more accurately.

Nombre: _____

Me llamo: _____

Español 8

Verbos Regulares

Conjugation

VERBOS *AR*

<u>ACAMPAR</u>	TO CAMP	<u>HABLAR</u>	TO TALK/ SPEAK		
<u>ARREGLAR</u>	TO FIX	<u>INVITAR</u>	TO INVITE	<u>PATINAR</u>	TO SKATE
<u>AYUDAR</u>	TO HELP	<u>JUGAR*</u>	TO PLAY (SPORTS)	<u>SOBRE EL HIELO</u> ON ICE	
<u>BAILAR</u>	TO DANCE	<u>LIMPIAR</u>	TO WASH/ CLEAN	<u>PESCAR</u>	TO FISH
<u>BUSCAR</u>	TO LOOK FOR	<u>LAVAR</u>	TO WASH	<u>PINTAR</u>	TO PAINT
<u>CAMINAR</u>	TO WALK	<u>LLEGAR</u>	TO ARRIVE	<u>PLANCHAR</u>	TO IRON
<u>CANTAR</u>	TO SING	<u>LLEVAR</u>	TO WEAR/ CARRY	<u>PRACTICAR</u>	TO PRACTICE
<u>CELEBRAR</u>	TO CELEBRATE	<u>MIRAR</u>	TO WATCH	<u>PREGUNTAR</u>	TO ASK
<u>COCINAR</u>	TO COOK	<u>MONTAR</u>	TO RIDE	<u>PREPARAR</u>	TO PREPARE
<u>COMPRAR</u>	TO BUY	<u>A CABALLO</u> ...A HORSE		<u>SACAR</u>	TO TAKE
<u>CORTAR</u>	TO CUT	<u>EN BICICLETA</u> ...A BIKE		<u>SECAR</u>	TO DRY
<u>DESCANSAR</u>	TO REST	<u>EN MONOPATÍN</u> ...		<u>TRABAJAR</u>	TO WORK
<u>DIBUJAR</u>	TO DRAW		A SKATEBOARD	<u>TOCAR</u>	TO PLAY (INSTRUMENT)
<u>ENSEÑAR</u>	TO TEACH	<u>NADAR</u>	TO SWIM	<u>TOMAR</u>	TO TAKE/ DRINK
<u>ESCUCHAR</u>	TO LISTEN	<u>NECESITAR</u>	TO NEED	<u>TOMAR EL SOL</u>	TO SUN BATHE
<u>ESQUIAR</u>	TO SKI	<u>ORGANIZAR</u>	TO ORGANIZE	<u>USAR</u>	TO USE
<u>ESTUDIAR</u>	TO STUDY	<u>PAGAR</u>	TO PAY	<u>VIAJAR</u>	TO TRAVEL
<u>GANAR</u>	TO WIN	<u>PASAR</u>	TO PASS/ SPEND	<u>VISITAR</u>	TO VISIT

VERBOS *ER*

<u>BEBER</u>	TO DRINK
<u>COMER</u>	TO EAT
<u>COMPRENDER</u>	TO UNDERSTAND
<u>CORRER</u>	TO RUN
<u>DEBER</u>	TO OUGHT TO/ SHOULD
<u>HACER*</u>	TO DO/ TO MAKE
<u>LEER</u>	TO READ
<u>PONER*</u>	TO PUT/ PLACE/SET
<u>QUERER</u>	TO WANT
<u>ROMPER</u>	TO BREAK
<u>TENER</u>	TO HAVE
<u>VENDER</u>	TO SELL

VERBOS *IR*

<u>ASISTIR</u>	TO ATTEND
<u>DORMIR*</u>	TO SLEEP
<u>ESCRIBIR</u>	TO WRITE
<u>PREFERIR</u>	TO PREFER
<u>SALIR*</u>	TO LEAVE/ GO OUT
<u>VIVIR</u>	TO LIVE

LOS QUEHACERES* CHORES

TENGO QUE...

I HAVE TO...

DEBO...

I SHOULD/ MUST

LAVAR LOS PLATOS/ LA ROPA

TO WASH THE DISHES

SECAR LOS PLATOS/ LA ROPA

TO DRY THE DISHES

LIMPIAR

TO CLEAN

LLENAR EL LAVAPLATOS

TO FILL THE DISHWASHER

RECOGER EL LAVAPLATOS

TO EMPTY THE DISHWASHER

PONER* LA MESA

TO SET THE TABLE

RECOGER LA MESA

TO CLEAR THE TABLE

ORGANIZAR MI DORMITORIO

TO ORGANIZE MY ROOM

HACER* LA CAMA

TO MAKE THE BED

PASAR LA ASPIRADORA

TO VACUUM

QUITAR EL POLVO

TO DUST

PLANCHAR

TO IRON

TRABAJAR EN EL JARDÍN

TO WORK IN THE GARDEN

CORTAR EL CÉSPED

TO CUT THE GRASS

RASTRILLAR LAS HOJAS

TO RAKE THE LEAVES

LAVAR LA ROPA

TO WASH THE CLOTHES

SECAR LA ROPA

TO DRY THE CLOTHES

DOBLAR LA ROPA

TO FOLD THE CLOTHES

SACAR LA BASURA

TO TAKE OUT THE GARBAGE

CUIDAR AL GATO

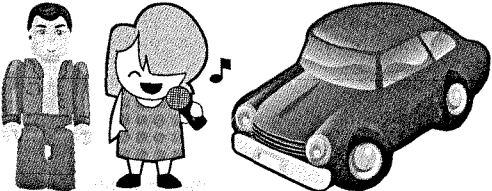
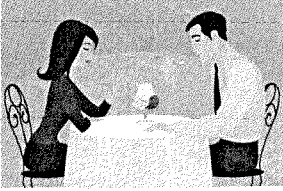
TO TAKE CARE OF THE CAT

DAR LA COMIDA AL PERRO

TO FEED THE DOG

CAMINAR CON EL PERRO

TO WALK THE DOG

SUBJECT PRONOUNS	
_____ I 	_____ WE _____ WE (GIRLS ONLY) 
_____ YOU (FAMILIAR) 	_____ YOU ALL (IN SPAIN) _____ YOU ALL GIRLS (IN SPAIN) 
_____ HE _____ SHE _____ YOU (FORMAL) OR "IT" FOR ONE OBJECT 	_____ THEY _____ THEY (ALL GIRLS) _____ YOU GUYS 

*****THIS CONJUGATION BOX WILL BE USED FOR ALMOST EVERYTHING WITH GRAMMAR! GET TO KNOW IT WELL!!!!*****

PRESENT TENSE ENDINGS OF VERBS

“AR” ENDING VERBS

- The largest group of verbs end in “_____”
- Example:

HABLAR = to talk
 Hablar is currently in the form we call the
 _____.

AR ENDINGS AT A GLANCE

Yo	O	Nosotros, Nosotras	AMOS
Tú	AS		
Él		Ellos	
Ella	A	Ellas	AN
Usted		Ustedes	

“AR” ENDING VERBS

- To express _____ is doing an _____, verbs need to be changed in ways other than the infinitive form.
- To do this, we must _____ the “_____” ending and make changes.

VERB ENDINGS

- In Spanish, verbs always _____ in either:

- _____
- _____
- _____

“AR” ENDING VERBS

HABLAR

The _____ part of the word is called the _____.

The _____ we simply call the _____.

“AR” ENDING VERBS

- To create the forms of most “AR” verbs, we must first _____ the “AR”, and _____ the stem.
- Example:

HABLAR

HERE IS HABLAR WITH IT’S NEW ENDINGS:

(Yo) HABL__	(Nosotros) (Nosotras) HABL_____
(Tu) HABL__	
(El) (Ella) HABL__ (Usted)	(Ellos) (Ellas) HABL__ (Ustedes)

“AR” ENDING VERBS

- NOW you are left with:

- In Spanish, the present tense form of verbs can be translated into English in two ways:

Hablo espanol: __ _____ Spanish.
 _____ Spanish.

“AR” ENDING VERBS

- Now we must add the new endings to the stem:

- The verb ending always indicates who is doing the action.

Habl_ ingles. = I speak Spanish.

Habl__ espanol. = You speak Spanish or
Do you speak Spanish?

Habl_ espanol.= He/she speaks Spanish.

Habl_____ espanol. = We speak Spanish.

Habl__ espanol. = They speak Spanish.

- _____ are often used for extra emphasis.

-ER VERBS

- -Verbs that end in -_____ are conjugated the same way, but have _____ endings

TRY IT YOURSELF:

1. I talk. (hablar)
2. We help. (ayudar)
3. They work. (trabajar)
4. You (familiar) ride. (montar)
5. You guys walk. (caminar)

COMER

COMER

Take off the -____

COMER

- Remember, the blue is the _____
- The Purple is the _____.

NOW...

You are left with...

Now add the Endings...

(Yo) COM__	(Nosotros) (Nosotras) COM_____
(Tu) COM__	
(El) (Ella) COM__ (Usted)	(Ellos) (Ellas) COM__ (Ustedes)

Add you new endings...

(Yo) VIV__	(Nosotros) (Nosotras) VIV_____
(Tu) VIV__	
(El) (Ella) VIV__ (Usted)	(Ellos) (Ellas) VIV__ (Ustedes)

-IR VERBS

VIVIR

-TAKE OFF -_____ AND YOU HAVE...

PRACTICE WITH -ER AND -IR

1. Miguel eats hamburgers. (comer)
2. I live in Rochester. (vivir)
3. We write a lot. (escribir)
4. They read books. (leer)
5. You open the door. (abrir)

Now you have...



Realidades **1**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 2A

Fecha _____

Guided Practice Activities 2A-3

Present tense of -ar verbs (p. 84)

- An infinitive is the most basic form of a verb. In English, infinitives have the word "to" in front of them (to talk). In Spanish, infinitives end in **-ar**, **-er**, or **-ir**.
- The largest number of Spanish infinitives end in **-ar**: **hablar**, **cantar**, etc.
- To create the present tense of most of these verbs, drop the **-ar** from the stem: **habl-**, **cant-**, etc.
- Add the verb endings:

yo: add **-o**: **hablo**

nosotros/nosotras: add **-amos**: **hablamos**

tú: add **-as**: **hablas**

vosotros/vosotras: add **-áis**: **habláis**

usted/él/ella: add **-a**: **habla**

ustedes/ellos/ellas: add **-an**: **hablan**

A. Look at each verb form. Circle the ending. Follow the model.

Modelo estudi**á**

1. hablas

6. patinamos

2. nado

7. dibujan

3. canta

8. bailo

4. tocamos

9. pasan

5. trabajas

10. escucha

B. Now, look at the same list of verb forms from **part A** and circle the subject pronoun that matches each verb.

1. (usted / tú) hablas

6. (ellos / nosotras) patinamos

2. (yo / ella) nado

7. (ustedes / nosotros) dibujan

3. (usted / yo) canta

8. (yo / él) bailo

4. (nosotros / vosotros) tocamos

9. (ellas / usted) pasan

5. (tú / usted) trabajas

10. (ella / ustedes) escucha

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
Subject pronouns

Worksheet 2.2 Subject pronouns with -ar verbs

With the exception of **usted/ustedes**, subject pronouns are usually omitted because the verb ending identifies the subject. The subject pronoun, however, is used for stress or emphasis and precedes the verb.

