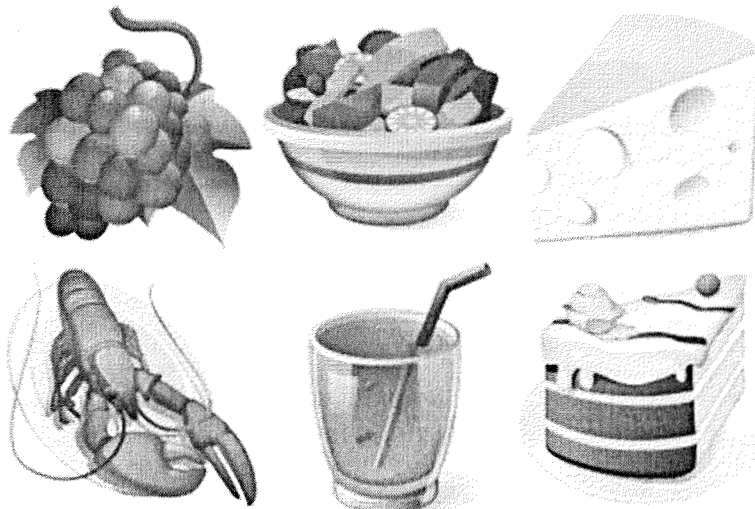


La Comida

Español 8

I can:

- identify basic foods and drinks.
- write a grocery list of at least five (5) items.
- express hunger and thirst.
- request food and drink for the three main meals and solicit requests from others.
- plan a complete full-course menu for a party.
- read a restaurant menu and discuss food preferences .
- express personal feelings, needs and desires about foods and drinks.
- place an order in a restaurant?
- participate in a class activity incorporating names of common foods, eating utensils, as well as proper dining etiquette.
- compare and contrast foods from different countries.
- assign and use appropriate gender/article agreement.
- Conjugate stem changing verbs: querer and preferir.



LA COMIDA- The Food

El DESAYUNO: The BREAKFAST

el huevo/ los huevos	<i>the egg/ the eggs</i>
el cereal	<i>the cereal</i>
el tocino	<i>the bacon</i>
la salchicha/ las salchichas	<i>the sausage/ the sausages</i>
la ensalada de frutas	<i>the fruit salad</i>
el café	<i>the coffee</i>
el té	<i>the tea</i>
el jugo	<i>the juice</i>
el panqueque/ los panqueques	<i>the pancake/ the pancakes</i>

La CENA: The DINNER

el bistec	<i>the steak</i>
la chuleta de cerdo	<i>the pork chop</i>
la carne	<i>the meat</i>
el pavo	<i>the turkey</i>
el pescado	<i>the fish</i>
el pollo	<i>the Chicken</i>
la sopa	<i>the soup</i>
el arroz	<i>the rice</i>

El ALMUERZO: The LUNCH

el perro caliente	<i>the hot dog</i>
la hamburguesa	<i>the hamburger</i>
el sándwich	<i>the sandwich</i>
el pan	<i>the bread</i>
el queso	<i>the cheese</i>
el jamón	<i>the ham</i>
la ensalada	<i>the salad</i>
las papas fritas	<i>the french fries</i>
la leche	<i>the milk</i>
la crema de cacahuete	<i>peanut butter</i>

El POSTRE: The DESSERT

las Galletas	<i>the cookies</i>
el flan	<i>the flan</i>
el helado	<i>the ice cream</i>
el pastel	<i>the cake/ pie/ pastry</i>
la torta	<i>the cake</i>
los dulces	<i>the candies</i>
el batido	<i>the milkshake</i>
el yogur	<i>the yogurt</i>
la merienda	<i>the snack</i>

Las FRUTAS: The FRUITS

la fresa/ las fresas	<i>the strawberry/strawberries</i>
la manzana/las manzanas	<i>the apple/ the apples</i>
la naranja/ las naranjas	<i>the orange/ the oranges</i>
el plátano/los plátanos	<i>the banana/ the bananas</i>
la uva/ las uvas	<i>the grape/ the grapes</i>
la piña/ las piñas	<i>the pineapple/ the pineapples</i>
la pera/ las peras	<i>the pear/ the pears</i>
la sandía	<i>the watermelon</i>

Los VEGETALES: The VEGETABLES

el brócoli	<i>the broccoli</i>
la cebolla	<i>the onion</i>
los frijoles	<i>the beans</i>
los guisantes	<i>the peas</i>
la lechuga	<i>the lettuce</i>
el maíz	<i>the corn</i>
la papa	<i>the potato</i>
el tomate	<i>the tomato</i>
la zanahoria	<i>the carrot</i>

Los CONDIMENTOS: The CONDIMENTS

la Mantequilla	<i>the butter</i>
la mayonesa	<i>the mayonaisse</i>
la mostaza	<i>the mustard</i>
la pimienta	<i>the pepper</i>
la sal	<i>the salt</i>
la salsa	<i>the sauce</i>
la salsa de tomate	<i>the ketchup</i>
el azúcar	<i>the sugar</i>

Las BEBIDAS: the DRINKS

el agua	<i>the water</i>
el agua mineral	<i>the bottled water</i>
el refresco	<i>the pop/ soda</i>
la gaseosa	<i>the pop/soda</i>
el jugo...	<i>the juice...</i>
...de manzana	<i>...of apple</i>
...de naranja	<i>...of orange</i>
la limonada	<i>the lemonade</i>

La MESA: The TABLE y (and) El RESTAURANTE: The RESTAURANT

el tenedor	<i>the fork</i>	el plato	<i>the plate</i>
la cuchara	<i>the spoon</i>	la servilleta	<i>the napkin</i>
el cuchillo	<i>the knife</i>	el mantel	<i>the tablecloth</i>
el vaso	<i>the glass</i>	el camarero/ la camarera	<i>the waiter</i>
la taza	<i>the cup</i>	el cliente	<i>the customer</i>
el platillo	<i>the saucer</i>	el menú	<i>the menu</i>
el tazón	<i>the bowl</i>	la cuenta	<i>the bill</i>

OTRAS PALABRAS IMPORTANTES: Other Important Words and Phrases

Bien Hecho	<i>well done</i>
Raro/a	<i>rare</i>
Asado/a	<i>roasted</i>
Frito/a	<i>fried</i>

Yo tengo hambre.	<i>I have hunger. (I'm hungry)</i>
Yo tengo sed.	<i>I have thirst. (I'm thirsty)</i>

Comer *to eat*

Yo COMO <i>I eat</i>	Nosotros, Nosotras COMEMOS <i>We eat</i>
Tú COMES <i>You eat</i>	-----
Él, Ella, Usted COME <i>He/ She/ You formal eats</i>	Ellos, Ellas, Ustedes COMEN <i>They eat</i>

Beber *to drink*

Yo BEBO <i>I drink</i>	Nosotros, Nosotras BEBEMOS <i>We drink</i>
Tú BEBES <i>You drink</i>	-----
Él, Ella, Usted BEBE <i>He/ She/ You formal drinks</i>	Ellos, Ellas, Ustedes BEBEN <i>They drink</i>

Me gusta(n)...	<i>I like...</i>	Te gusta(n)...	<i>Do you like...?</i>
No me gusta(n)...	<i>I don't like...</i>	No te gusta(n)...	<i>You don't like...</i>
Me gustaría...	<i>I would like...</i>		

PREGUNTAS: QUESTIONS

1. ¿Cuál es tu _____ favorito/a?
Mi _____ favorito/a es...

*What is your favorite type of food?
My favorite type of food is...*

2. ¿Cómo es _____?
The name of food es delicioso / malo.

*How is the name of a food?
The name of food is delicious/ bad.*

3. ¿Qué prefieres para _____?
Yo prefiero _____ para _____.

*What do you prefer for type of meal?
I prefer the type of food for type of meal.*

4. ¿De qué color es _____?
_____ es _____.

*What color is the name of food?
The food is color.*

5. ¿Qué vas a comer?
Yo voy a comer _____.

*What are you going to eat?
I am going to eat name of food.*

6. ¿Qué hay de postre?
Hay _____.

*What is there for dessert?
There is name of dessert.*

7. ¿Algo más?
La cuenta, por favor.
Nada más, gracias.

*Anything else?
The check please.
Nothing else, thanks.*

Nombre _____
Español _____

el ____ de ____
Las bebidas

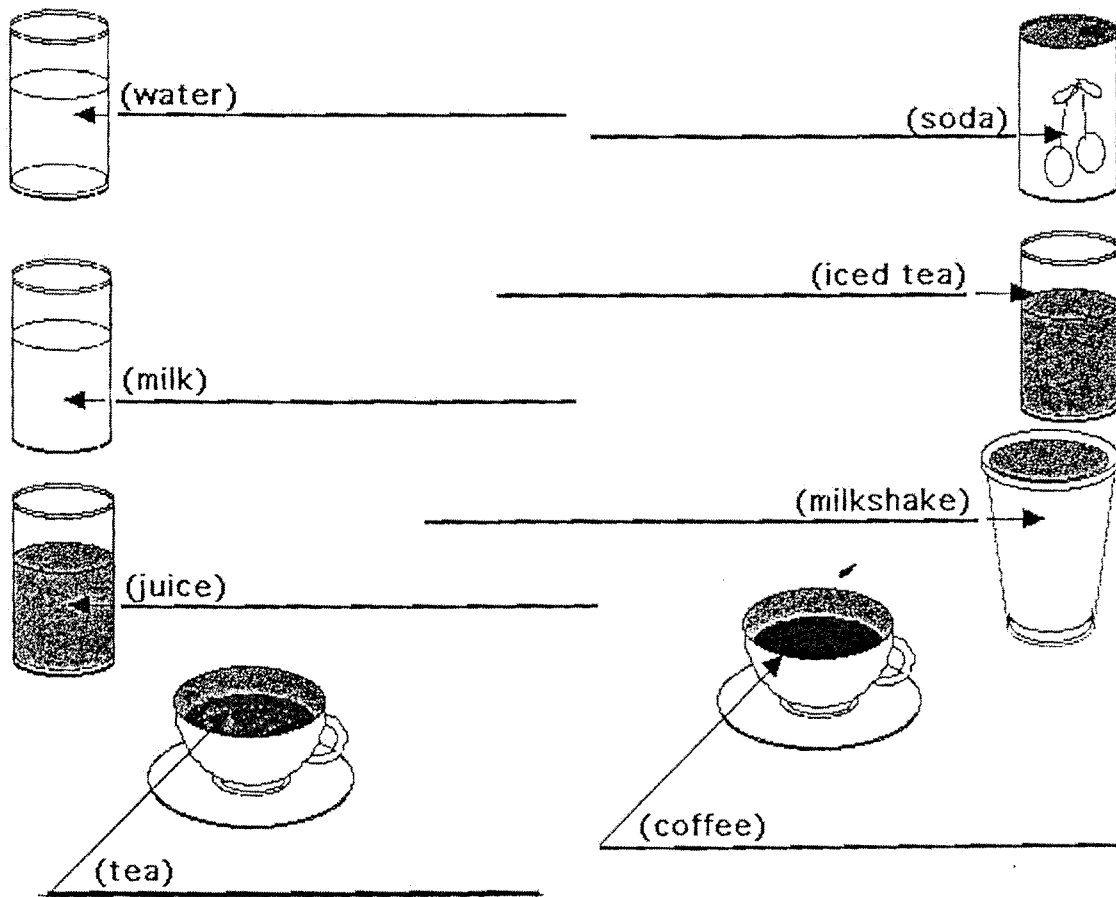
Label the drinks in Spanish.

