

La familia

- In Spanish, I can:
 - Talk about myself.
 - Introduce a person.
 - Describe one person to another.
 - Use subject pronouns.
 - Recognize noun/adjective agreement.
 - Conjugate *ser*, *tener* and *gustar*.
 - Talk about the members of my family.
 - Describe interactions among family members.
 - Invite someone to come to a family gathering.

- Talk about myself.
- Introduce a person.
- Describe one person to another.
- Use subject pronouns.
- Recognize noun/adjective agreement.
- Conjugate *ser*, *tener* and *gustar*.
- Talk about the members of my family.
- Describe interactions among family members.
- Invite someone to come to a family gathering.



Español 8

Nombre _____

LA FAMILIA

Los parientes -- the relatives

el padre – the father

el padrastro – the step father

la madre – the mother

la madrastra – the step mother

los padres – the parents

los padrastros – the step parents

el abuelo – the grandfather

la abuela – the grandmother

los abuelos – the grandparents

el bisabuelo – the great grandfather

la bisabuela – the great grandmother

los bisabuelos – the great grandparents

el padrino – the Godfather

la madrina – the Godmother

el hombre – the man/husband

la mujer – the woman/wife

el esposo; el marido – the husband

la esposa; la marida – the wife

el tío – the uncle

la tía – the aunt

los tíos – the uncles and aunts

el novio – the boyfriend; fiancé

la novia – the girlfriend; fiancée

el (la) amigo(a) – the friend

el (la) muchacho(a) – the boy (the girl)

el (la) bebé – the baby

los gemelos – the twins

la gente – people

Los animales domesticos – the pets

la mascota – the pet

el perro – the dog

el gato – the cat

el pájaro – the bird

el pez – the fish

el hijo – the son/child

el hijastro – the step son

la hija – the daughter

la hijastra – the step daughter

los hijos – the children

los hijastros – the step children

el hermano – the brother

el hermanastro -- the step brother

la hermana – the sister

la hermanastra -- the step sister

los hermanos – the brothers and sisters/siblings

los hermanastros -- the step siblings

el nieto – the grandson

la nieta – the granddaughter

los nietos – the grandchildren

el ahijado – the Godson

la ahijada – the Goddaughter

el sobrino – the nephew

la sobrina – the niece

el primo – the boy cousin

la prima – the girl cousin

los primos – the cousins

el hamster – the hamster

el ráton – the mouse

la tortuga – the turtle

el serpiente – the snake

la araña – the spider

Otras palabras -- other words

el apellido – last name

Hay – there is; there are

el/La hijo(a) único(a) – the only son/daughter

mayor – older

menor – younger

único(a) – only

Las preguntas personales – personal questions

1. **¿Cuántas personas hay en tu familia?** – How many people are in your family?
Hay # personas en mi familia. – There are # people in my family.
2. **¿Cómo se llama tu (miembro de familia)?** – What is your (family member's) name?
Mi (miembro de familia) se llama (nombre). – My (family member) is called (name).
3. **¿Quién es tu (miembro de familia)?** – Who is your (family member)?
Mi (miembro de familia) es (nombre). – My (family member) is (name).
4. **¿Cómo es tu (miembro de familia)?** – How is your (family member)? (DESCRIPTION)
Mi (miembro de familia) es (adjetivo). – My (family member) is (adjective).
5. **¿Quién es tu pariente favorito? ¿Por qué?** – Who is your favorite relative? Why?
Mi pariente favorito es mi (miembro de familia) porque es (adjetivo). –
My favorite relative is my (family member) because s/he is (adjective).
6. **¿Cuántos años tiene tu (miembro de familia)?** – How old is your (family member)?
Mi (miembro de familia) tiene # años. – My (family member) is # years old.
7. **¿Qué le gusta hacer tu (miembro de familia)?** – What does your (family member) like to do?
Mi (miembro de familia) le gusta (actividad). – My (family member) likes to (activity).
8. **¿Dónde vives tú?** – Where do you live?
Yo vivo en (ciudad). – I live in (city).
9. **¿Cuántos hijos tienes tú?** – How many children do you have?
Yo tengo # hijos. – I have # children.
10. **¿Quién es el menor de tu familia?** – Who is the youngest in your family?
(Nombre) es el menor de mi familia. – (Name) is the youngest in my family.