EXAMPLE: Yo canto, pero ella baila.

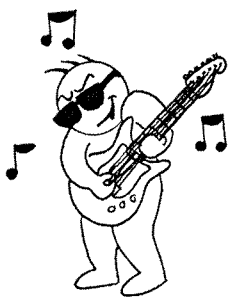
➤ Supply the correct subject pronoun(s); include all possible choices.

1. _____ hablamos muy poco en la biblioteca.
2. _____ busco una mesa grande.
3. _____ necesita un diccionario.
4. _____ miras el mapa de Europa.
5. _____ estudian geografía.
6. _____ preparo un informe para mañana.
7. _____ compras un bolígrafo rojo.
8. _____ usamos papel blanco con líneas azules.
9. _____ hablo muchas veces con la maestra.
10. _____ ayuda a los estudiantes.
11. _____ practican deportes.
12. _____ trato de practicar también.
13. _____ enseña inglés muy bien.
14. _____ cantamos en voz baja.
15. _____ explico la lección a un amigo.
16. _____ escucha muy bien las explicaciones.
17. _____ pasamos dos horas en la biblioteca.
18. _____ presenta una lista de palabras nuevas.
19. _____ copia datos de un libro de referencia.
20. _____ dibujan mapas de las Antillas Mayores.
21. _____ hablan sobre los productos de Chile.
22. _____ contesto una pregunta sobre la Argentina.
23. _____ espero leer una novela interesante.
24. _____ informa sobre la poesía moderna.
25. _____ gastan mucho dinero en libros nuevos.
26. _____ deseamos leer varios libros sobre México.

Los Verbos Regulares

Match the verb with the picture. Write the letter that matches in the space provided.

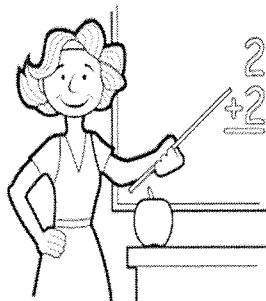
PINTAR	BAILAR	ESCUCHAR	CAMINAR	TOCAR
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
PLANCHAR	PATINAR	ENSEÑAR	COMPRAR	COCINAR
6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____



A.



B.



C.



D.



E.



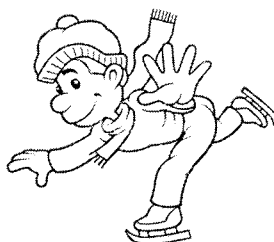
F.



G.



H.



I.



J.

infinitive	definition	yo	tú	él/ella/ud.	nosotros	vosotros	ellos/ellas/uds.
llamar							
		miro					
					bajamos		
							pasan
	to work						
			descansas				
				compra			
						lavais	
limpiar							
			nadas				
							bailan

-ar verbs - present tense

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
Ar verbs

Worksheet 2.1 The present tense of regular -ar verbs

Regular -ar verbs (*caminar, estudiar*) are conjugated as follows:

hablar (to speak)			
yo	hablo	nosotros(as)	hablamos
tú	hablas	vosotros(as)	habláis
él, ella, usted	habla	ellos, ellas, ustedes	hablan

The present tense also describes daily or general actions.

EXAMPLE: El profesor siempre **habla** español en la clase.

► Supply the correct form of the verbs in parentheses.

1. Nosotros _____ (estudiar) mucho en la clase de español.
2. La maestra siempre _____ (hablar) español.
3. Tú _____ (mirar) las palabras en la pizarra.
4. Los estudiantes _____ (escuchar) muy bien.
5. Ellos _____ (practicar) mucho la pronunciación.
6. Yo _____ (necesitar) un buen cuaderno.
7. Ella _____ (enseñar) los verbos regulares.
8. Los verbos _____ (cambiar) de una manera interesante.
9. Ella _____ (preguntar) la hora.
10. Nosotros _____ (contestar) la pregunta.
11. Un alumno _____ (ayudar) a otros alumnos.
12. Yo _____ (trabajar) mucho con los verbos regulares.
13. Los alumnos _____ (usar) cada verbo en una frase.
14. Nosotros _____ (tratar) de usar la forma correcta.
15. Tú siempre _____ (comunicar) entusiasmo en español.
16. La maestra _____ (recitar) versos en la clase.
17. Nosotros _____ (desear) cantar cada día.
18. Hoy Catalina _____ (tocar) la guitarra.
19. Otros estudiantes _____ (comprar) discos compactos.
20. El club _____ (gastar) mucho dinero en refrescos.
21. Nosotros _____ (conversar) siempre en español.
22. Ellas _____ (tomar) limonada en cada reunión.
23. Una estudiante peruana _____ (visitar) el club.
24. Nosotros _____ (cantar) una canción para ella.
25. Los muchachos _____ (bailar) con las muchachas.

Nombre _____
Español 8

Clase _____
ar verbs

I. Match the English meaning to the Spanish infinitive. Can you do it without your notes?

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| _____ pagar | A. to invite |
| _____ preparar | B. to swim |
| _____ cantar | C. to dance |
| _____ invitar | D. to study |
| _____ descansar | E. to pay |
| _____ bailar | F. to call |
| _____ visitar | G. to speak, to talk |
| _____ nadar | H. to prepare |
| _____ hablar | I. to rest |
| _____ tocar | J. to sing |
| _____ llamar | K. to play (an instrument) |
| _____ estudiar | L. to visit |

II. Conjugate the verb according to the subject.

1. (lavar) Yo _____ el coche.
2. (cocinar) Mi madre _____ mi comida favorita.
3. (comprar) Nosotros _____ dos plumas.
4. (necesitar) Los estudiantes _____ la tarea.
5. (organizar) Ella _____ el dormitorio.
6. (viajar) Juan y José _____ a España.

III. Translate three (3) of the above sentences into English.

Nombre _____
Espanol 8

el ____ de _____
escuchar a los verbos

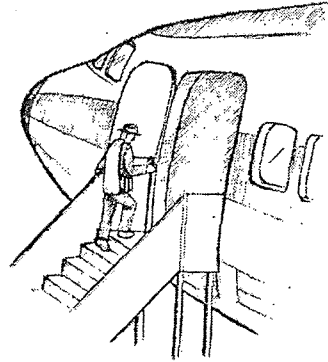
Sara is telling her friends everything her family does on the weekends in Santiago, Chile. Listen to what she says, and write the number of the statement underneath the matching picture. Some statements will not match any picture.



_____ a.



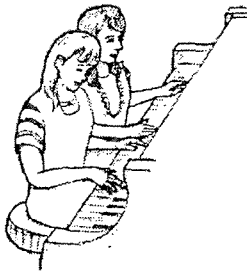
_____ b.



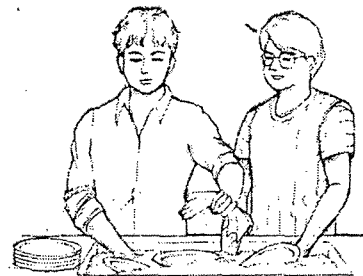
_____ c.



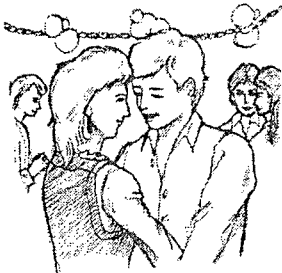
_____ d.



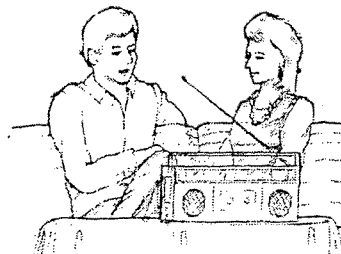
_____ e.



_____ f.



_____ g.



_____ h.



_____ i.

Nombres _____

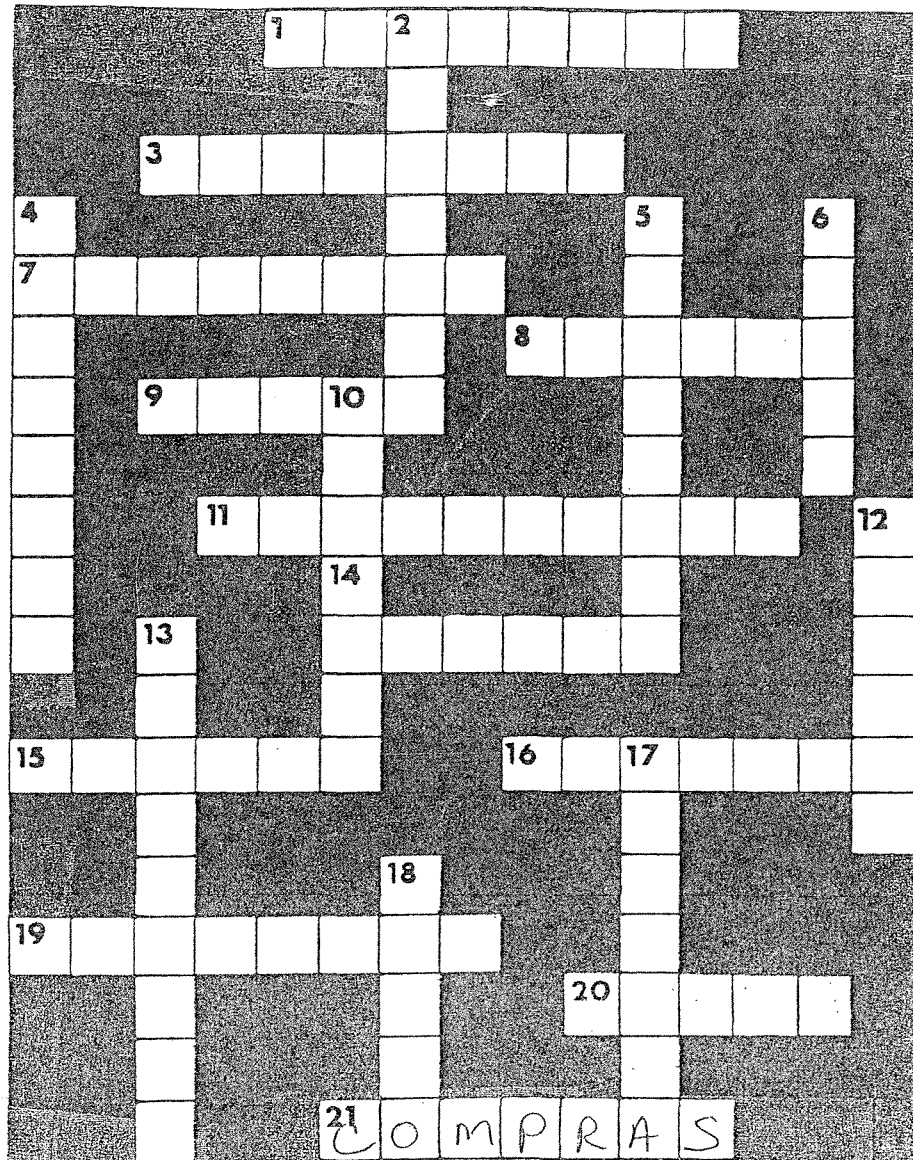
Clase _____

Translation Trauma

You and your partner are to translate the following sentences either from English to Spanish or vice versa. After translating 2 or 3, come up and have me check your work. If they are correct they will be initialized and you may finish the rest. If they are incorrect, mistakes will be circled or underlined. You are to work on them again until they are initialized. Please use a blank sheet of paper to write your translations.