el agua
el café

la leche
el refresco

el té helado
el té

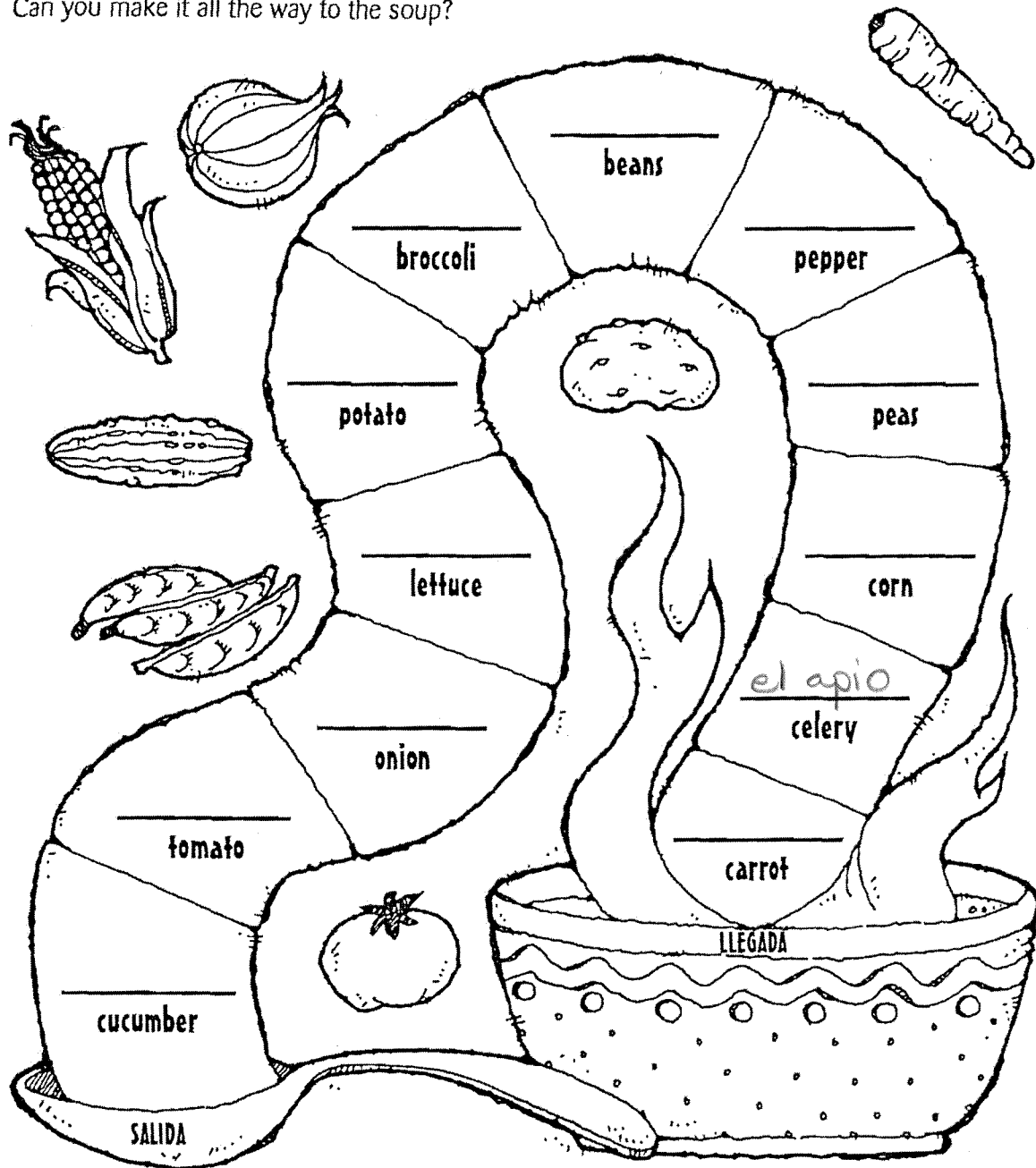
el jugo
el batido



Nombre _____
Español _____

el ____ de _____
La sopa de verduras

Move from one square to the next by writing the vegetable names in Spanish.
Can you make it all the way to the soup?



Nombre _____
Español _____

el ____ de _____
las frutas y verduras

Fill in the Spanish fruit and vegetable names to complete the puzzle.

uvas
piña
pera

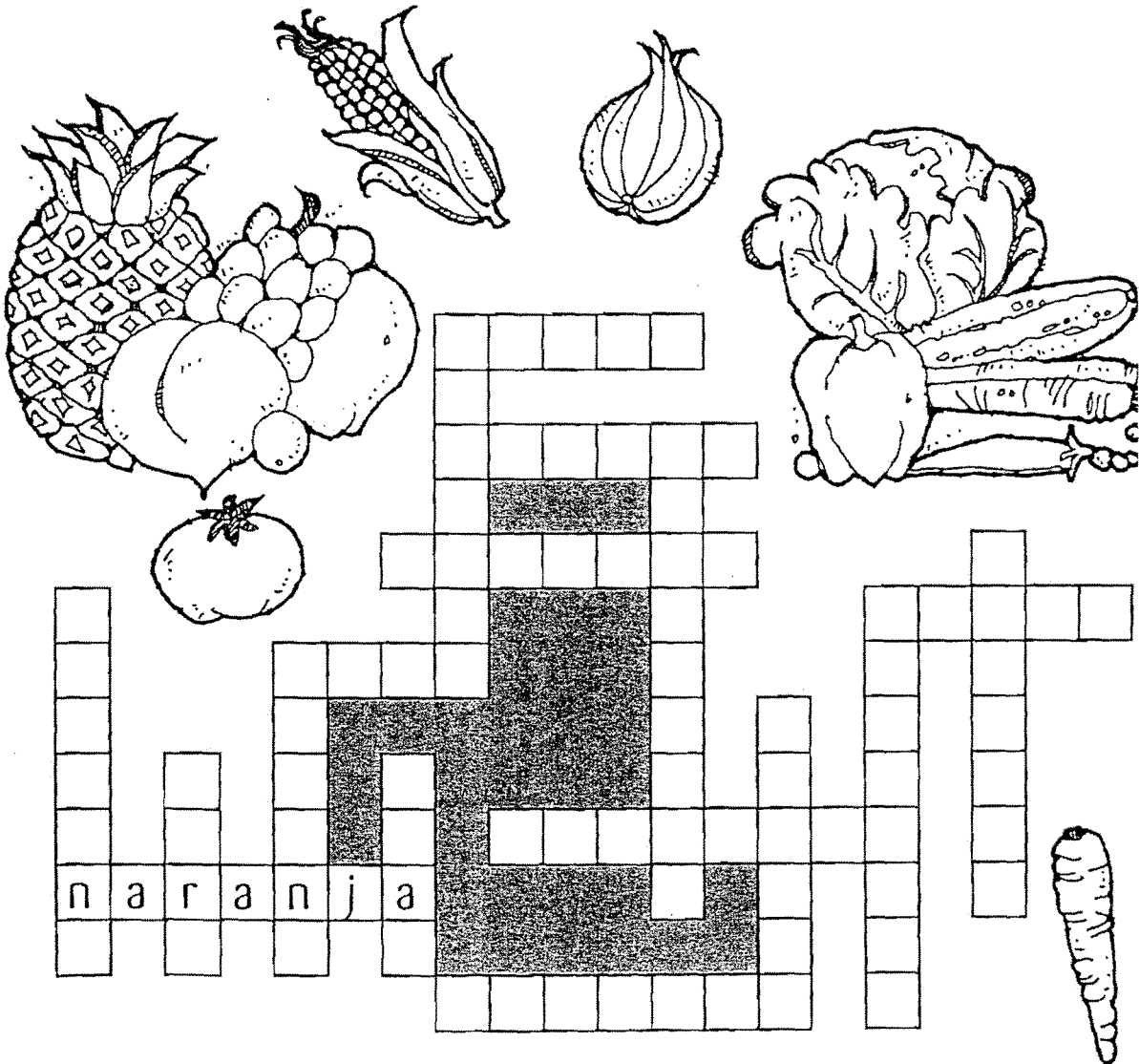
fresa
limón
cereza

sandía
pepino
plátano

cebolla
naranja
durazno

toronja
lechuga
frijoles

pimiento
zanahoria



Me llamo: _____

Vocabulizer

Fill in using the words that have been placed for you:

ESPAÑOL	RE-WRITE SPANISH	ENGLISH DEFINITION	DRAW PICTURE	USE IN COMPLETE SENTENCE (SP.)
EL DESAYUNO				
EL TOCINO				
EL PERRO CALIENTE				
EL QUESO				
LA LECHE				
EL ALMUERZO				
LA CENA				
LA CHULETA DE CERDO				
EL PAVO				
EL ARROZ				
EL POSTRE				
EL HELADO				

LA MANZANA				
LA NARANJA				
LA SANDIA				
LA CEBOLLA				
LOS FRIJOLES				
LOS GUISANTES				
EL MAIZ				
LA ZANAHORIA				
LA MANTEQUILLA				
EL AZUCAR				
ESPAÑOL	RE-WRITE SPANISH	ENGLISH DEFINITION	DRAW PICTURE	USE IN COMPLETE SENTENCE IN SPANISH!

Nombre _____
Español _____

Clase _____
práctica _____

You are going to the grocery store for your mother. In which section would you look for the following? Write the letter of the section below in front of each item.

A. La carne B. Las frutas C. Los vegetales
D. Los postres E. Las bebidas F. Otra Comidas

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| _____ 1. el helado | _____ 11. el pan | _____ 21. el cereal |
| _____ 2. la fresa | _____ 12. los huevos | _____ 22. el queso |
| _____ 3. la torta | _____ 13. las uvas | _____ 23. la lechuga |
| _____ 4. la manzana | _____ 14. la sopa | _____ 24. las papas |
| _____ 5. el jamón | _____ 15. la naranja | _____ 25. el biftec |
| _____ 6. el pescado | _____ 16. el pollo | _____ 26. las chuletas |
| _____ 7. la leche | _____ 17. el té | _____ 27. el café |
| _____ 8. el maíz | _____ 18. los tomates | _____ 28. los guisantes |
| _____ 9. el pudín | _____ 19. el jugo | _____ 29. el pastel |
| _____ 10. el refresco | _____ 20. las peras | _____ 30. la ternera |

**Nombre
Español**

Clase _____
food lists

Answer the following in Spanish. First try them without your notes then, if needed, refer to your notes.

1. Name 4 foods or drinks that are red.
2. Name 4 meats.
3. Name 4 foods that are fattening if you eat too much of them.
4. Name 4 things you would find in a fruit salad.
5. Name 4 foods that could be white.
6. You are in a nice restaurant for dinner. What are 4 foods you would order.

THE ODD COUPLE

Food/Drinks

The following vocabulary words will complete a drawing.