1. He skates to school.
2. They listen to music.
3. We explore the forest.
4. I draw in art class.
5. She works at the airport.
6. You travel by bus.
7. We climb mountains.
8. I need a pencil.
9. They buy lunch.
10. Do you ski in the winter?
11. Mi cuñada prepara la comida.
12. Nosotros acampamos en el verano.
13. El practica el español.
14. Ellos quedan en casa.
15. ¿Visitas a tu abuelo?
16. Yo bailo los lunes.
17. Ellos ganan el partido de futbol.
18. Ella toma el sol.
19. Nosotros nadamos en el oceano.
20. 'El habla por teléfono.

You will need to conjugate the verbs according to the subject in each sentence to complete the crossword puzzle.



Horizontales

Verticales

- | | |
|--|---|
| 1. (estudiar) Juan y Paco _____ el inglés. | 2. (trabajar) (yo) _____ en la escuela. |
| 3. (trabajar) (tú) _____ mucho. | 4. (desear) Alfredo y yo _____ un perro y un gato. |
| 7. (estudiar) (tú) _____ el español. | 5. (hablar) La profesora y yo _____ español. |
| 8. (hablar) (tú) _____ español. | 6. (desear) Pepe _____ un libro. |
| 9. (desear) (yo) _____ un libro. | 10. (estudiar) (Yo) no _____ mucho. |
| 11. (estudiar) Los niños y yo _____ mucho. | 12. (hablar) Los muchachos _____ francés. |
| 14. (desear) (tú) _____ una casa grande. | 13. (comprar) Felipe y yo _____ mucho en San Francisco. |
| 15. (comprar) (yo) _____ un vestido. | 17. (trabajar) Papá _____ mucho. |
| 16. (estudiar) La niña _____ mucho. | 18. (hablar) (yo) _____ italiano. |
| 19. (trabajar) Los señores _____ en Chicago. | |
| 20. (hablar) Paco no _____ francés. | |

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
Hidden Picture

SOUTH OF THE BORDER

AR Regular Verbs

Present Tense

The following verbs will complete a drawing.

WHAT YOU'RE LOOKING FOR:

I look for
he sings
we cook
they study
we buy
you (fam.) earn
we listen to
she walks
he carries
we watch
he works
I dance
she plays (instrument)
you (formal) travel
you (plural) speak

they visit
she helps
you (fam.) hate
we need
they pay for

they go down

I swim
you (plural) wait
we help
he calls
they look at
you (fam.) take (bus)
they rest

I carry
she arrives
they call
we enter
you prepare
you pay
I invite
she studies
they help
you sing
they work
they arrive
he cleans
he teaches
they travel

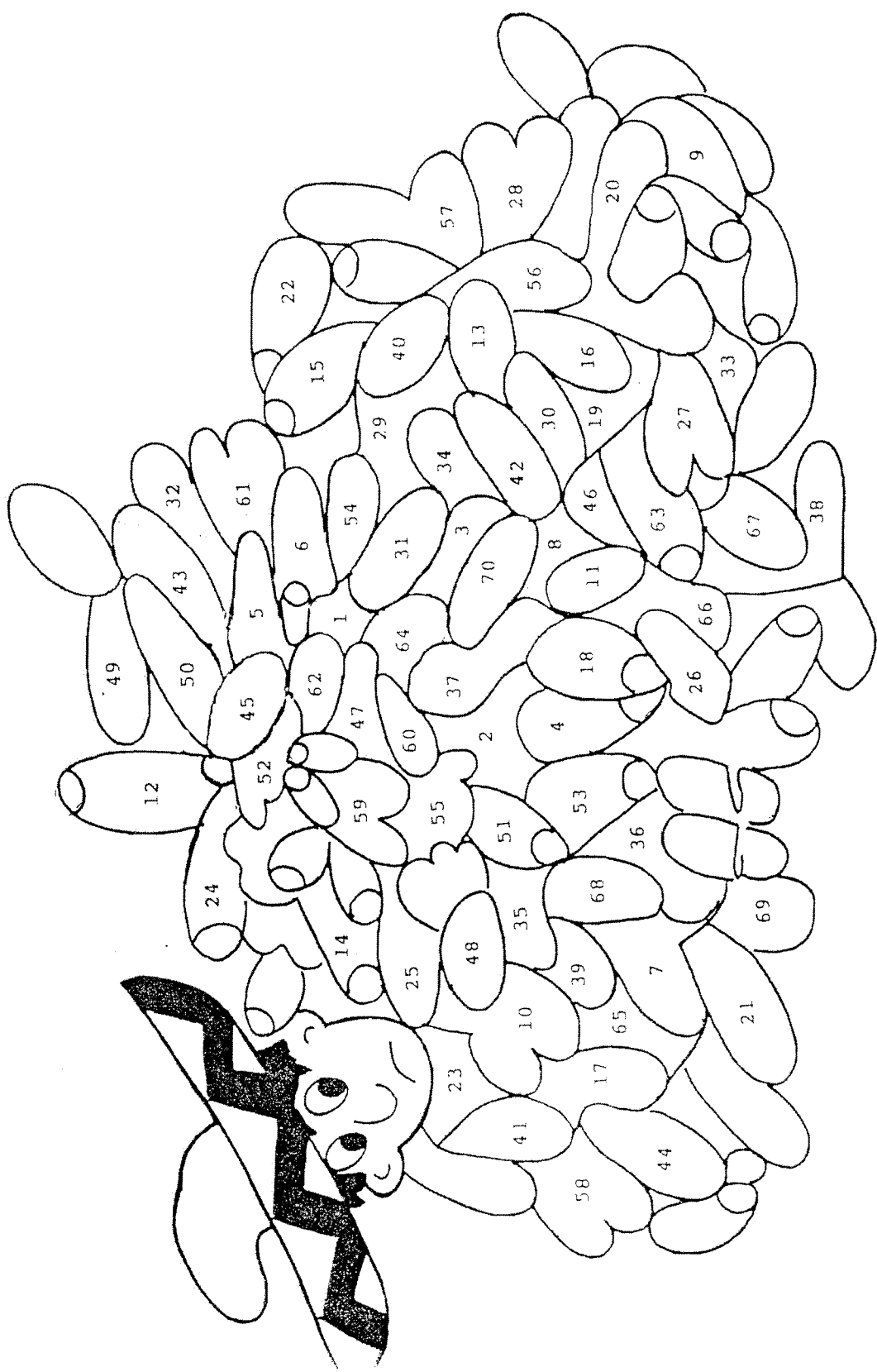
HERE'S WHERE TO LOOK:

1. Pick a verb above
2. Find the correct form below
3. Fill in the area on the drawing that matches that number.

1. hablan
2. escuchan
3. toca
4. cocinan
5. trabajan
6. llevamos
7. enseña
8. bajan
9. ganas
10. llaman
11. odías
12. baila
13. llama
14. visita
15. compras
16. entramos
17. tomas
18. necesito
19. cocinamos
20. llevo
21. buscas
22.
23. nado
24. descansa

25. lleva
26. visitan
27. invito
28. viajas
29. canta
30. preparas
31. compramos
32. cantan
33. estudia
34. ayudamos
35. trabajamos
36. limpia
37. pago
38. llegamos
39. escuchamos
40. llega
41. ayudan
42. miramos
43. enseñas
44. hablas
45. pagan
46. tocamos
47. anda
48. busco

49. buscan
50. viajan
51. bajamos
52. esperan
53. tocan
54. estudian
55. viaja
56. necesitamos
57. cocino
58. limpiamos
59. miran
60. cantas
61. visitamos
62. ayuda
63. enseñan
64. descansen
65. llegan
66. bailo
67. bailan
68. trabaja
69. compran
70. pagas



Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
repaso de ar verbs

I. Match the following:

- A. I sing.
- B. He dances.
- C. They talk.
- D. You jump. (fam)
- E. She listens.
- F. You cook. (formal)
- G. We work.

- _____ Yo canto.
- _____ Ella escucha.
- _____ Nosotros trabajamos.
- _____ Tú saltas.
- _____ Usted cocina.
- _____ Ellos hablan.
- _____ El baila.

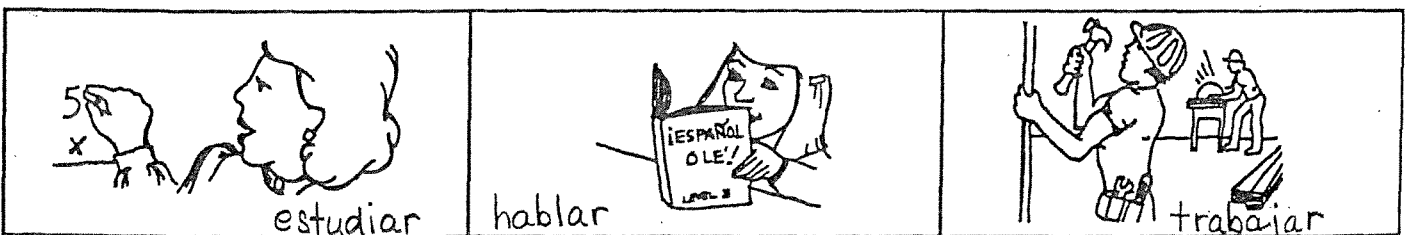
II. Fill in the blank with the appropriate verb forms.



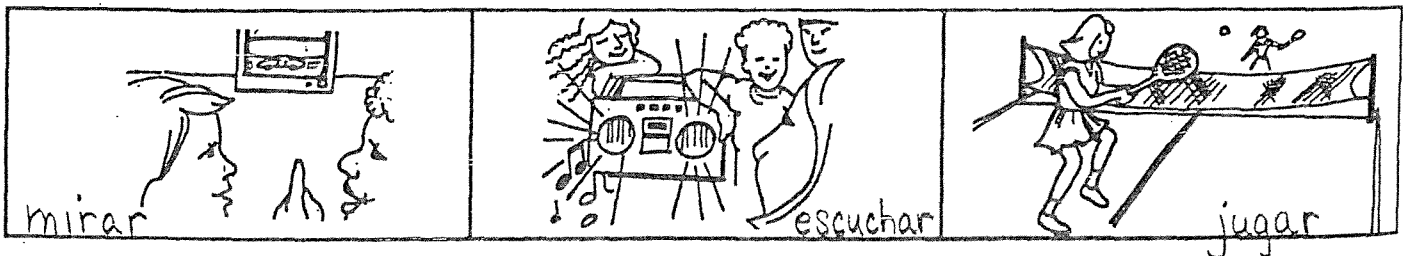
Ellas _____ Él _____ Ella _____



Ella _____ Yo _____ Ustedes _____



Usted _____ Tú _____ Yo _____
matemáticas. español. mucho.



Ellos _____ Ellos _____ Nosotros _____
la televisión. la radio. tenis.

**El verbo exacto**

A. Fill in the chart below with all the forms of the verbs given.

	yo	tú	él/ella/ Ud.	nosotros/ nosotras	vosotros/ vosotras	ellos/ ellas/Uds.
hablar	<i>hablo</i>				<i>habláis</i>	<i>hablan</i>
estudiar				<i>estudiamos</i>	<i>estudiáis</i>	
enseñar		<i>enseñas</i>			<i>enseñáis</i>	
usar					<i>usáis</i>	
necesitar			<i>necesita</i>		<i>necesitáis</i>	

B. Now, fill in the blanks in the following sentences with the correct forms of the verbs in parentheses.

1. Ella _____ inglés. (estudiar)
2. Yo _____ mucho. (bailar)
3. Nosotros _____ por teléfono. (hablar)
4. Ellos _____ la computadora durante la primera hora. (usar)
5. ¿Quién _____ un bolígrafo? (necesitar)
6. Tú _____ en bicicleta mucho, ¿no? (montar)
7. Uds. _____ muy bien en la clase de arte. (dibujar)
8. Nosotras _____ hoy, ¿no? (patinar)
9. El profesor _____ la lección. (enseñar)
10. Ana y María _____ el libro de español. (necesitar)
11. Jaime _____ todos los días. (caminar)
12. Dolores y yo _____. (bailar)
13. Tú y tus amigos _____ muy bien. (cantar)

Nombre _____
Fecha _____

Prueba de Verbos

Write the correct endings for each verb form below:

Cantar

yo	cant _____	nosotros	cant _____
tú	cant _____	nosotras	
él		vosotros	cant _____
ella	cant _____	vosotras	
usted		ellos	
		ellas	cant _____
		ustedes	

Match the Spanish verb to its English meaning:

_____ 1. I study	A. cocináis	K. hablamos
_____ 2. we speak (talk)	B. cocinas	L. habláis
_____ 3. they listen	C. entramos	M. mira
_____ 4. you (tú) cook	D. entran	N. miro
_____ 5. Maria skis	E. escuchan	O. nadáis
_____ 6. you all (vosotros) swim	F. escuchas	P. nadan
_____ 7. Juan and I ask	G. esquia	Q. preguntamos
_____ 8. I watch (look at)	H. esquio	R. preguntas
_____ 9. he works	I. estudia	S. trabaja
_____ 10. they enter	J. estudio	T. trabajáis

Fill in the correct form of the verb in parentheses for each sentence below:

1. Él _____ con Elena. (bailar)
2. Yo _____ mi libro. (buscar)
3. Nosotros _____ la pregunta. (contestar)
4. Tú _____ en casa el sábado. (ayudar)
5. Ustedes _____ en bicicleta. (montar)
6. Yo _____ una camisa roja. (llevar)
7. Vosotros _____ los zapatos nuevos. (comprar)
8. Ella _____ los platos. (lavar)

BONUS: Translate these sentences to English.

1. Yo tomo el sol cuando hace calor. _____
2. Maria compra una falda azul y una blusa blanca. _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Estar – to be

Yo <i>I am</i>	Nosotros <i>We are</i>
Tú <i>You are</i>	Vosotros estáis <i>You 'll are</i>
Él Ella Usted <i>He/she/you (formal) is</i>	Ellos Ellas Ustedes <i>They/you (formal) are</i>

The verb **ESTAR** means to be. Yes, so does the verb *ser*; **HOWEVER**, *estar* is used for

T temporary feelings (emotions)
L location
C condition (health and wellness)

Let's practice:

1. Yo _____ enfermo hoy.
2. Mi perro _____ en el garage.
3. Mis abuelos _____ en Florida.
4. ¿Cómo _____ tú?
5. Nosotros _____ contentos porque _____ en la clase de español.
6. El hijo de Maria _____ cansado.
7. Mi familia y yo _____ en el parque para una fiesta.
8. Los platos _____ sucios. Por favor, los lava para mí.
9. Paco _____ alegre que él recibe una noventa en su examen.

Nombre _____
Español 8

el _____ de _____
-er practice

A. Give the --er verb endings for the subject pronouns.

Yo _____	Nosotros _____
Tú _____	<i>vosotroséis</i>
Él _____	Ellos _____
Ella _____	Ellas _____
Usted _____	Ustedes _____

B. Match the verb to the definition.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. _____ comer | A. to see/watch |
| 2. _____ ver | B. to read |
| 3. _____ correr | C. to understand |
| 4. _____ deber | D. to run |
| 5. _____ leer | E. to sell |
| 6. _____ comprender | F. to should/ought |
| 7. _____ vender | G. to eat |

C. Conjugate the verb in parentheses.

1. Ella _____ leer el libro. (deber)
2. Tú y yo _____ en el parque. (correr)
3. Mis padres _____ la televisión todos los días. (ver)
4. Ellos _____ en la cocina. (comer)
5. Antonio no _____ el libro para la clase de inglés. (leer)
6. Yo no _____ nada. (comprender)
7. Paco y Elena _____ su coche. (vender)

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela/Hora: _____

Profesor/a: _____

El tiempo presente de los verbos **-ER** e **-IR** - Explanation AND Worksheet

- A. The **-er** and **-ir** verb endings are almost the same in the present tense. They differ only in the **nosotros** and **vosotros** forms. Look at the following table for a comparison of the verbs *comer* and *vivir*.

Subject	comer	vivir
yo	como	vivo
tú	comes	vives
él ella usted	come	vive
nosotros nosotras	comemos	vivimos
vosotros vosotras	coméis	vivís
ellos ellas ustedes	comen	viven

- B. Complete the following verbs in the present.

comprender	beber	subir	recibir
Ud. y yo comprend _____	yo beb _____	ella sub _____	yo recib _____
yo comprend _____	tú y yo beb _____	él y Ud. sub _____	tú recib _____
Uds. comprend _____	Ud. beb _____	tú sub _____	nosotros recib _____
él comprend _____	ellos beb _____	nosotros sub _____	Juan recib _____

- C. Complete the sentences with the correct form of the verb in parenthesis.

- Ana _____ la televisión. (ver)
- Los alumnos _____ composiciones. (escribir)
- Nosotros _____ café. (beber)
- Tú _____ mucho. (comer)
- Yo _____ el bus escolar. (subir)
- ¿Tú _____ en Madrid? (vivir)
- Yo _____ mucho del profesor. (aprender)
- Marcos y Juan _____ la tarea. (leer)
- Pablo y yo no _____ la lección. (comprender)
- Mi familia y yo _____ mucho dinero de Publishers Clearing House. (recibir)

Nombre: _____
Escuela/Hora: _____

Fecha: _____
Profesor/a: _____

-ER/-IR VERBS - VERB TABLE 1

Infinitive	Meaning	yo	tú	él/ ella usted (Ud.)	nosotros (anyone y yo) (takes precedence)	ellos/ ellas ustedes (Uds.) (anyone y tú or anyone y Ud.)
aprender	to learn					
beber	to drink					
comer	to eat					
comprender	to understand					
leer	to read					
vender	to sell					
ver	to see					
correr	to run					
escribir	to write					
subir	to go up; get on					
recibir	to receive					
vivir	to live					
abrir	to open					
asistir a	to attend (school, concert)					
cubrir	to cover					

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela/Hora: _____

Profesor/a: _____

WORKSHEET 1 - *-ER* and *-IR* VERBS

A. Completen las frases siguientes con la forma correcta del verbo. (Complete the following sentences with the correct verb form).

1. Mi hermano y yo no _____ la misma escuela. (asistir)
2. Los muchachos _____ rápido. (correr)
3. Mi familia siempre _____ a las seis y media. (comer)
4. Yo _____ cada noche antes de dormir. (leer)
5. Tú _____ bien el español. (comprender)
6. ¿Dónde _____ los estudiantes? (vivir)
7. Soledad _____ la tarea. (escribir)
8. Nosotros _____ los libros. (abrir)
9. Las cosas no _____ en el auto. (caber)
10. Marcos _____ en ir al cine. (insistir)
11. Yo _____ dinero de mis padres. (recibir)
12. Ana es muy bonita, ¿no lo _____ tú? (creer)
13. ¿Cuál disco compacto (CD) _____ nosotros? (escoger)
14. Los robos no _____ nada. (admitir)
15. El fantasma _____ a las doce. (aparecer)

B. Answer the following sentences in Spanish.

1. ¿Dónde viven Uds.? _____
2. ¿Escriben Uds. español? _____
3. ¿Ven Uds. la televisión? _____
4. ¿Leen Uds. el libro? _____
5. ¿Aprenden Uds. geometría? _____

Nombre _____
Español 8

Clase _____
práctica de los verbos er/ir

Write out the forms of the verb correr.

yo _____	nosotros _____
tú _____	vosotros _____
él/ella _____	ellos/ellas _____

Fill in the blanks with the correct form of the verb given.

1. Ellos _____ en el restaurante. (eat)
2. Yo _____ muy rápido. (run)
3. ¿Qué _____ nosotros? (eat)
4. Ella _____ el agua. (drinks)
5. ¿Qué _____ tú en la clase de inglés? (read)

Write out the forms of the verb abrir.

yo _____	nosotros _____
tú _____	vosotros _____
él/ella _____	ellos/ellas _____

Fill in the blanks with the correct form of the verb given.