WHAT YOU'RE LOOKING FOR:

bread	fish	apple	potato
meat	chicken	butter	soup
milk	ice cream	hamburger	salt
tea	ham	onion	coffee
orange	candy	wine	
egg	cheese	sugar	

HERE'S WHERE TO LOOK:

1. Pick a word above.
2. Find the correct form below.
3. Fill in the area on the drawing that matches the number.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. la fruta | 31. la papa |
| 2. la mantequilla | 32. la hamburguesa |
| 3. la cerveza | 33. el pavo |
| 4. la galleta | 34. el pastel |
| 5. la lechuga | 35. el tocino |
| 6. el aceite | 36. la leche |
| 7. la zanahoria | 37. la fresa |
| 8. el pan | 38. la sopa |
| 9. la cereza | 39. la langosta |
| 10. el melocotón | 40. el pollo |
| 11. la miel | 41. la crema |
| 12. los guisantes | 42. la carne |
| 13. la limonada | 43. la salchicha |
| 14. el bocadillo | 44. la cebolla |
| 15. los vegetales | 45. el arroz |
| 16. la ensalada | 46. el tomate |
| 17. el queso | 47. el café |
| 18. el huevo | 48. la pimienta |
| 19. el limón | 49. la sal |
| 20. el pescado | 50. el azúcar |
| 21. el vino | 51. la manzana |
| 22. el agua mineral | 52. los dulces |
| 23. la uva | 53. el rosbif |
| 24. la mostaza | 54. el maíz |
| 25. el jamón | 55. la naranja |
| 26. la piña | 56. el chocolate |
| 27. el té | |
| 28. el helado | |
| 29. el postre | |
| 30. el plátano | |



Nombre _____
Español _____

el ____ de _____
las preferencias

Make a list of the fruits and vegetables in Spanish that you like, don't like but will eat anyway, and those you don't like and won't ever eat.

Me gustan

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

No me gustan pero los como.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¡No me gustan y nunca los como!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

*pera limón ajo naranja papa sandía fresas piña pepino frijoles apio
zanahorias toronja plátano tomate cebolla manzana lechuga hongos
uvas cerezas durazno guisantes espinacas brócoli maíz pimienta*

Nombre _____
Español 8

Clase _____
La Tarea- La Comida

Have you ever heard the expression “You are what you eat”? Is it true? Draw a picture of yourself in the space below. Your body should be made up of foods you enjoy eating. Label each body part (food) in Spanish.

Nombre _____
Español 8

Clase _____
la comida II

Match the following Spanish words to their English counterparts. When you are finished look for the Spanish words in the word search. This will help your spelling.

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| 1. azúcar | 8. hielo | 14. nueces |
| 2. biftec | 9. salchicha | 15. perro |
| 3. bombones | 10. huevo | caliente |
| 4. cereal | 11. jamón | 16. pimienta |
| 5. dulces | 12. jugo | 17. sal |
| 6. hamburguesa | 13. mantequilla | 18. chorizo |
| 7. helado | | 19. sándwich |

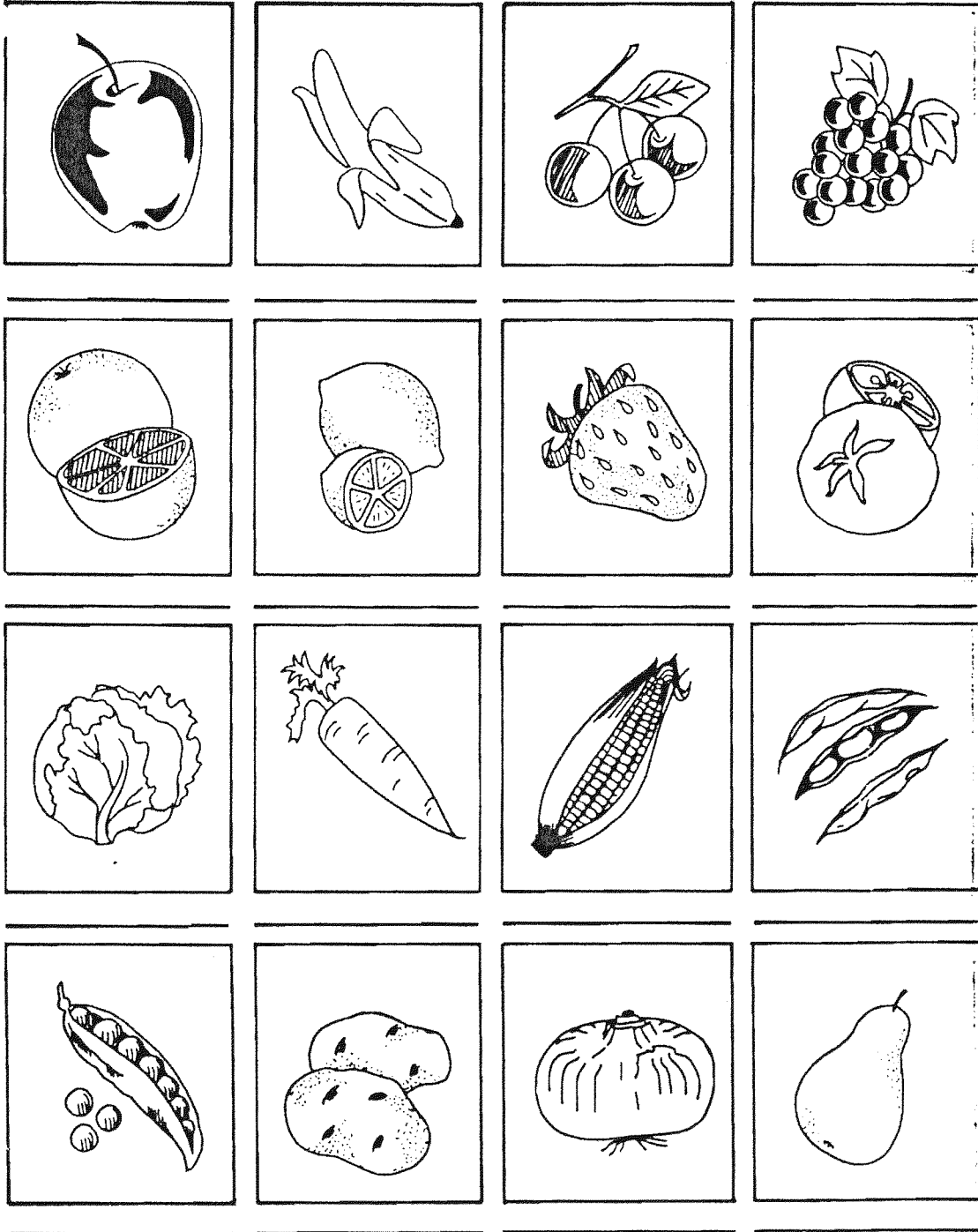
- _____ butter
- _____ candy (1)
(chocolate)
- _____ candy (2)
- _____ cereal
- _____ egg
- _____ ham
- _____ hamburger
- _____ hotdog
- _____ ice
- _____ ice cream
- _____ juice
- _____ nuts (walnuts)
- _____ pepper
- _____ salt
- _____ sandwich
- _____ sausage (1)
- _____ sausage (2)
- _____ steak
- _____ sugar

E L H O R A C Ú Z A N A M M
B R E N H I E L O Ó C H O V A
H U E V O I V I M I R Á S N
O L O D E P A A C H N N C S T
H E L A D O J L A E R E C E
N P E R R O C A L I E N T E Q
U B C H G G S Á N D W I C H U
E R U A T N E I M I P L L J I
C J W Á S H L C E T F I B L L
E O G H A M B U R G U E S A
S E N O B M O B S E C L U D
U L L R S A O Z I R O C H J U G

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
la fruta y los vegetales

Label the following items in Spanish. Don't forget your definite articles (el and la).



© National Textbook Company

Nombre: _____

Español 8

La Comida

Acrostic

Directions: Use the letters A-Z of the English alphabet to create an acrostic poem using your FOOD vocabulary list. Only the letters "k", "w" and "x" may be skipped. Draw a picture of each word you use next to the letter and word.

****An example of an acrostic poem using Personal ID vocabulary plus pictures to represent the Spanish Word**:**

Amable



fe**B**rero



atléti**C**o



Delgado



Etc... As you can see, the alphabet letter can be anywhere in the word.

NO WORDS FROM YOUR FOOD VOCABULARY MAY BE REPEATED!!!

Use construction paper to create your poem and draw your pictures.

Nombre _____
Español 8

Clase _____
el menu

You are to write one day's menu for a typical Spanish person living in Spain. List at least 4 items for el desayuno, la comida and la cena. (a meat, vegetable, drink and a dessert when possible)

el desayuno

1. _____
3. _____

2. _____
4. _____

la comida

1. _____
3. _____

2. _____
4. _____

la cena

1. _____
3. _____

2. _____
4. _____

List 5 foods/drinks that can be considered "sano" (healthy).

List 5 foods/drinks that can be considered "malsano" (unhealthy) when not eaten in moderation.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
"quick as a whip"

Who can fill in the following blanks the fastest? Get Set, Ready and

1. una legumbre verde _____
2. una fruta amarilla _____
3. una fruta roja _____
4. una legumbre anaranjada _____
5. una fruta para hacer pastel _____
6. una fruta para añadir al cereal _____
7. una fruta para hacer jugo _____
8. una fruta que no se pone en los pasteles _____
9. una fruta que no se usa para hacer jugo _____
10. una clase de carne de vaca _____
11. una bebida que no te gusta _____
12. una carne para hacer bocadillos _____
13. una bebida alcohólica _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
frutas y vegetales

Many fruits and vegetables have characteristics in common. List the fruits or vegetables in Spanish that share the following characteristics. Some fruits and vegetables may be placed in more than one category.

1. Crecen en la tierra. (grow in the ground)
2. Crecen sobre la tierra. (grow on top of the ground)
3. Crecen en árboles. (grow on trees)
4. Crecen en vides. (grow on vines)
5. Son verdes.
6. Son rojos.
7. Se lo pelean antes de comer. (are peeled before eating)

*pera limón ajo naranja papa sandía fresas piña pepino frijoles apio
zanahorias toronja plátano tomate cebolla manzana lechuga hongos
uvas cerezas durazno guisantes espinacas brócoli maíz pimienta*

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Buen Provecho

A Here are some vocabulary words associated with food. Now try to figure out which words are being described.

judías verdes	mostaza	sal	crema
azúcar	cebolla	cereal	
mantequilla	lechuga	tomate	

1. Ponemos esto en una ensalada. Es verde y a los conejos (rabbits) les gusta.
2. Es un producto de la leche. Es amarillo y la ponemos en el pan.
3. Ponemos esto en una ensalada. Es rojo y redondo.
4. Es un vegetal. Son largos, verdes y pequeños.
5. Es un vegetal también. Es difícil cortar porque cuando la cortas . . . ¡lloras!
6. Es algo que ponemos encima de las hamburguesas y en los perritos calientes. Es amarilla y picante.
7. Es blanca. Es un ingrediente que usamos mucho. Muchas veces asociamos esto con la pimienta.
8. Es blanco también. Es un ingrediente muy popular. ¡Es dulce y delicioso!
9. Es un producto de la leche. Es rica y deliciosa. Muchas personas la ponen en su café.
10. Comemos esto por la mañana con leche y azúcar, frío o caliente. Se vende este producto en cajas. Y para los niños es la comida más popular para el desayuno.

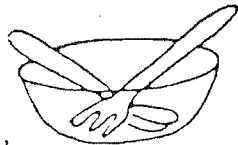
B. Can you unscramble these words?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ZIMA _____ | 5. FAEC _____ |
| 2. JRNANA _____ | 6. VUSA _____ |
| 3. SQEUO _____ | 7. LLPOO _____ |
| 4. DHLAOE _____ | 8. CHEEL _____ |

Nombre _____
Español 8

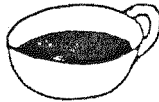
el ____ de _____
¿Qué necesitas para . . . ?