1. Nosotros _____ mucho en la escuela. (write)
2. El _____ muchos regalos. (receives)
3. Ellos _____ a un concierto el viernes. (attend)
4. Vosotros _____ muchas cartas. (write)
5. Ana y Rosa _____ las ventanas en el cuarto. (open)

Give the English for the following.

tú comes _____

él recibe _____

yo asisto a _____

él corre _____

tú asistes a _____

yo escribo _____

ellos abren _____

nosotros leemos _____

ella bebe _____

usted abre _____

nosotros corremos _____

vosotros escribís _____

Give the Spanish for the following.

they open _____

I attend _____

you (tú) run _____

we attend _____

They run _____

you (tú) attend _____

I read _____

to receive _____

she receives _____

they drink _____

he eats _____

she reads _____

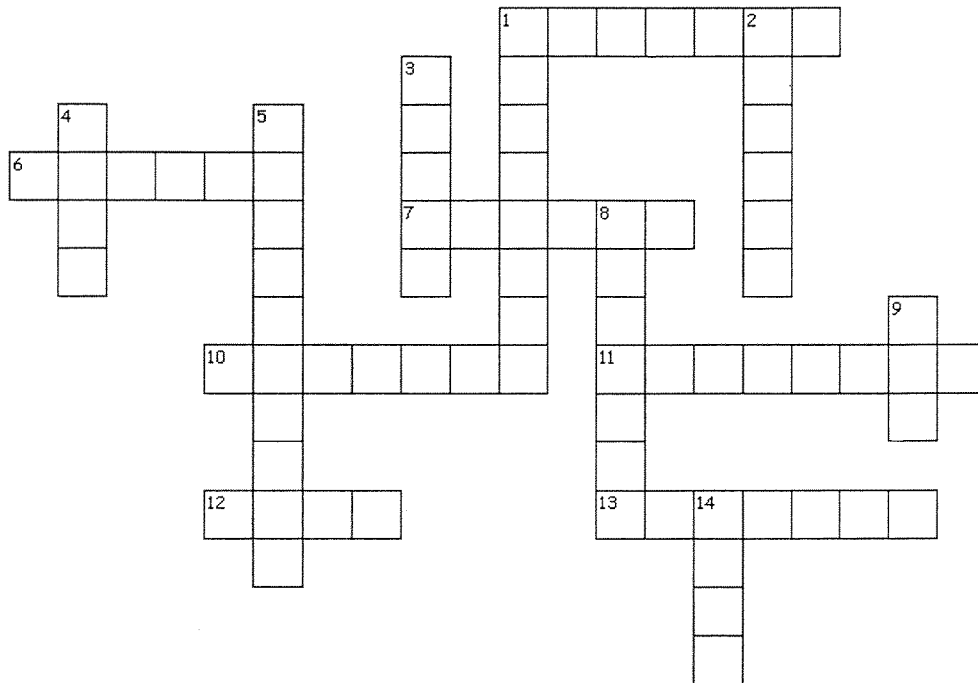
he writes _____

we drink _____

you (vosotros) write _____

to read _____

Regular Verbs



Across

1. Maria y Juan ___ la sopa. (cocinar)
6. Tu ___ por telefono. (hablar)
7. Miguel y Rosa ___ los jeans. (llevar)
10. Tu y yo ___ en Ecuador. (vivir)
11. Ustedes ___ cartas. (escribir)
12. Yo ___ la guitarra. (tocar)
13. Julio ___ los apuntes. (escribir)

Down

1. Mi amigo y yo ___ en el parque. (correr)
2. Tu ___ a tu padre en el garage. (ayudar)
3. Ud. ___ con la novia. (bailar)
4. Yo ___ en el oceano. (nadar)
5. Nosotros ___ para espanol. (estudiar)
8. Jorge ___ ingles. (aprender)
9. La estudiante ___ la revista. (leer)
14. Yo ___ un sandwich. (comer)

15 of 16 words were placed into the puzzle.

Created by Puzzlemaker at DiscoveryEducation.com



Nombre: _____

Dibuja el Cuento

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Nombre _____
Español 8

el _____ de _____
todos los verbos

PRESENT TENSE OF REGULAR AR, ER, IR VERBS
TRABAJAR, COMER, APRENDER, VENDER, ABRIR, ESCUCHAR, TOMAR, LEER, VIVIR,
NECESITAR, ESTUDIAR, COMPRENDER, CORRER, DECIDIR, RECIBIR

abrimos
aprende
aprendemos
come
comen
comprenden
corres
decidimos
escucha
estudian
estudio
lee
leo
necesita
reciben
recibo
toma
trabajo
vende
vendo
vives

ACROSS CLUES

1. El señor Gómez _____ el coche. (vender)
3. Uds. _____ a las 8 de la noche. (comer)
7. Roberto _____ su libro favorito. (leer)
8. La profesora _____ el desayuno a las 7. (tomar)
9. Yo _____ diez pesetas. (recibir)
12. Yo _____ en la fábrica. (trabajar)
14. Tú y tu amigo no _____ matemática. (estudiar)
16. Ellas _____ cartas de sus amigos. (recibir)
17. ¿Dónde _____ tú? (vivir)
19. Tú y yo _____ todas las puertas. (abrir)
20. Yo _____ todas mis cosas. (vender)
21. Tú y yo _____ español. (aprender)

DOWN CLUES

2. María _____ una falda nueva. (necesitar)
4. El alumno no _____ al profesor. (escuchar)
5. ¿_____ Uds. la lección? (comprender)
6. Tú _____ despacio. (correr)
10. Yo _____ demasiado. (estudiar)
11. Yo _____ la revista. (leer)
13. Ella _____ a cocinar. (aprender)
15. Uds. y yo _____ ir al teatro. (decidir)
18. Él _____ la fruta. (comer)

Nombre _____
Español 8

el _____ de _____
The magic box

Match the box letter to the corresponding English definition of the verb. For instance box A will have the definition of Buscar – to look for.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| A. Buscar | 1. To walk |
| B. Poner | 2. To put/place/set |
| C. Jugar | 3. To do/to make |
| D. Querer | 4. To fix |
| E. Beber | 5. To watch |
| F. Llevar | 6. To drink |
| G. Comer | 7. To should/out to do |
| H. Secar | 8. To eat |
| I. Arreglar | 9. To play (an instrument) |
| J. Comprender | 10. To attend |
| K. Caminar | 11. To swim |
| L. Cocinar | 12. To understand |
| M. Enseñar | 13. To take (out) |
| N. Asistir a | 14. To cook |
| O. Abrir | 15. To play (a sport) |
| P. Deber | 16. To dry |
| Q. Ganar | 17. To practice |
| R. Hacer | 18. To teach |
| S. Nadar | 19. To look for/search |
| T. Pagar | 20. To win |
| U. Sacar | 21. To sell |
| V. Vender | 22. To open |
| W. Tocar | 23. To want |
| X. Practicar | 24. To pay |
| Y. Mirar | 25. To wear/to carry |

A.	B.	C.	D.	E.
F.	G.	H.	I.	J.
K.	L.	M.	N.	O.
P.	Q.	R.	S.	T.
U.	V.	W.	X.	Y.

Nombre _____
 Verbos Regulares

Fecha _____
 Español 8

Direcciones: It's Parents' day at school. Listen to the information about the following people to find out what they do. Put the letter of the corresponding action in the first blank. Write the verb in the blank.



Sra. Álvarez

Ella _____



Sr. Ortiz

Ellos _____



Sr. Peña

Él _____



Sr. Muñiz

Él _____



Sra. Delgado

Ella _____



Sra. Vasquez

Ella _____



* Sra. Hernandez

Ella _____



Sr. Aguilar

Él _____



Sra. Reyes

Ella _____



Sr. Sanchez

Él _____



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J

Direcciones: Fix the sentence. Underline what is wrong (with the verb) and write the correction at the end of the sentence.

1. Mis amigos gano chocolate.
2. Tú invites tus amigos.
3. Mi papa coleccionamos cascaras.
4. Yo practicas volibol.
5. Nosotros escribemos en el libro.
6. Ustedes baila en la playa.
7. Ellos canten en la escuela.
8. Tú bebe el agua.
9. Nosotros corremos muy rápidamente.
10. El trabajo mucho.
11. Ella visitan su mama.
12. Usted estudia español.
13. Ellos celebras el cumpleaños.
14. Nosotros acampemos en la playa.
15. Yo venda plumas.
16. Ella abre los libros.
17. Mi amiga corte el pelo.
18. Tú busca el perro.
19. Ustedes decoron la casa.
20. Yo use la computadora.

Qué hacemos en la escuela

Nombre _____

Fecha _____

Direcciones: Read the paragraph and use context clues and your packet to fill in the blanks with the correct verb. Don't forget to conjugate to match the subject!

Cada día, mi hermano y yo vamos a la escuela. Primero mi hermano y yo _____ el cereal y _____ el agua. Nosotros _____ en una casa muy cerca de la escuela, entonces nosotros no _____ caminar mucho. En clase, mis amigos _____ en su tarea y yo _____ y _____ mi libro. Los estudiantes y yo _____ la lección. A las 12:00, los estudiantes _____ el almuerzo. Mi hermano _____ la pizza, pero yo _____ una hamburguesa que la escuela vende. En la clase de arte, nosotros _____ y _____. Después de la escuela yo _____ el fútbol y mi amiga _____ canciones de Taylor Swift. En casa, mi hermano y yo _____ para el examen de matemáticas y _____ en la composición. Finalmente, yo _____ por la noche.

Abrir
Beber
Cantar
Comer* -used more than once
Comprender
Comprar
Descansar
Dibujar
Escribir
Estudiar
Leer
Llevar
Necesitar
Pintar
Practicar
Trabajar
Vivir

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____

Direcciones: Read the following passages and answer the questions below in English.

Hola, me llamo Elisa. Soy inteligente. Leo y trabajo mucho. Mis amigas y yo estudiamos por todos los exámenes. A veces necesito descansar. Para descansar, me gusta mucho escribir y coleccionar. Mi mama enseña en la escuela.

Hola amigos, yo soy Sandra. Soy muy atlética. Me gusta mucho los deportes. Mis amigos y yo montamos las bicicletas. Mis amigos ganan los juegos de futbol. Mi padre me ensena arreglar la televisión. Yo bebo mucho agua durante practicar.

Víctor es mi nombre. Me gusta ayudar a los animales. Me gusta lavar los animales pero no me gusta limpiar la casa del pelo. Los animales descansan en mi cama. Mis amigos y yo visitamos al zoológico. Una vez mi familia y yo perdemos un perro y yo busco a él.

Mi nombre es Sebastián. Soy muy artística. Me gusta mucho escuchar música y dibujar. Pinto mi bicicleta roja. Necesito comprar bolígrafos coloreados. Mi hermana canta en escuela. ¿Tú practicas los artes también?

1. Who painted his bicycle?
2. Whose mother is a teacher?
3. Who sings?
4. What does Victor dislike doing?
5. Who doesn't talk about his/her friends?
6. What does Elisa do to relax?
7. What sport do Sandra's friends play?
8. Who rests in Victor's room?
9. Who drinks a lot of water?
10. Who would be the most likely to run a marathon?
11. Who would be the most likely to have a pet monkey?
12. Who would be the most likely to be in a band?
13. Who is very studious?

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Question words

Please complete the following steps. Put your work on a piece of colored paper, which is located in the back of the room. Your page will show your mastery of a verb from your vocab list (comprar, bailar, etc) and your mastery of question words. Your work should be creative (lots of umfl!).

Procedure:

1. Divide your colored paper into 6 frames.
2. In each frame, draw an illustration that accompanies your Spanish questions and sentences.
3. In each frame, write a sentence in Spanish that asks the question and a sentence that answers each question.
4. Use the following for the 6 frames.

Frame 1: Who is buying?

Frame 2: What is being bought?

Frame 3: When is it being bought?

Frame 4: Why is it being bought?

Frame 5: Where is it being bought?

Frame 6: How does the person buy?