In Spanish, write items that you could put in or on the following pictures. There are several answers!



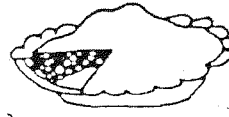
1.

1. _____



2.

2. _____



3.

3. _____



4.

4. _____



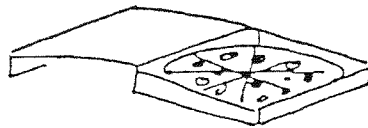
5.

5. _____



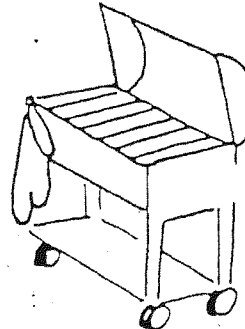
6.

6. _____



7.

7. _____



8.

8. _____

Nombre: _____

Para el Desayuno, el Almuerzo, y Cena

Objective: Create a menu for a restaurant with the following meals: breakfast, lunch, dinner, drinks, and dessert:

Include: ALL MUST BE IN SPANISH

1. Name your restaurant (in Spanish)
2. A title (el menu)
3. A heading for each meal, one for breakfast, one for lunch, one for dinner, one for drinks, and one for dessert.
4. Under each heading list 5 different meal options and food choices for this person.
5. Prices for each meal in a form of currency used in a Spanish-speaking country. (pesos, euros, etc.)

Everything in the final draft must be:

1. Typed up
2. Colorful, if printers allow us to do that
3. Formatted to look like a menu

You may create your menu using poster (by hand), Prezi, Google Docs, or other pre-approved by teacher, method.

PREFERIR – TO PREFER

E – IE VERB

YO <i>I prefer</i>	NOSOTROS NOSOTRAS <i>We prefer</i>
TU <i>You (familiar) prefer</i>	VOSOTROS VOSOTRAS (In Spain and Argentina) <i>You'all prefer (familiar)</i>
EL ELLA USTED <i>He/She/You (formal) prefers</i>	ELLOS ELLAS USTEDES <i>They/You (formal) prefer</i>

QUERER -- TO WANT

E – IE VERB

YO	NOSOTROS NOSOTRAS	
<i>I want</i>	<i>We want</i>	
TU	VOSOTROS VOSOTRAS (In Spain and Argentina)	
<i>You (familiar) want</i>	<i>You'all want (familiar)</i>	
EL ELLA USTED	ELLOS ELLAS USTEDES	
<i>He/She/You (formal) want</i>	<i>They/You (formal) want</i>	

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Ir de Compras

Fill in the charts with the correct conjugated forms.

Preferir – to prefer

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros <i>preferís</i>
El Ella Ud.	Ellos Ellas Uds.

Querer – to want

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros <i>quereís</i>
El Ella Ud.	Ellos Ellas Uds.

Practica: Fill in the blank with the correct conjugated form from the verbs above.

1. ¿ _____ tú tacos o hamburguesas? (preferir)
2. Hernando _____ coca-cola. (preferir)
3. Yo _____ limonada. (preferir)
4. Nosotros _____ lavar los platos. (preferir)
5. Margarita y Carlos _____ viajar en el verano. (querer)
6. Mis amigos _____ jugar al volibol. (querer)
7. Sara _____ mirar la television. (querer)
8. Uds. _____ bailar. (querer)

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
preferir & querer

PREFERIR – to prefer			QUERER – to want	
Yo prefiero	Nosotros preferimos		Yo quiero	Nosotros queremos
Tú prefieres	Vosotros preferís		Tú quieres	Vosotros quereís
El/Ella/Ud. prefiere	Ellos/Ellas/Uds. prefieren		El/Ella/Ud. quiere	Ellos/Ellas/Uds. quieren

► Supply the correct form of the verb in parentheses.

- Lolita _____ (preferir) a cenar con nosotros.
- Lolita _____ (querer) comer a las seis.
- Yo _____ (preferir) a la escuela en autobús.
- Yo no _____ (querer) andar demasiado.
- Tú _____ (preferir) a estudiar matemáticas.
- Tú _____ (querer) ser contador.
- Nosotros _____ (preferir) a la panadería del barrio.
- Nosotros _____ (querer) comprar pan francés.
- Ellas _____ (preferir) al Palacio de Bellas Artes.
- Ellas _____ (querer) ver el ballet folklórico de México.
- Raúl _____ (preferir) a la pista de hielo.
- Raúl _____ (querer) patinar con sus compañeros.
- Ustedes _____ (preferir) al Zócalo de México.
- Ustedes _____ (querer) ver los edificios históricos.
- Los turistas nunca _____ (preferir) a la plaza de toros.
- Los turistas no _____ (querer) ver una corrida de toros.
- Estas muchachas _____ (preferir) a Nueva York.
- Estas muchachas _____ (querer) conocer la isla de Manhattan.
- Gustavo y Esteban _____ (preferir) a la biblioteca.
- Gustavo y Esteban _____ (querer) buscar libros científicos.
- Yo _____ (preferir) de Zacatecas.
- Yo _____ (querer) vivir en una ciudad más próspera.
- Tú _____ (preferir) muchas veces al museo arqueológico.
- Tú _____ (querer) conocer la civilización olmeca.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
actividad de hablando

Write a list in Spanish of items that you always eat.
Por ejemplo: Como broccoli.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Next, ask your partner in Spanish what s/he likes to eat. Write their response next to the item that you asked.

Por ejemplo: ¿Comes pollo frito?

Si *pollo frito*

_____ ensalada de frutas

_____ pan con mantequilla

_____ ensalada de lechuga y tomate

_____ papas fritas

_____ espaguetis

_____ tacos

_____ pollo frito

_____ pizza

_____ hamburguesas

_____ sopa de legumbres

_____ hamburguesas con queso

_____ sopa de tomate

_____ legumbres

_____ pasteles

_____ manzanas

_____ galletas

_____ naranjas

_____ bocadillo de jamón y queso

_____ bocadillo de mantequilla de cacahuete

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
con frecuencia

Identify the frequency of how often the foods below should be eaten.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. ____ fruta | A. una o dos veces a la semana |
| 2. ____ verduras | B. tres veces al día |
| 3. ____ atún | C. cuatro o cinco veces a la semana |
| 4. ____ pollo | D. muchas veces |
| 5. ____ leche | E. de vez en cuando |
| 6. ____ jugo de naranja | F. todos los días |
| 7. ____ dos pasteles | G. nunca |

Complete the following with appropriate Spanish words.

1. Las tres comidas de día son _____, _____, y _____.
2. Una bebida es _____.
3. Dos tipos de carne son _____ y _____.
4. Dos postres son _____ y _____.
5. Tres frutas son _____, _____ y _____.
6. Dos cubiertos de la mesa son _____ y _____.
7. Dos legumbres son _____ y _____.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
expressing opinions

Translate the following phrases into Spanish. These expressions are common when discussing food.

1. I would like _____
2. I want _____
3. I prefer _____
4. I feel like _____
5. There is/are _____
6. There isn't/aren't _____
7. to eat dinner _____
8. to eat lunch _____
9. I have to _____

Now write the following sentences/questions in Spanish.

1. What would you like to eat?
2. I have to eat later.
3. What is there for lunch today?
4. I prefer to eat dinner at my house.
5. My mother doesn't feel like cooking tonight.
6. I want to eat a cheeseburger without onions.
7. I'm thirsty. What is there to drink?
8. I'm sorry. There isn't any pineapple.

Nombre: _____
Español 8

el ____ de _____
Traducir La Comida

Translate the following sentences into Spanish:

1. There is a steak on the plate. (the words in and on mean the same thing in Spanish)
2. I eat the peas with a spoon.
3. I do not like onions or oranges.
4. We drink milkshakes with the cheeseburgers.
5. Do you prefer bacon or ham?
6. Do you like to eat in the dining room on the tablecloth.

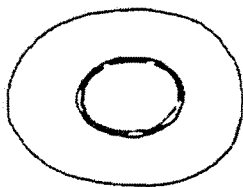
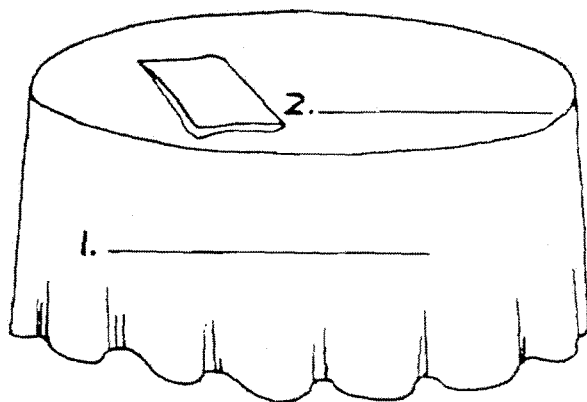
Translate the following sentences into English:

7. No me gusta comer el brócoli por la mañana.
8. Mis vegetales favoritos son las zanahorias y papas.
9. Para la cena, mi familia y yo comemos mucha carne y arroz.
10. Para el desayuno, David bebe mucha leche y come mucho cereal.
11. Cuando hace frío, a Juanita, le gusta comer la sopa de tomate con un sándwich de queso.
12. Comen la chuleta de cerdo con un tenedor y un cuchillo.

Nombre _____
Español _____

el ____ de ____
la mesa

Mario's mom has asked him to set the table for dinner. To make sure that he does it right, she has given him a sketch. Identify each of the items.



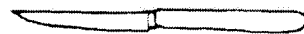
7. _____

8. _____

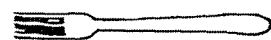


11. _____

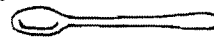
12. _____



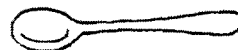
3. _____



4. _____



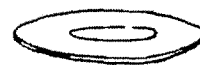
5. _____



6. _____



9. _____



10. _____



13. el sartén

Nombre _____
Español _____

Clase _____
¿qué te falta?

You and Elsa are in a restaurant. You look at the cubiertos (place settings) on the nearby tables and notice that a few items are missing. Name the missing item on each table.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

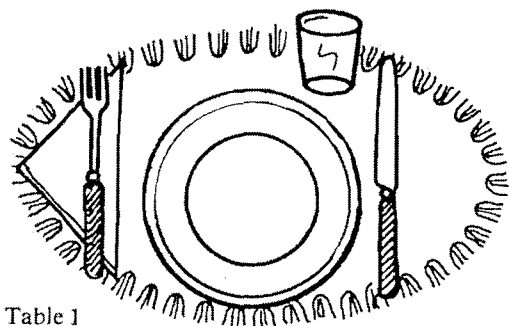


Table 1

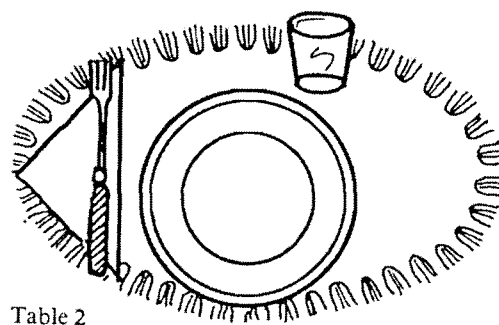


Table 2

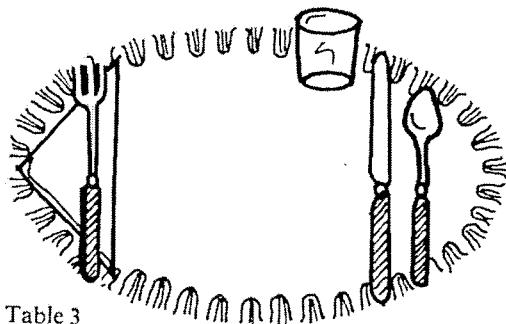


Table 3

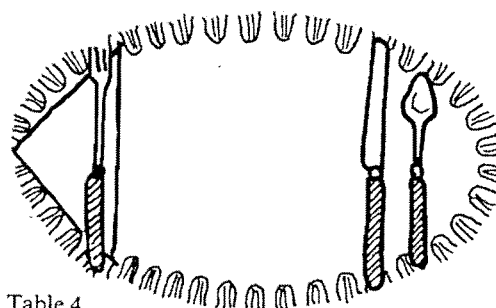


Table 4

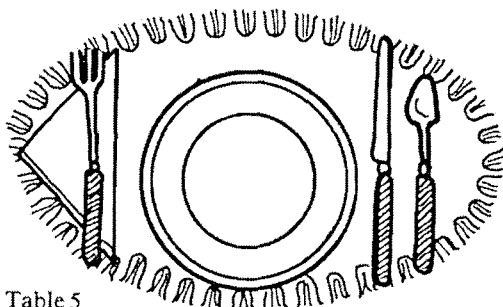


Table 5

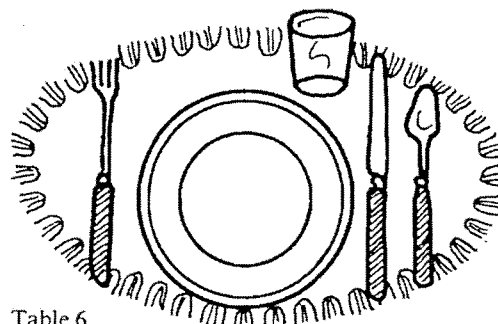


Table 6

Nombre _____
Español 8

Clase _____
la comida I

Match the following Spanish words to their English counterparts. When you are finished look for the Spanish words in the word search. This will help your spelling.

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1. café | 7. galleta | 13. plato |
| 2. carne | 8. leche | 14. té |
| 3. cuchara | 9. pan | 15. tenedor |
| 4. cuchillo | 10. pastel | 16. torta |
| 5. ensalada | 11. pastelito | 17. vaso |
| 6. fruta | 12. pescado | 18. ave |

V H I J A T E LL A G O

A O D E E N R A C O G

S T L E CH E A A T D A

O A E T O A F I O A D

C L A N T É L Z R C A

O P A U E E R N T S L

LL A R T T D Ó N A E A

I F E S N O O Í N P S

CH A A D A A É R A V N

U P A S T E L RR É CH E

C U CH A R A E V A T A

_____ bread

_____ cake

_____ coffee

_____ cookie

_____ pastry, sweets

_____ fish

_____ fork

18 fowl

_____ fruit

_____ glass

_____ knife

_____ meat

_____ milk

_____ pie

_____ plate

_____ salad

_____ spoon

_____ tea

Nombre _____
Español

Clase _____
Práctica

Circle the word that does not fit with the others.

- | | | | |
|-------------|----------------|------------|------------|
| 1. pollo | perro caliente | jamón | manzana |
| 2. flan | helado | lechuga | pastel |
| 3. pera | maíz | coliflor | zanahorias |
| 4. leche | café | torta | té |
| 5. manzana | leche | fresa | naranja |
| 6. desayuno | cena | servilleta | almuerzo |
| 7. tenedor | galleta | cuchillo | cuchara |
| 8. cereal | jugo | huevos | helado |
| 9. papa | fresa | pera | uva |
| 10. mantel | taza | ternera | tenedor |

Choose the most logical word to complete the sentences.

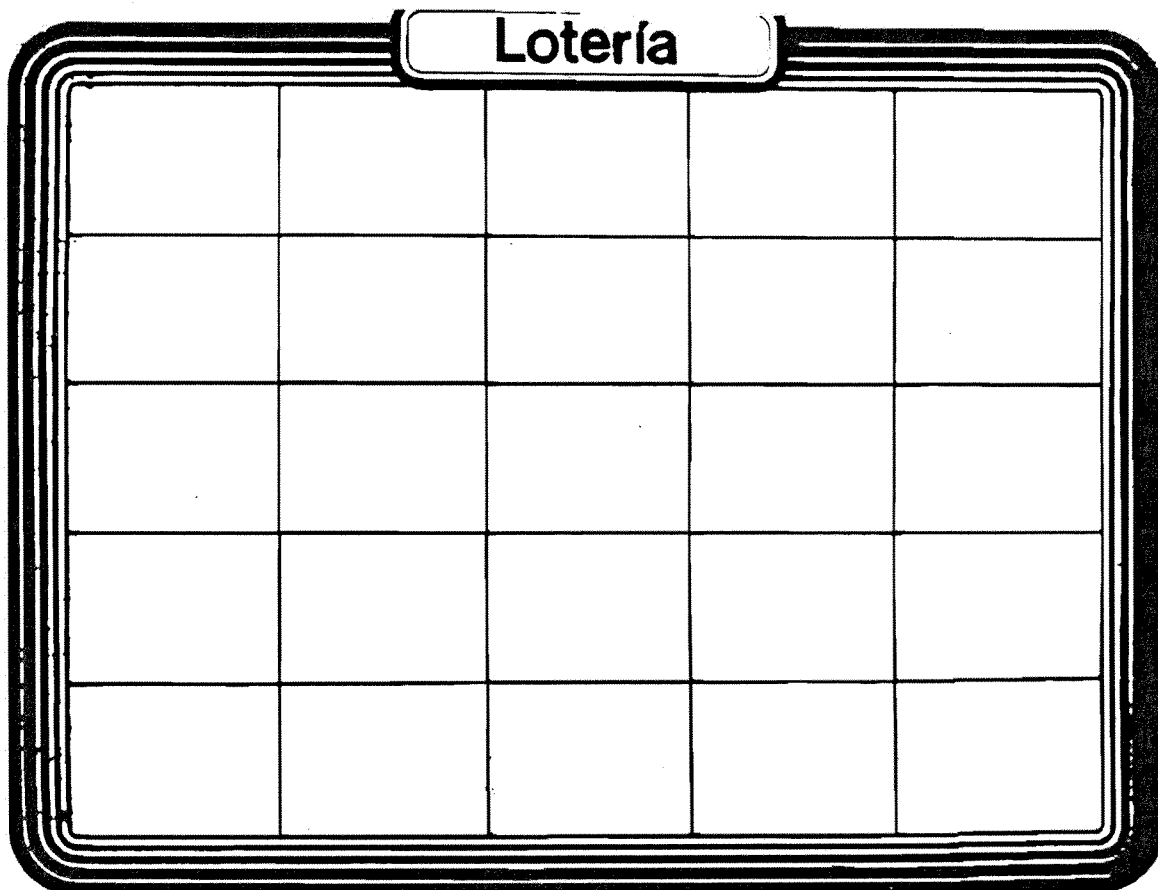
1. ¿Quieres _____ para el desayuno?
- A. judías verdes B. huevos C. helado
2. El _____ es mi postre favorito.
- A. café B. flan C. jamón
3. Necesito _____ en el café.
- A. sal B. pimienta C. azúcar
4. El _____ es mi carne favorita.
- A. rosbif B. flan C. helado

Nombre _____
Español

Clase _____
lotería

Fill in the "bingo" board with the following words.

queso	comida	vaso	helado	maíz
sopa	bebida	mantel	pescado	guisantes
salsa	huevos	cuchara	postre	zanahorias
torta	mantequilla	cuchillo	jugo	frijoles
pastel	mariscos	tenedor	pollo	toronja
galleta	salchicha	taza	azúcar	uvas
cena	perro caliente	plato	naranja	fresas
desayuno	chuletas	batido	leche	sandía
almuerzo	jamón	carne	arroz	tengo hambre
merienda	pera	manzana	lechuga	tengo sed



Nombre _____
Espanol 8

el ____ de _____
Tortilla Time

Tortillas are a traditional food in Hispanic culture. Original tortillas were thin flat, round cakes made from corn. Dried corn was soaked in water, then ground with a stone to make a paste. The paste was then molded by hand into little round cakes and cooked over a fire on a griddle. Making corn tortillas was an arduous task and required strength.

Flour tortillas are more common today.

Oh, No! The recipe is all out of order! Can you fix it? Read all of the recipe steps and figure out their correct order. On the lines, number the steps so that the recipe reads correctly. Remember to reread it to check that you have the order just right!

_____ Form the mixture into small balls (about the size of an orange).

_____ Flip tortillas so that both sides are cooked.

_____ Sift together 4 cups of flour, 1½ teaspoons of baking powder, and 1½ teaspoons of salt in a large bowl.

_____ Roll out the balls of dough into flat, round shapes that are about an eighth of an inch thick (about as thick as a cracker).

_____ Mix in 2 tablespoons of shortening and 1¼ to 1½ cups of warm water.

_____ Cook flattened dough on a griddle.

_____ Knead the dough until it is well mixed and moist.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
gazpacho

Read the following recipe, then answer the questions in English.

Para seis personas, coge:

tres cucharadas de aceite
cuatro cucharadas de vinagre
tres dientes de ajo
un litro y medio de zumo de tomate
ocho tomates pequeños
dos cebollas medianas
sal y pimienta

*Corta el ajo.
Mezcla el ajo con el vinagre y el aceite.
Añade el zumo de tomate.
Corta los tomates y las cebollas y
mézclalos con los otros ingredientes.
Añade sal y pimienta.
Ponlo en el refrigerador.
Sirve frío.*

1. List the ingredients which need to be chopped.
2. How many spoonful's of oil are needed?
3. What do you need eight of?
4. What size onion do you need?
5. What seasonings should be added?

Pre-Reading Preguntas

Read and answer each question on your own before you read the article. When everyone in your group is done answering their questions, then read the article out loud together. **Answer each question in a complete sentence in English.**

1. Does your family have a certain dish they are famous for? For example my grandma makes a great sauce, my cousin makes great empanada and I always ask my aunt to make baklava!

2. When you hear the words *Mexican food*, what foods come to your mind?

3. Do you like chocolate?

4. Does mixing chocolate and chile peppers into a sauce sound good to you?

Oaxaca's

Mysterious Marvelous Misunderstood Mole

The French boast of their bearnaise. Indians are known for tantalizing curry, and Italians for rich, thick marinara. In Mexico, the undisputed national sauce is mole, an intoxicating blend of chocolate, chiles, garlic, onions and nuts and so much more.

"As far as I am concerned, it is one of a handful of classic sauces from around the world," said Richard Sandoval, author of *Modern Mexican Flavors*. "It's so potent, so powerful, yet in this country so misunderstood."

Even in the Tex-Mex Southwest, mole remains surprisingly unknown; a very distant cousin to the taco-enchilada combo.

The misinformed refer to mole (pronounced MOH-lay) as "that Mexican chocolate sauce." Although chocolate is indeed an ingredient in some moles - if cooked properly, only a mysterious hint remains when the sauce is served over turkey, chicken, seafood, pork or roasted vegetables such as potatoes.

"We spend a lot of time explaining mole to our customers, allowing them to taste. The education is worth the effort. They quickly realize how mole turns a bland cut of meat into an exotic dish," said Jeffrey Smedstad, chef and owner of Los Sombreros Mexican Food.