Grading:

Requirements

All requirements included	5		
Missing 1-2 requirements		3	
Missing 3 or more requirements			1

Quality

Very well thought out	5		
Some good ideas were started		3	
Did you have a rough draft?			1

Grammar

1-2 mistakes in Spanish usage	5		
3-4 mistakes in Spanish usage		3	
5 or more mistakes in Spanish usage			1

Overall Presentation

Very colorful and attractive	5		
Somewhat colorful and attractive		3	
Needs improvement			1

Total score: _____ out of 20

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Go Go verbs

In Spanish there are a Group of verbs that end in “go” in the “yo” form. We call them the *GO VERBS*.

Hacer: to do or to make

Yo hago I do or make	Nosotros hacemos <i>We do or make</i>
Tú haces <i>You do or make</i>	Vosotros haceís <i>You'll do or make</i>
Él hace Ella hace Usted hace <i>He/she/you (formal) do or make</i>	Ellos hacen Ellas hacen Ustedes hacen <i>They/you (formal) do or make</i>

Poner: to put or to place

Yo pongo I put or place	Nosotros ponemos <i>We put or place</i>
Tú pones <i>You put or place</i>	Vosotros poneís <i>You'll put or place</i>
Él pone Ella pone Usted pone <i>He/she/you (formal) put or place</i>	Ellos ponen Ellas ponen Ustedes ponen <i>They/you (formal) put or place</i>

What other verbs do you know that is a GO verb?

Hint – I have

Turn this side over and let's practice!

¡Vamos a practicar!

The verb **hacer** is used when talking about some *quehaceres* or chores in the house.

For example: **hacer la cama** – to make the bed

hacer la tarea – to do homework

Fill in the blank with the correct form of **hacer** for the following sentences.

1. Yo _____ la cama todas las mañanas.
2. Mi primo nunca _____ la cama.
3. Mis padres siempre _____ la cama.
4. Mis hermanos no _____ la cama.
5. Tú y yo _____ la tarea juntos.
6. Ella _____ la tarea.
7. Nosotros _____ la tarea cada noche.

The verb **poner** is also used when talking about *quehaceres*.

For example: **poner la mesa** – to set the table

poner – to put or place

1. Tú _____ la mesa.
2. Su tía _____ la mesa todos los días.
3. María _____ la ropa en la cómoda.
4. Yo _____ la lámpara en la sala.
5. ¿Dónde _____ Paco la alfombra?
6. Nosotros _____ la mesa.

Now try this:

1. Mi prima _____ diez años. (tener)
2. Yo _____ una chaqueta nueva. (tener)

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
actividades de la familia

Here is more practice with our “Go Go verbs”. I have included 2 more verbs that we have been seeing.

TENER – TO HAVE		HACER --TO MAKE OR TO DO	
I have	we have	I make or do	we make or do
You have	you’ll have	You make or do	You’ll make or do
He She You (formal)	They	He She You (formal)	They

PONER – TO PUT OR TO PLACE		SALIR – TO GO OUT OR TO LEAVE	
I put or place	we put or place	I go out or leave	we go out or leave
You put or place	you’ll put or place	You go out or leave	You’ go out or leave
He She You (formal)	They	He She You (formal)	They

Now translate the following into Spanish. (More on back)

1. My brother sets the table.
2. I make my bed every day.
3. My family goes out every Friday.
4. Do you put your books on the shelves?

5. We have thirteen lamps.
6. A what time does Maria leave the house?
7. Who does their homework at 7:00 pm?
8. My cousins have a yellow couch.
9. Where did your aunt put your dinner?
10. I like to go out with (con) my grandmother.

Now try these:

11. Mi prima pone la mesa en su casa.
12. Miguel y Clara salen a las ocho para escuela.
13. El caballo tiene el pelo largo.
14. ¿Haces tú la cama por la mañana?
15. Nosotros tenemos un examen en la semana que viene.

Nombre: _____
Español 8

el ____ de _____
the “go go verb” challenge

Use your “go go” notes and vocabulary to help you translate the sentences below:

1. I set the table in the dining room.
2. I leave (salir) the car (coche) in the garage.
3. I make the bed.
4. I vacuum the rug.
5. I cook dinner (la cena) every Wednesday at six o'clock.
6. I dust the lamp.
7. I organize my room.
8. I fold my clothes in the laundry room.
9. You organize the bookshelf in the basement.
10. In the mansion, I work in the garden.
11. Javier dusts the mirror in the bathroom.
12. I walk the dog in the morning.
13. I empty the garbage on Mondays.

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
hacer and poner

Worksheet 3.12 Irregular verbs *hacer* and *poner*

Many irregular verbs are irregular only in the first person singular (yo) form. *Hacer* (to do, to make) and *poner* (to put) are good examples:

hacer			
yo	hago	nosotros(as)	hacemos
tú	haces	vosotros(as)	hacéis
el, ella, usted	hace	ellos, ellas, ustedes	hacen

poner			
yo	pongo	nosotros(as)	ponemos
tú	pones	vosotros(as)	ponéis
el, ella, usted	pone	ellos, ellas, ustedes	ponen

► Supply the correct form of the verbs in parentheses.

1. Yo _____ (hacer) la comida.
2. Yo _____ (poner) la comida en la mesa.
3. Ellas _____ (hacer) la tarea.
4. Ellas _____ (poner) la tarea en el escritorio.
5. Nosotros _____ (hacer) galletas.
6. Nosotros _____ (poner) las galletas en una bolsa.
7. Tú _____ (hacer) tu trabajo en la fábrica.
8. Tú _____ (poner) los transistores en las radios.
9. Mi mamá _____ (hacer) un vestido nuevo.
10. Mi mamá _____ (poner) alfileres en la tela.
11. Ellos _____ (hacer) refrescos para todos.
12. Ellos _____ (poner) cubitos de hielo en cada refresco.
13. Yo _____ (hacer) mi tarea de matemáticas.
14. Yo _____ (poner) los problemas en dos columnas.
15. Ustedes _____ (hacer) un mapa de California.
16. Ustedes _____ (poner) los ríos en el mapa.
17. La enfermera _____ (hacer) más cómodo al paciente.
18. La enfermera _____ (poner) sábanas limpias en la cama.
19. Tú _____ (hacer) mucho ruido con tu coche.
20. Tú _____ (poner) un silenciador nuevo en tu coche.
21. Los panaderos _____ (hacer) panecillos.
22. Los panaderos _____ (poner) los panecillos en el horno.
23. ¿Qué _____ (hacer) usted para ganar dinero?
24. ¿Cuánto dinero _____ (poner) usted en el banco?

JUGAR: to play

(Yo)	I play	(Nosotros)	We play
(Tú)	You play		
(Él)	He plays	(Ellos)	
(Ella)	She plays	(Ellas)	
(Usted)	You (formal) play	(Ustedes)	They play

JUGAR

The verb JUGAR is known as

a _____ - _____ or

It is irregular

JUGAR- to play

What part of the verb is the STEM?

What part is the ending?

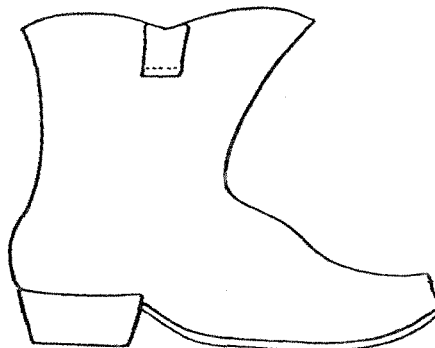
JUGAR to play

We must _____ the stem:

We need to _____ the "____"
and change it to "____" for all
forms except the _____ form.

We have:

Now we add our endings to the ar
verb:



Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
colores

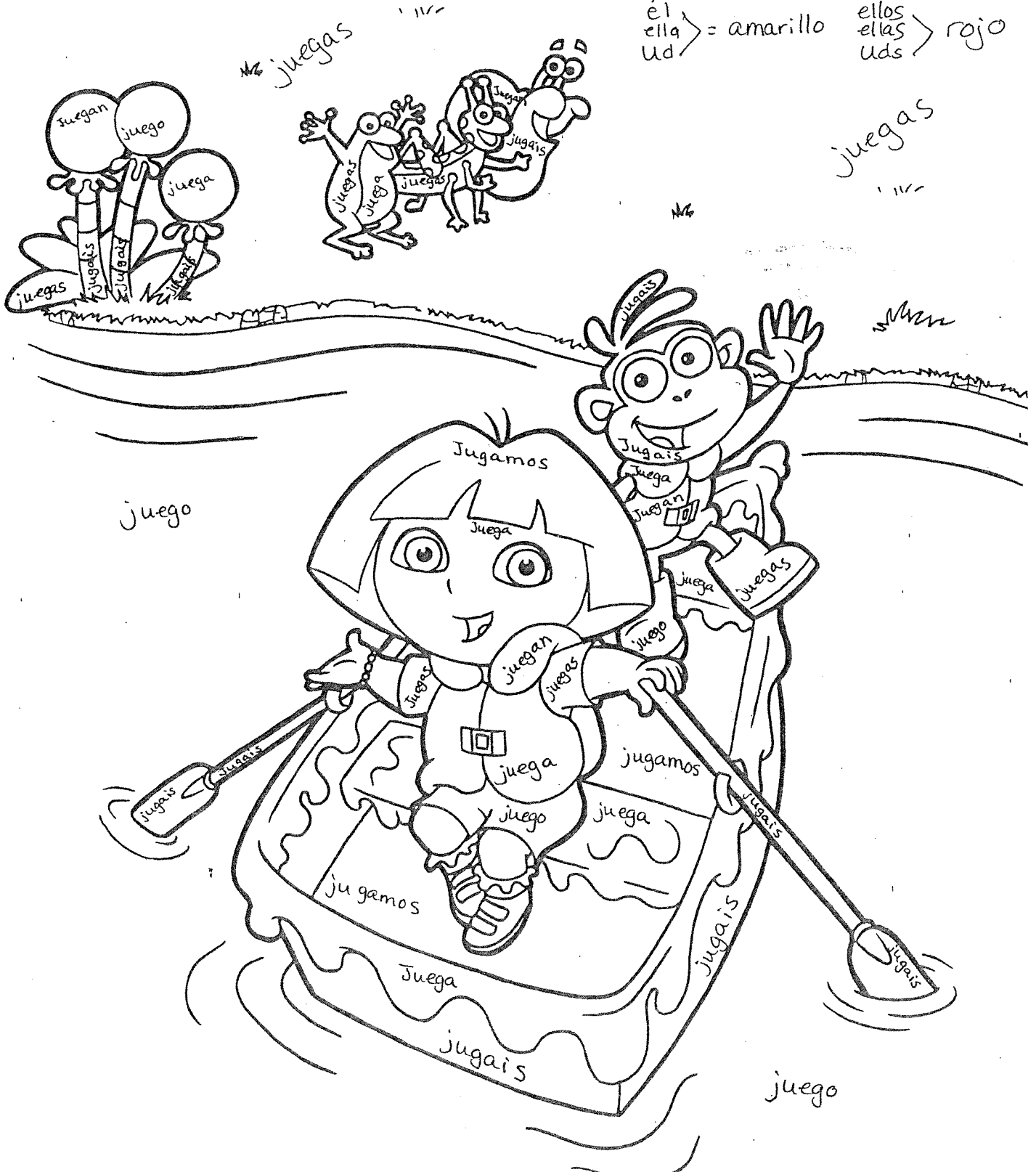
Color in the picture with the color that matches the correct verb form.