Why do so few (restaurants and home chefs alike) make this treasure from scratch? The reason lies in the preparation. This sauce is an all-day process because the 30-some ingredients that need to be ground, mixed and blended by hand. There are no shortcuts or quick-fix versions, but food processors do make it less time-consuming.

Chiles must be roasted, seeds toasted. The ingredients must be carefully blended and meticulously strained to ensure a smooth and creamy sauce.

"It's a slightly athletic sauce to make, and requires a bit of blind faith that all these different ingredients work together," said Smedstad, who travels with his wife, Azucena, throughout her native Mexico tasting mole and gathering recipes.

There is no definitive mole, but rather endless versions that differ from family to family, from region to region.

"Every home cook seems to throw in his or her own secret ingredient. But make no mistake, when you encounter the real thing, the taste is beyond words," said Sandoval, a Mexico native who mixes animal cookies into his mole just like his grandmother did.

Mole, which comes from the Aztec word molli, meaning concoction or stew, is believed to have been created in the late 1600s by a nun in a convent in Puebla de los Angeles, outside Mexico City, to honor the archbishop for building a nearby convent. According to food historians, she spared no expense, using the best and most expensive ingredients to create the dark, savory sauce that grew to tantalize a nation.

Today, Oaxaca has the reputation as Mexico's best state for mole, followed by Puebla and Veracruz. The famous "seven moles of Oaxaca" compose a rainbow of earthy colors such as black, brown, brick red, yellow and green. The region's most famous variety, mole negro, uses six kinds of chile, almonds, raisins, pumpkin seeds, tomato, garlic, onions, plantains, chocolate, spices, chile seeds, lard and more.

"This is the hardest to make because you have to bring all the ingredients to the edge of burned, without burning. It's a fine line and one that cannot be crossed," Smedstad said.

The same region also produces mole made with ancho chiles, garlic, chicken, cinnamon and oregano. Green mole is colored with tomatillos, green chiles and fresh herbs.

After-Reading Preguntas

Read and answer each question with your group after you read the article. Everyone in your group should discuss each answer and work together to finish. **Answer each question in a complete sentence in English.**

1. What is mole?

2. Why do so few people make mole from scratch? Answer in one sentence.

3. Mole comes from which Aztec word meaning concoction or stew?

4. Which state in Mexico has the reputation in Mexico for the best mole?

5. What is the Oaxaca region's most famous variety of mole?

Nombre _____
Español _____

Clase _____
una receta _____

Pisto Manchego

La región de La Mancha, la tierra de Don Quijote, está en Castilla, en el centro de España. Es una vasta llanura, de clima muy árido, que en algunas partes llega a ser casi un desierto. Su nombre en árabe significa la seca. La Mancha es célebre en la historia de la literatura gracias al personaje de Cervantes y su paisaje no ha cambiado mucho desde los tiempos en que el caballero Don Quijote y su escudero Sancho Panza tuvieron allí sus aventuras.

Ingredientes:

(para 4 personas)

aceite

1 cebolla gande cortada en rodajas*

*slice

1/2 kg. de pimientos verdes

1/2 kg. de berenjenas*

*eggplant

1 patata pelada y cortada en rodajas

1/2 kg. de tomates pelados y cortados en trojos

1 diente de ajo machacado

sal y pimienta

Preparacion:

1 Calentar el aceite en una cazuela o cacerola grande y freír allí la cebolla a fuego suave durante 3 o 4 minutos. 2 Quitar las semillas a los pimientos, cortarlos en pequeños trozos y agregarlos. 3 Añadir la patata y cocinar otros 2 o 3 minutos antes de agregar *(to add)* las berenjenas y cortadas en pequeños rodajas. 4 Cocina suavemente por alrededor de una hora y media.

Puedes cascar un huevo por persona, sobre la preparación, un minuto antes de servir.

1. What country is the recipe from?
2. How many people does it serve?
3. Name two vegetables in the recipe.
4. Name two condiments in the recipe.
5. What color peppers should you use?
6. Approximately how long does this dish need to cook?

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
la experiencia de Carlos

Carlos is writing about his trip to a restaurant. Read his story and answer the questions which follow it.

Hoy estamos en el restaurante “La Margarita”. Son las doce y media y estoy con mis amigos José, Carmen, Luisa y Juan. Nos gusta mucho salir a comer en los restaurantes de la ciudad. Carmen dice que la comida aquí siempre es muy rica. Hoy tienen muchos platos deliciosos. Hay también una camarera amable. La mesa es muy grande, cerca de la puerta. A mí me encanta la comida española.

La camarera nos trae el menú y nos pregunta qué vamos a pedir. Las chicas quieren una ensalada fresca porque hace mucho calor. La ensalada tiene uvas, toronjas y naranjas. ¡Qué rica! Juan pide jamón con legumbres y José pide sopa de cebolla. Yo quiero la carne de res con arroz y maíz. De postre las chicas y José no quieren nada, pero yo como pastel de chocolate y a Juan le gusta el flan. Después del postre, tomamos café, pagamos la cuenta y salimos a caminar.

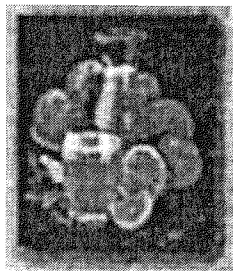
1. Los chicos tienen una mesa para . . .
A. desayunar B. almorzar C. cenar
2. La comida del restaurante es muy . . .
A. buena B. mala C. salada
3. Las chicas prefieren algo . . .
A. frío B. caliente C. picante
4. De postre, Carlos pide . . .
A. pastel B. flan C. café
5. Los chicos pagan cuando la camarera trae . . .
A. la propina B. la cuenta C. el flan

Nombre _____
Español _____

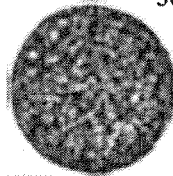
el ____ de _____
los anuncios de comida

Answer the following questions about the ads in short answers in English.

1. How much does a chicken cost? _____
2. How much do potatoes cost? _____
3. How much does butter cost? _____
4. How much do oranges cost? _____
5. How much do eggs cost? _____
6. What size pizza is on sale? _____
7. What type of apples is on sale? _____
8. What do you think "zumο" is? _____



zumο de naranja
1 litro
12 pesos

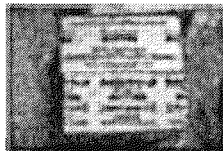


pizza napolι
tamaño mediano
36 pesos

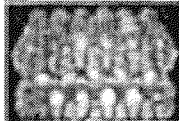


pollo
entero
48 pesos

mantiquilla
500 grs.
6 pesos



huevos
docena
15 pesos

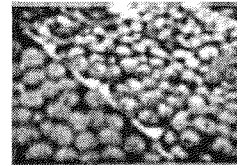


queso del campo
16 lonchas
24 pesos

patatas
2 pesos/kg.



brocoli
12 pesos/kg



manzanas rojas granel
5 pesos/kg

naranjas
8 por 12 pesos

Nombre _____
Espanol 8

el ____ de ____
sweet treats

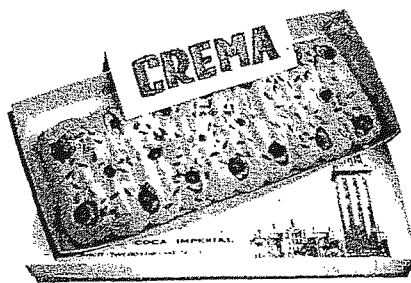
Answer the following questions based on the following information.

Sweet treats

Although Spaniards do not end meals with sticky desserts and sugary puddings, they do enjoy sweet foods. *Confitería* windows have tempting displays of chocolates, candied fruits, sugared nuts, nougat and marzipan, while *pastelerías* are full of luscious pastries and cakes. A slice of apple tart, *tarta de manzana* or a cream horn, *cuerno*, helps bridge the long gap between lunch and dinner.

Some cakes belong to certain festivals. In Cataluña, for example, cocas are traditionally eaten on June 24, the festival of San Juan. This one, with an extra-creamy taste, has glacé fruit and pine kernels on top.

Nine hundred years ago, when a Christian army laid siege to Muslim Toledo, the trapped Moors soon ran out of food. In desperation, they mixed water with ground almonds – and invented marzipan. Today, marzipan is one of Spain's favorite sweets and is still mostly made in Toledo.



1. ¿Qué es una confitería? _____
2. ¿Qué es marzipan? _____
3. ¿Dónde se hace el marzipan? (que ciudad) _____
4. ¿Cuál es la fecha de la fiesta de San Juan? _____
5. ¿En qué región se come "cocas"? _____

Nombre _____
Espanol 8

el ____ de ____
Fonda del mar

Read the following ad for Fonda del mar. Then answer the questions that follow.

Fonda del mar

Pescado y mariscos° para usted y para toda su familia. Los preparamos frescos todos los días.

Escuche lo que dicen nuestros clientes:

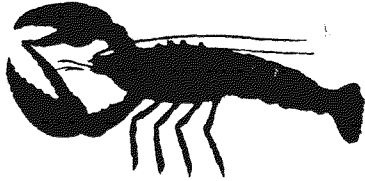
Carlota Méndez: En Fonda del mar la comida está riquísima. Sirven de todos los mariscos: camarones, langostas, mejillas, almejas y ostras. Y los sirven rápido y calientes como en su casa.

Paco Cárdenas: En otros restaurantes los mariscos salen muy salados. En Fonda del mar, los cocineros se dedican mucho a sus platos. Siempre están perfectos los mariscos y nunca salados.

María Saavedra: A mí me encanta la comida picante. En Fonda del mar tienen platos especiales para mí. Si a usted le gusta la comida picante, ¡venga a comer en Fonda del mar!

Carlitos Saavedra: De postre, me encanta el flan.

Fonda del mar
19402 avenida de la iglesia
tel: 54-34-92-95



1. What is Fonda del mar?
 - a. a restaurant supply store
 - b. a wholesale seafood store
 - c. a restaurant
2. What does Paco Cárdena give as his main complaint about shellfish at some restaurants.
 - a. They're too hot.
 - b. They're too cold.
 - c. They're too salty.
3. What kind of food does Maria Saavedra like?
 - a. spicy food
 - b. cold food

Read the following recipe. Then indicate *Cierta* (C) or *Falso* (F) next to the statement.

Pescado con arroz

Ingredientes:

- | | | | |
|-------|----------------------------|-----|------------------------------------|
| 3 | cucharadas de aceite | 1/2 | cucharadita de sal |
| 3/4 | taza de cebollas picadas | 1/8 | cucharadita de pimienta cayena |
| 1/2 | taza de apio picado | 1 | libra de filetes de pescado |
| 1 | diente de ajo, molido | | (cualquier pescado de carne firme) |
| 1/2 | taza de arroz | | |
| 3 1/2 | tazas de tomates estofados | | |
| 1 | cucharadita de pimienta | | |

Preparación

1. En una sartén grande, calienta el aceite, fríe la cebolla, el apio y el ajo. Agrega el arroz, fríe cerca de 5 minutos.
2. Agrega los tomates con su jugo, la pimienta, la sal y la pimienta cayena. Pon la mezcla de arroz sobre el pescado. Cubre con papel aluminio y cocina en un horno a 400 grados por 45-50 minutos.
3. Deja estar por 5 minutos antes de servir. Se puede adornar con limón.

- ____ 1. Esta receta requiere más pimienta que sal.
- ____ 2. Para freír los ingredientes, hay que usar mantequilla.
- ____ 3. Se cocinan juntos el arroz, la cebolla, y el ajo.
- ____ 4. Se prepara el pescado antes del arroz.
- ____ 5. Este plato está listo para servir en aproximadamente una hora.

Now, write a dialogue in Spanish for Rafael and his father as they have a conversation with the waiter.



Nombre _____
Español 8

el _____ de _____
Buen Provecho

Answer the follow questions based on the evidence from the reading selections.

Restaurante EI PEQUENO MEXICO	
Tacos . . . (carne) 400 pesos	Enchiladas . . . (queso) 200 pesos
(pollo) 650 pesos	(carne) 500 pesos
	(pollo) 750 peso
Burritos . . . (carne) 600 pesos	Fajitas (carne) 900 pesos
Todas las comidas se sirven con una ensalada	
la propina está incluida	

1. According to this menu, which statement is true?
 - A. Items made with cheese are more expensive.
 - B. Beef items are cheaper than chicken items.
 - C. Chicken items are cheaper than beef items.
 - D. There is no difference in the prices.
2. If you went to this restaurant it would be important to know that . . .
 - A. Salad cost extra.
 - B. The tip is already included.
 - C. They do not serve salad.
 - D. You should leave a big tip.

(1) Restaurante
RODRIGUEZ
abierto para
el almuerzo

martes a domingo

Paseo Peron 34
555-98-98

(2) Café Cordoba
comidas típicas
de España

lunes-domingo
abierto 8-12
de la noche
Calle Bolivar 5
reservaciones
555-65-17

(3) Restaurante
La Cucharacha

se sirve el
desayuno
todos los días!
de las 7-11
de la mañana
Avenida Viernes 13
555-13-13

3. Which of the following restaurants offer breakfast?
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. none of the above
4. Which restaurant is closed on Mondays?
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. none of the above

Nombre _____
Español 8

Clase _____
comprensión

Read the dialogue between the waiter and the customer. Answer the questions in English.

El mozo: ¿En qué puedo servirle?

El cliente: Nos gustaría una mesa, por favor.

El mozo: bueno. ¿Qué toman Uds.?

La cliente: Me gustaría tomar la langosta, el arroz, las zanahorias y el agua.

El cliente: Me gustaría tomar las gambas, los fideos, la ensalada y el café.

El mozo: gracias. Regresaré pronto con sus comidas.

diez minutos pasan

El mozo: lo siento, señor pero no tengo más gambas. Le gustaría tomar algo más?

El cliente: Sí, me gustaría el rosbif.

El mozo: Gracias.

media hora despues

El mozo: Aquí están sus comidas. ¿Necesitan más?

El cliente: Sí, me gustaría el helado vainilla.

El mozo: bueno, Buen Provecho.

1. What does the Mrs. order to drink? _____
2. What is the restaurant out of? _____
3. What did the Mr. order instead? _____
4. What does Buen Provecho mean? _____

Nombre: _____

Español 8

La Comida-

Dibuja

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

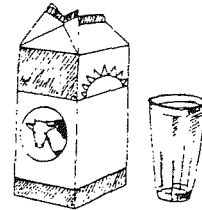
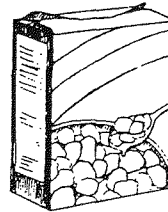
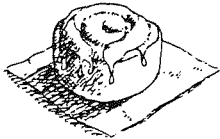
11. _____

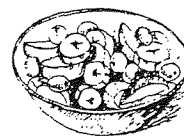
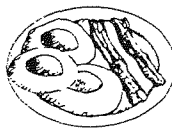
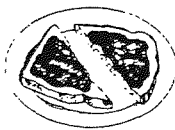
12. _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
actividad de escuchar

Listen as several students talk about what they eat for breakfast. Write the person's name below what s/he eats.





Today is Laura's turn to pick up lunch for the people at work. Listen as everyone tells her what they want and complete each person's order below.

Nombre	Comida	Bebida
Antonia	una sopa de legumbres; una _____ de lechuga y _____	un vaso de _____
Lucía	_____ ; unas papitas	una limonada grande
Carlos	un sándwich de _____; _____ una ensalada de _____	un _____
Sra. Mercado	una _____	un té frío

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
el dialogo

Listen to the following conversation between a waiter and a customer at Los Porches, a popular restaurant in Madrid, and then fill in the blanks.

Camarero: Buenas noches, señora. ¿Qué desea usted?

Cliente: ¡Ay! Tengo mucha _____ y mucha _____. ¿Tiene usted el _____?

Camarero: Si, señora, aquí está. ¿_____ usted tomar algo ahora?

Cliente: Si, me gustaría un _____ frío.

Camarero: Esta noche tenemos carne, _____ y _____.
Todos están muy buenos.

Cliente: Bueno, voy a comer un _____ porque me gusta mucho la _____.
También me gustaría una _____ de _____.

Camarero: Y para postre, señora, ¿desea tomar _____?

Cliente: Veo que tienes unos _____ muy buenos, ¿no?

Camarero: Sí, señora. Tenemos unos _____ y las _____ de fresas son excelentes.

Clientes: No debo comer nada más, pero las _____ son mis favoritas.
_____, una tarta de fresa.

<i>bueno</i>	<i>quiere</i>	<i>tomate</i>	<i>postres</i>	<i>tartas</i>
<i>algo</i>	<i>sed</i>	<i>pasteles</i>	<i>jugo de manzana</i>	<i>carne</i>
<i>menú</i>	<i>fresas</i>	<i>pollo</i>	<i>hambre</i>	<i>bistec</i>
		<i>pescado</i>	<i>ensalda</i>	

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
el desayuno, por favor

Esperanza Martínez stops in a restaurant for breakfast. Here is her conversation with the waiter. Write it out in Spanish.

C – camarero

E – Esperanza

C – Good Morning, Miss. How can I help you?

E – I would like to have breakfast, please.

C – Very well. Do you want a menu?

E – No, is there cereal?

C – No, Miss. I'm sorry we don't have any cereal this morning.

E – O.K. Then (*entonces*) I will have eggs.

C – With bacon, ham or sausage?

E – With bacon. And a coffee, please.

C – Milk?

E – No, thank you. I like black coffee.

C – Very well, Miss. I'll be back in a moment.

E – Waiter, I need a napkin, please.

C – Oh, excuse me, Miss.

E – And my fork is dirty. Please bring me another.

C – with much pleasure.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
pedir la comida

Imagine that you and your friends are in a restaurant in Argentina. How would you say the following in Spanish?

1. Tell the maitre'd that there are 4 in your party.
2. Respond to the waiter when he comes to your table.
3. Ask the waiter what one of the entrees is made with.
4. Ask your friend what he or she is going to order.
5. Tell the waiter what you want to drink.
6. How would the waiter ask you what you want for dessert.
7. Tell the waiter your dessert choice.
8. How would the waiter ask you if you want anything more to eat or drink.
9. How would you answer the waiter appropriately.
10. Tell the waiter that the food is good.

Nombre _____
Espanol 8

el ____ de _____
Proficiency Exam Practice

You must say at least 4 comprehensible utterances, in Spanish, for each of the below situations.

1. I am your waiter in a restaurant. There is a problem with the food that I have brought you. You start the conversation.

2. I am your friend. We are going on a picnic tomorrow. We will talk about what we are going to bring. I will start the conversation.

3. I am your friend. I will ask you to go to the store with me and we will talk about what we will buy. I will start the conversation.

4. I am your friend. We made plans to eat at a local restaurant tomorrow afternoon. You prefer a different restaurant. Try to convince me to go to the other restaurant. You start the conversation.

5. I am your friend. We are eating lunch together. You like what I am having for dessert. Try to convince me to give you some. You start the conversation.

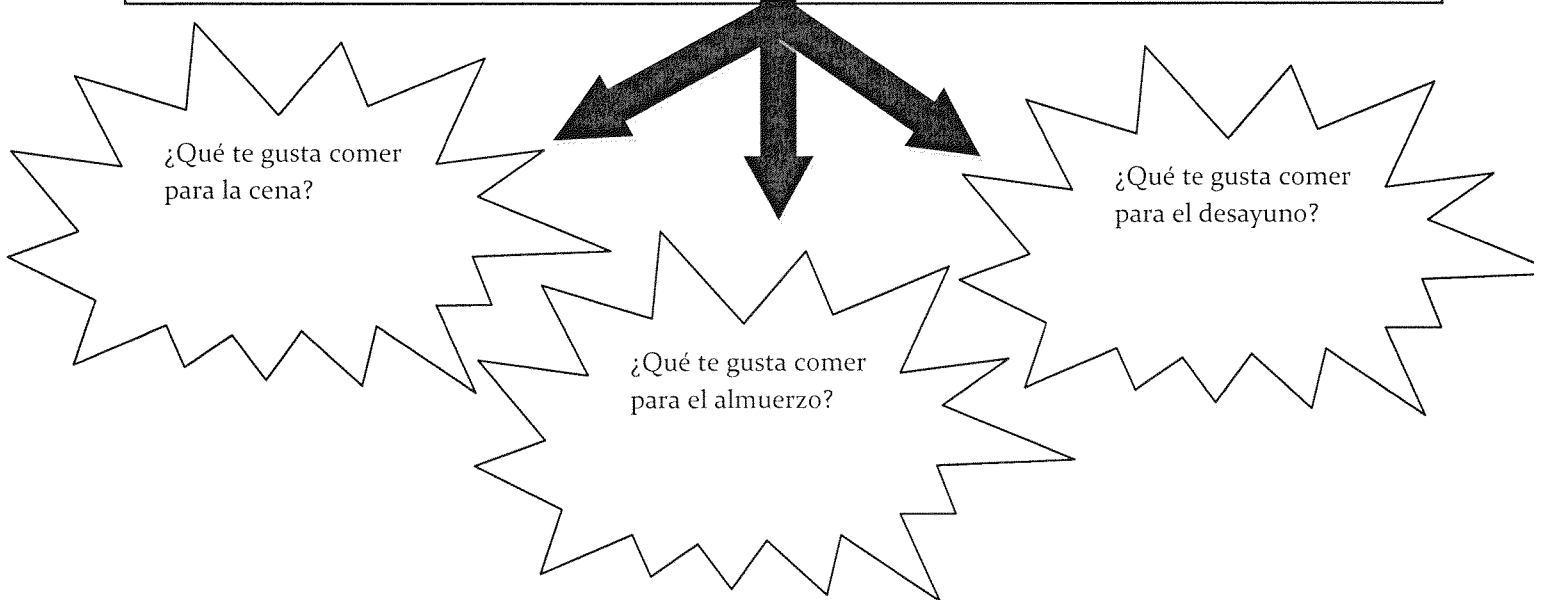
Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
¿Qué te gusta comer?

Tomorrow, you will be asked to complete a graded writing assignment. The work you do on this sheet will help you to be successful on that assignment.

➤ Contesta cada (*each*) pregunta con un frase completa en español.

¿Cuál es tu comida favorita?	¿Qué comida no te gusta mucho?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.



Turn the paper over

Now answer these:

¿Te gusta el pollo al horno o el pollo a la parrilla? _____

¿Comes tú verduras cada día? _____

¿Cuál días de la semana comes tú carne? _____

¿Dónde te gusta comer tus comidas diarias? ¿Te gusta comer y mirar la televisión?

tener + que + infinitive = _____

¿Qué comida tienes que comer con el almuerzo? _____

¿Qué bebida tienes que beber con la cena? _____

¿Qué comida tienes que comer con el desayuno? _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Escribir – LA COMIDA

Your answer to each of the two questions you have chosen should be written entirely in Spanish and should contain a minimum of 45 words. Your answers must be written in your own words.