Jugar - to play

YO = azul nosotros = negro

tú = verde vosotros = café

él
ella } = amarillo ellos
ellas } = rojo
ud } uds }



Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
2016 Read to Write practice

Read the document(s) carefully and write a response to the task provided below. Your answer to the question should be written entirely in Spanish and should contain a minimum of 50 words. Your answer must be written in your own words; no credit will be given for a response that is copied substantially from the document or from the material found in other parts of this examination. Place names and brand names written in Spanish count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings as well as commonly used abbreviations are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words. Be sure that you have satisfied the purpose of the task. The sentence structure and/or expression used should be connected logically and demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition.

Task: Your Spanish teacher has just announced an opportunity for 50 New York State students to participate in a summer language camp program in Spain. All expenses will be paid. Write a letter to your teacher to inform him/her which program you prefer. Read the following two documents to determine which camp you are most interested in attending. You may wish to include the following information :

- how you feel about the news
- why you want to travel to Spain
- the name of the camp you prefer
- reasons why you like the camp
- what activities you like/enjoy
- something new you want to learn there

Notes: _____



Enforex

CAMP Option 1

<http://www.enforex.es/campamentos-idomas.html>



Programa: Compuesto por las clases y un régimen de alojamiento y comidas en nuestra residencia.

Programa de cursos de español:

Tanto el contenido y los materiales de los cursos son para mejorar el español. De lunes a viernes con cuatro lecciones diarias de 45 minutos en grupos reducidos con un máximo de 14 alumnos.

Programa de deportes

El verano es la mejor época para divertirse y practicar deporte. Además de diversas actividades, también impartimos clases optativas de deportes para los jóvenes que quieran empezar o continuar con un deporte de una forma más especializada. Ofrecemos tenis, pádel, golf, equitación, vela, natación y también clases de fútbol.

Actividades y Excursiones

Todos los alumnos participan juntos en una gran variedad de actividades recreativas y talleres culturales y creativos. Organizamos también excursiones: intentamos realizar la mejor selección de destinos con atracciones históricas y culturales para que los jóvenes admiren la riqueza del paisaje que les rodea.

Un día en un campamento de verano

- 08.15 - 08.30 Levantarse y aseo
- 08.30 - 09.15 Desayuno
- 09.15 - 09.30 Reunión de cada grupo con su monitor
- 09.30 - 10.15 1ª clase de español
- 10.15 - 11.00 2ª clase de español
- 11.00 - 11.30 Descanso
- 11.30 - 12.15 3ª clase de español
- 12.15 - 13.00 4ª clase de español
- 13.00 - 14.00 Piscina o playa y actividades alternativas
- 14.00 - 15.15 Comida
- 15.15 - 16.00 Descanso, juegos de mesa o torneos
- 16.00 - 18.30 Talleres culturales o playa/piscina
- 18.30 - 20.00 Deportes, competiciones, olimpiadas
- 20.00 - 21.00 Ducha y aseo
- 21.00 - 21.45 Cena
- 21.45 - 23.00 Fiestas, veladas, etc.
- 22.30 "A la cama" los pequeños
- 23.30 "A la cama" los mayores





CAMP Option 2



<http://www.sprachcaffe.com/espanol/cursos-espanol-jovenes-espana/barcelona.htm>

Nuestra escuela de idiomas en Barcelona cuenta con todo lo necesario para que tu curso de español sea efectivo. Los profesores son nativos y están altamente cualificados. Los grupos tienen un límite de máximo de 15 estudiantes. Además podrás vivir con una familia anfitriona, para poder experimentar a Barcelona desde adentro, viviendo la cultura sumergido totalmente en la vida cotidiana de una familia normal. Las familias anfitrionas ofrecen habitaciones en suite con dos o tres camas.

Actividades en Barcelona para jóvenes

Las actividades en Barcelona compondrán los momentos más memorables de tu viaje de idiomas, cuando conoces gente nueva y visitas lugares increíbles.

Muchas de las actividades en Barcelona tienen lugar en la playa. Puedes hacer grandes amigos durante un partido de volley-playa, relajarte tomando el sol o ponerte en forma nadando. Vivirás experiencias inigualables descubriendo la ciudad y sus atractivos, como la arquitectura del inigualable Gaudí.

Además de explorar la Ciudad Condal, nuestro programa en Barcelona incluye excursiones. Tenemos tours a Figueras, donde se encuentra el fascinante Museo Dalí, que cada año atrae a miles de turistas; podemos visitar los callejones de Girona; viajar a Montserrat, la montaña sagrada y el mundialmente famoso "Monasterio de la Verge de Montserrat;" así como el hermoso pueblo de Sitges, a la orilla del mar.

España es famoso por sus "tapas" y en nuestro programa de actividades en Barcelona contamos con un tour nocturno de tapas en el cual podrás probar las delicias del arte culinario español. Disfruta también bailando salsa.

¡Aquí no existe lugar para el aburrimiento!

Al grupo de estudiantes le acompañará nuestro monitor de tiempo libre, que dirigirá el desarrollo de las diferentes actividades en Barcelona y te ayudará en lo que necesites. Para los alumnos la participación es voluntaria.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana	Clases	Clases	Clases	Clases	Clases	Visita a Montserrat	Día libre
Tarde	Tour de orientación	Visita a la playa con picknick y beach volley	Opcional: Banana-Boat (15 EUR)	Isla Fantasia y Parque Güell	Camp Nou, Mercado Living Encants o Museo Joan Miró	Visita a Montserrat	Día libre
Noche	Fiesta de bienvenida	Paseo por la playa	Noche de cine	Tiempo libre	Fiesta de despedida	Visita a Montserrat	Día libre

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
¿Dónde haces los quehaceres?

Match the chore to the appropriate location in the house.

rastillar la hojas
lavar los platos
hacer la cama
cuidar al gato
quitar el polvo

cocinar
planchar
cortar el césped
poner la mesa
organizar

llenar el lavaplatos
trabajar en el jardín
sacar la basura
secar la ropa
pasar la aspiradora

La Cocina: _____

La Alcoba: _____

La Lavandería: _____

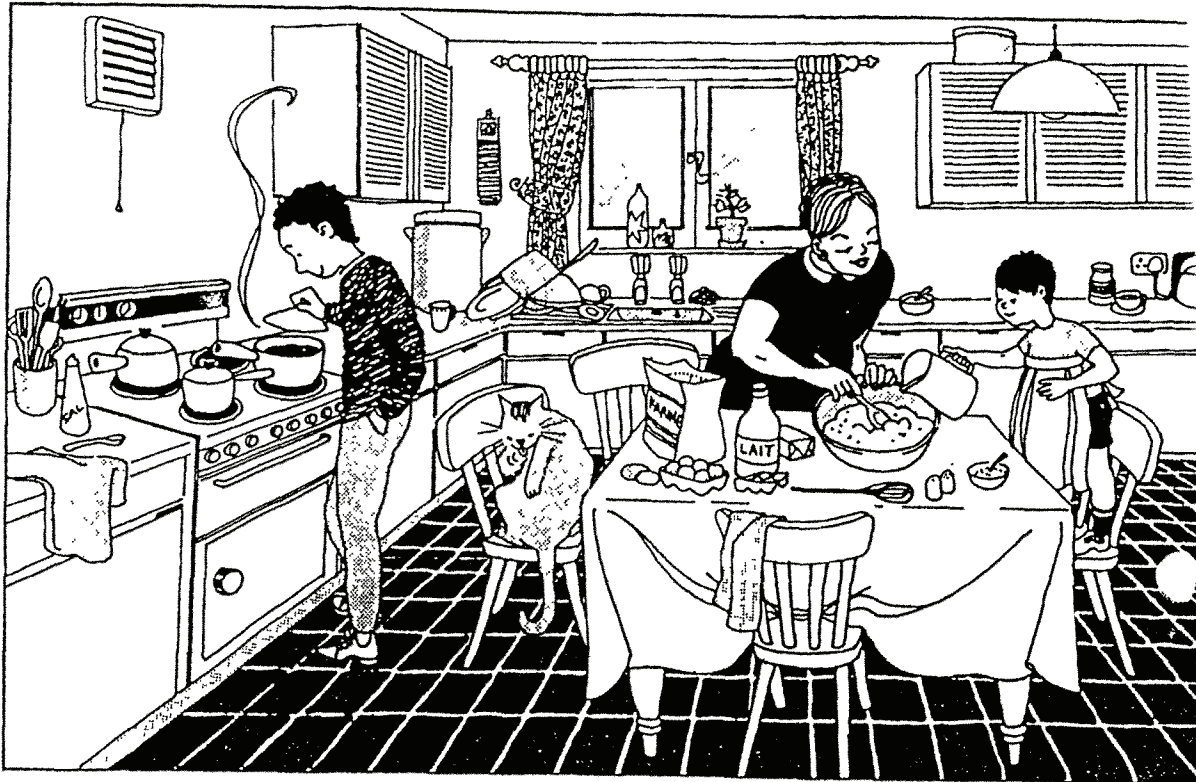
La Sala: _____

El Garaje: _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
el cuadro

Look at the following picture and write 5 sentences in Spanish describing the picture.
Answers must be written in complete sentences.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Realidades **B**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____

VIDEO



Antes de ver el video

Actividad 1

Think of five chores you do at home. Then, write whether you like or don't like doing them using *me gusta* and *no me gusta nada*. Follow the model.

Modelo *No me gusta nada limpiar mi dormitorio.* _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¿Comprendes?

Actividad 2

As you know from the video, Jorgito does all of the chores even though some were Elena's responsibility. Next to each chore listed below, tell whether it was Elena's responsibility or Jorgito's responsibility by writing the appropriate name in the space provided.

1. _____ quitar el polvo
2. _____ poner la mesa del comedor
3. _____ lavar los platos en la cocina
4. _____ hacer la cama en el dormitorio de Jorge
5. _____ hacer la cama en el cuarto de Elena
6. _____ arreglar el dormitorio de Jorge
7. _____ pasar la aspiradora
8. _____ dar de comer al perro



Realidades **B**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____

VIDEO



Y, ¿qué más?