Place names and brand names written in Spanish count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings as well as commonly used abbreviations are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words.

Be sure that you have satisfied the purpose of the task. The sentence structure and/or expressions used should be connected logically and demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition.

You are going to spend the summer in Costa Rica. Your host mother wants to know what you like to eat. In Spanish, write a note to your host mother about some of your favorite foods. You may wish to include:

- *food items that you like
- *food items that you do not like
- *how often you eat them at home
- *at which meal you like to eat them
- *where you eat them
- *how you like them prepared

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Realidades **A**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 3A

Fecha _____

AUDIO



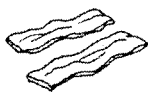
Actividad 7

You are waiting in line at a restaurant counter. You hear people behind you talking about your friends. Listen carefully so you can figure out whom they're talking about. Pay close attention to verb and adjective endings. Put a check mark in the column after each conversation. You will hear each set of statements twice.

	Carlos	Gabriela	Carlos y sus amigos	Gabriela y sus amigas
1. _____	_____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____	_____
6. _____	_____	_____	_____	_____
7. _____	_____	_____	_____	_____

Actividad 8

Listen as actors from a popular Spanish soap opera are interviewed on the radio program called "**Las dietas de los famosos**" (*Diets of the Famous*). As you listen, write **sí** if the person mentions that he or she eats or drinks something most days. Write **no** if the person says that he or she never eats or drinks the item. You will hear this conversation twice.

	Lana Lote	Óscar Oso	Pepe Pluma	Tita Trompo
				
				
				
				



Realidades **A**

Nombre _____

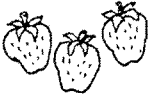
Hora _____

Capítulo 3A

Fecha _____

AUDIO



	Lana Lote	Óscar Oso	Pepe Pluma	Tita Trompo
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Audio Activities — Capítulo 3A



Realidades **A**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3A

Fecha _____

AUDIO



Actividad 9

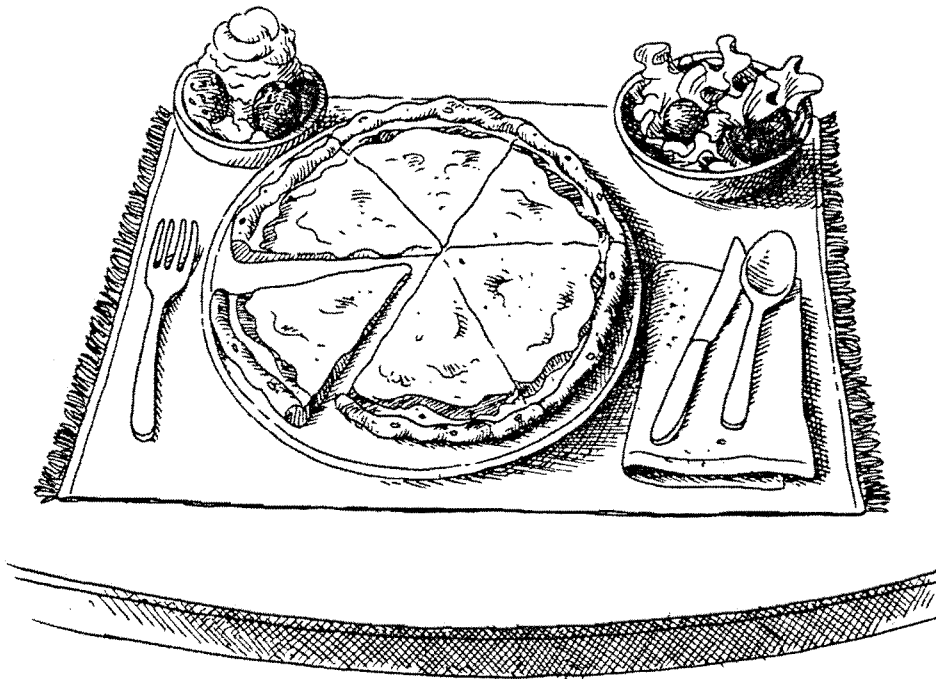
Listen as the woman at the table next to you tries to help a child order from the menu. As you listen, check off the items on the menu that the child says he likes and those he dislikes. Then in the space provided, write what you think would be an "acceptable" lunch for him. You will hear this conversation twice.

								
le gusta								
no le gusta								

Un almuerzo bueno para Beto es _____

Pizza, ensaladas y ... helado de fresas

- 1 Juanito es un chico muy gracioso, inteligente y simpático. Le gusta practicar deportes, jugar videojuegos y montar en bicicleta, pero no le gusta mucho ni ir a la escuela ni estudiar. Y tampoco le gusta comer muchas cosas. Sus comidas favoritas son la pizza, las ensaladas y ... el helado de fresas. Nunca come otras cosas; siempre come pizza, ensaladas y ... helado de fresas. No necesita otras comidas.
- 2 En el desayuno generalmente come una ensalada de frutas, pero unos días toma una ensalada de papas. En el almuerzo de la escuela come pizza con queso y jamón. Si tiene mucha hambre también toma una ensalada de lechuga y tomates o una ensalada de verduras. Sus amigos quieren compartir sus comidas con él, pero Juanito nunca prueba nuevas comidas. Le
- 3 encantan las de siempre: la pizza, las ensaladas y ... el helado de fresas. En casa por la noche siempre come lo mismo: pizza (los sábados la come con queso, jamón, judías verdes y cebolla), una ensalada de verduras o frutas y ... un helado de fresas.
- 4 Todos los días, sin variar: pizza, ensalada y ... helado de fresas. Pero un día ¡no hay ni pizza, ni ensalada ni helado en casa! La mamá de Juanito prepara algo diferente: un sándwich de jamón y queso. Como Juanito tiene MUCHA hambre, prueba un poquito ... ¿Crees que le gusta?
- 5 Como le gustan las pizzas con jamón y queso ... ¡Le encanta el sándwich de jamón y queso! Ahora Juanito come pizza, ensaladas, helado de fresas y ... sándwiches de jamón y queso.



1 How would you describe Juanito?

- A He likes to play videogames and study.
- B He's a nice kid who likes to read about different foods.
- C He's fun to be with, but he spends too much time making pizzas.
- D He's a nice kid who doesn't have much variety in his diet.

2 Based on the context, what do you think the word *prueba* means in paragraph 2?

- F shares
- G proves
- H tries
- J prepares

3 Which statement is not true?

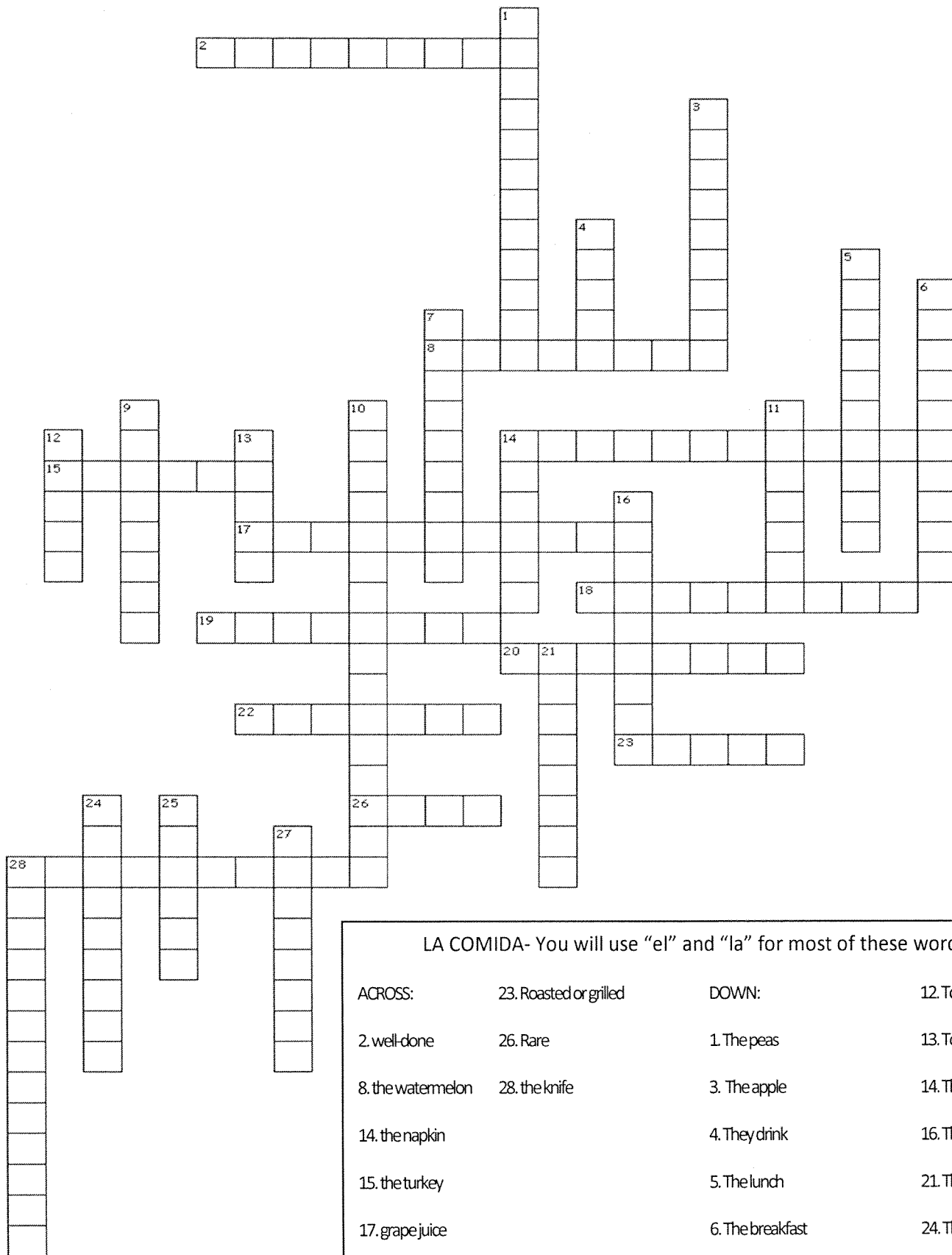
- A Juanito's friends never want to share their food with him.
- B Juanito eats pizza everyday.
- C Juanito's diet doesn't have much variety.
- D Sometimes Juanito has potato salad for breakfast.

4 Juanito never varies the way he has his

- F breakfast.
- G ice cream.
- H pizza.
- J salads.

5  Escribe una lista de otros ingredientes para las pizzas de Juanito.

6  Plan a weekly menu for Juanito—in Spanish—with the foods you think he should be eating. Remember to label the days of the week, the meals of the day, and any snack (*la merienda*) you think Juanito should have.



LA COMIDA- You will use "el" and "la" for most of these words!

ACROSS:	23. Roasted or grilled	DOWN:	12. To drink
2. well-done	26. Rare	1. The peas	13. To eat
8. the watermelon	28. the knife	3. The apple	14. The dinner
14. the napkin		4. They drink	16. The orange
15. the turkey		5. The lunch	21. The check
17. grape juice		6. The breakfast	24. The spoon
18. the onion		7. The fork	25. The coffee
19. the milkshake		9. The dessert	27. The pie
20. the tablecloth		10. The pork chop	28. The restaurant
22. we eat		11. The cheese	