Actividad 4

What activities might you do in each of these rooms? From the list in the box below, name at least two things that you might logically do in each room. Each activity should be used only once.

hacer la cama	pasar la aspiradora	escuchar música	cocinar la comida
	poner la mesa	lavar los platos	quitar el polvo
comer la cena	arreglar el dormitorio desordenado	hacer la tarea	

1. dormitorio de Elena

2. sala

3. comedor

4. cocina

5. dormitorio de Jorge



Realidades **B**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6B

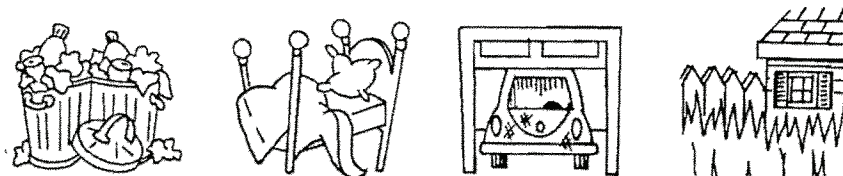
Fecha _____

AUDIO



Actividad 7

Nico's parents are shocked when they come home from a trip to find that he hasn't done any of the chores that he promised to do. As they tell Nico what he needs to do, fill in the blanks below each picture with the corresponding number. You will hear each set of statements twice.





Actividad 8

Listen as each person rings a friend's doorbell and is told by the person who answers the door what the friend is doing at the moment. Based on that information, in which room of the house would you find the friend? As you listen to the conversations, look at the drawing of the house and write the number of the room that you think each friend might be in. You will hear each dialogue twice.

1. _____

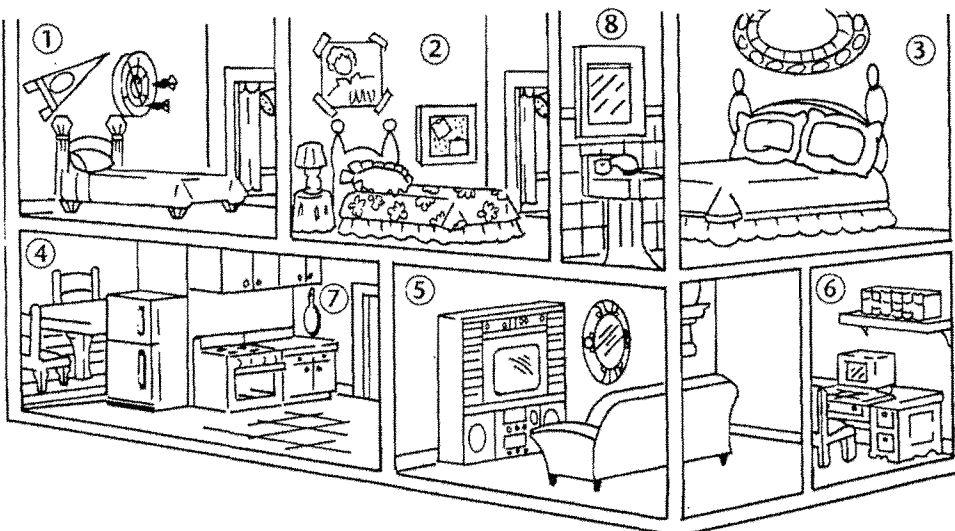
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____





Realidades **1**

Nombre _____

Hora _____

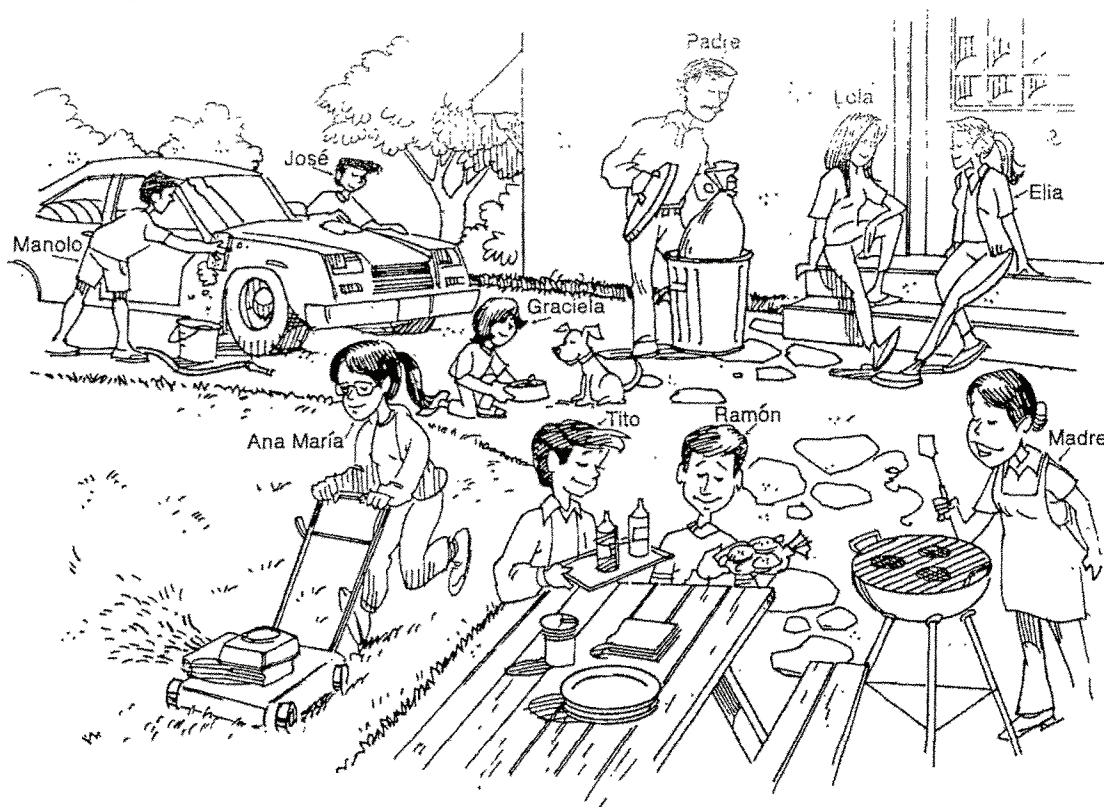
Capítulo 6B

Fecha _____

Practice Workbook **6B-6**

¿Qué están haciendo?

The Duarte family is getting ready for a barbecue. Look at the picture, then write what each of the family members is doing. Follow the model.



Modelo La madre cocina las hamburguesas.

1. Manolo y José _____

2. Ana María _____

3. El padre _____

4. Tito y Ramón _____

5. Graciela _____

6. Lola y Elia _____

7. Todos _____

**Los quehaceres**

Each person below has been given a location from which to do his or her chores. In the spaces provided, list at least two chores each person could logically be doing. Follow the model.

Modelo Alberto y Antonio están en el garaje.

lavan el coche _____

sacan la basura _____

limpian el garaje _____

1. Dolores está en el baño.

2. Eugenio está en el dormitorio.

3. Carolina y Catarina están en la sala.

4. Vladimir está en el comedor.

5. Ana Gracia está en la cocina.



Realidades **B**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 6B

Fecha _____

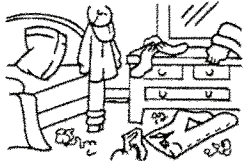
WRITING



Actividad 10

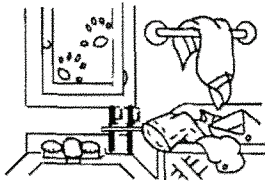
The Justino family is getting ready for their houseguests to arrive. Help Sra. Justino write the family's to-do list. Follow the model.

Modelo

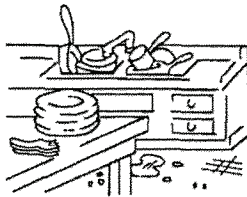


*En el dormitorio, tenemos que quitar el polvo,
arreglar el cuarto y pasar la aspiradora.*

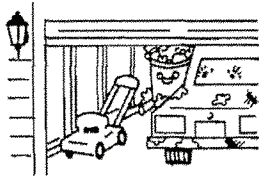
1.



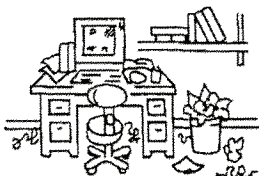
2.



3.



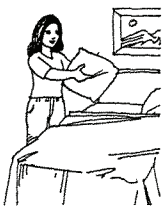
4.



Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
a escuchar – los quehaceres

Listen as these inventive teens give reasons for not doing what their moms have asked them to do. In the grid on your answer sheet, place a check mark in the column that has a picture of the chore that the teen is asked to do. Then, place a check mark in the column that has a picture of the reason that the teen thinks he or she shouldn't do the chore. You will hear each conversation twice.

Los quehaceres						
Jorge						
Susi						
Paco						
Clara						
Miguel						
José						
Las excusas						
Jorge						
Susi						
Paco						
Clara						
Miguel						
José						

A. MATCH THE SPANISH QUESTIONS WITH THEIR CORRECT ANSWERS. WRITE THE LETTER OF THE ANSWER ON THE LINE.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. _____ ¿Cómo es tu cuarto? | A. Do you live in a house? |
| 2. _____ ¿Cómo es tu cocina? | B. What do you have in the kitchen? |
| 3. _____ ¿Cuál es tu cuarto favorito? | C. What is your room like? |
| 4. _____ ¿Cuál es tu dirección? | D. What is your favorite room? |
| 5. _____ ¿Vives en una casa? | E. What is your kitchen like? |
| 6. _____ ¿Tiene tu cuarto una cómoda? | F. What is your address? |
| 7. _____ ¿Tiene tu sala un sofá? | G. Do you have a dresser in your room? |
| 8. _____ ¿Cuántos dormitorios tienes? | H. Do you have a couch in your living room? |
| 9. _____ ¿Qué hay en tu cocina? | I. How many bedrooms do you have? |

**B. CONTESTA LAS PREGUNTAS EN ESPAÑOL EN FRASES COMPLETAS.**

1. ¿Cómo es tu cocina? _____
2. ¿Cuál es tu cuarto favorito? _____
3. ¿Cuál es tu dirección? _____
4. ¿Vives en una casa o un apartamento? _____
5. ¿Tienes un comedor? _____
6. ¿Tienes un sótano? _____
7. ¿Cuántos cuartos hay en tu casa? _____
8. ¿Cuales son esos cuartos? _____

Me llamo: _____

Español 8

Verbos

Charts

Verbo: _____

Verbo: _____

Definición: _____

Definición: _____

Yo	Nosotros Nosotras
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Yo	Nosotros Nosotras
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Verbo: _____

Verbo: _____

Definición: _____

Definición: _____

Yo	Nosotros Nosotras
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Yo	Nosotros Nosotras
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Verbo: _____

Verbo: _____

Definición: _____

Definición: _____

Yo	Nosotros Nosotras
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Yo	Nosotros Nosotras
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Present Tense Regular Verb Endings

-ar

Yo	-o	Nosotros	-amos
Tú	-as	Vosotros	-áis
Él	-a	Ellos	-an
Ella		Ellas	
Usted (Ud.)		Ustedes (Uds.)	

-er

Yo	-o	Nosotros	-emos
Tú	-es	Vosotros	-éis
Él	-e	Ellos	-en
Ella		Ellas	
Usted (Ud.)		Ustedes (Uds.)	

-ir

Yo	-o	Nosotros	-imos
Tú	-es	Vosotros	-ís
Él	-e	Ellos	-en
Ella		Ellas	
Usted (Ud.)		Ustedes (Uds.)	