SER – TO BE (physical/personality trait)

Yo soy (I am)	Nosotros somos (we are)
Tú eres (you are)	Vosotros sois (you'll are)
Él es (he is) Ella es (she is) Usted (Ud.) es (you formal are)	Ellos son (they are) Ellas son (they are -- girls only) Ustedes (Uds.) son (you guys -- formal are)

Características de la personalidad -- personality characteristics

bueno(a)	good	organizado(a)	organized
malo(a)	bad	desorganizado(a)	disorganized
aburrido(a)	boring		
divertido(a)	fun; entertaining	tonto	silly/foolish
simpático(a)	kind	sociable	outgoing
antipático(a)	mean; unfriendly		
		rico	rich
serio	serious	pobre	poor
tímido	timid; shy		
		responsable	responsible
interesante	interesting	irresponsable	irresponsible
estricto	strict	honesto	honest
cómico	funny	deshonesto	dishonest
Inteligente	smart		
trabajador	hard-working		
perezoso	lazy		
deportista	athletic/ sporty		

Características físicas -- physical characteristics

calvo(a)	bald	bajo(a)	short
guapo	handsome	alto(a)	tall
bonito(a)	pretty		
feo(a)	ugly	delgado; flaco(a)	skinny
		gordo(a)	fat
joven	young	• gordito(a)	chubby
viejo	old		
		fuerte	strong
musculós	muscular	débil	weak
atlético	athletic		

TENER -- TO HAVE (physical/personality trait)

Yo tengo (I have)	Nosotros tenemos (we have)
Tú tienes (you have)	Vosotros tenéis (you'll have)
Él tiene (he has) Ella tiene (she has) Usted (Ud.) tiene (you formal have)	Ellos tienen (they have) Ellas tienen (they have -- girls only) Ustedes (Uds.) tienen (you guys -- formal have)

tener los ojos (color)	to have (color) eyes
verdes	green
azules	blue
de color café	brown

tener el pelo (adjetivo)	to have (adjective) hair	
rubio	blonde	liso; lacio straight
rojo	red	rizado curly
negro	black	ondulado wavy
moreno	dark brown	
castaño	light brown	corto short
		largo long

un bigote	a mustache
una barba	a beard

LLEVAR -- to wear

las gafas; los anteojos	the glasses
los lentes de contacto	the contacts

Las preguntas personales -- personal questions

1. **¿Cuántos años tiene él/ella/usted?** -- How old is he/she/you (formal)?
Él/Ella/Usted tiene # años. -- He/She/You (formal) is # years old.
2. **¿Qué color de pelo tiene él/ella/usted?** -- What color hair does he/she/you (formal) have?
Él/Ella/Usted tiene el pelo (color) -- He/She/You (formal) have (color) hair.
3. **¿Qué color de ojos tiene él/ella/usted?** -- What color eyes do he/she/you (formal) have?
Él/Ella/Usted tiene los ojos (color) -- He/She/You (formal) have (color) eyes.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
La encuesta

Your friend has just answered the phone. The caller appears to be conducting a telephone survey but all you hear is what your friend says on this end. For each piece of information write the question you think is being asked.

- _____ Alfredo.
- _____ Hernández García.
- _____ Calle Cincuenta, 127.
- _____ Nueve cero tres, cuarenta y dos, diecinueve.
- _____ Quince años.
- _____ El primero de marzo.
- _____ Soy de Guatemala.
- _____ Vivo en Nueva York.
- _____ Somos tres—mi mamá, mi papá y yo.
- _____ Me gusta jugar fútbol americano, esquiar, leer ciencia-ficción y tocar la guitarra.
- _____ Sesenta kilos.
- _____ Tengo el pelo negro y los ojos verdes, y soy muy simpático.

Nombre _____
Español 8

Clase _____
Personal Questions

Francisco is new to our school and you want to get to know him. In Spanish write the questions which you would Francisco to find out . . .

1. his name _____?
2. his age _____?
3. where he is from _____?
4. what he likes to do _____?
5. what his family is like _____?

Now it's Francisco's turn. He wants to get to know you, so he asks you the following questions. Answer his questions in COMPLETE SPANISH SENTENCES ABOUT YOU. Remember! Answer of only "sí" or "no" are not complete sentences.

6. ¿Cómo eres? _____
7. ¿Te gusta jugar los deportes? _____
8. ¿Cuál es tu clase favorita? _____
9. ¿Cómo es la escuela? _____
10. ¿En qué grado estás? _____

¡Buena Suerte!

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Radio Hidalgo

A student who Works at the Hidalgo High School radio station is announcing the school news.

Buenos días, amigos. Aquí estamos otra vez con las noticias de la escuela. Los estudiantes de la clase de español están emocionados porque esta noche todos van al baile en el Centro Hispano. ¡Qué fantástico!

Mañana la familia de Roberto Herrera va de vacaciones a Puerto Rico, pero él no va. Tiene tres exámenes esta semana y si no estudia, va a tener problemas. ¡Buena suerte, Roberto!

Y ahora el tiempo para hoy. Hace viento y está lloviendo. ¡Qué malo! Porque hoy Marta León quiere montar la bicicleta, Pablo García va a la playa y va a nadar, y Francisca Fuentes va a sacar fotos.

Una mala noticia: el profesor de matemáticas está enfermo y va a estar en casa toda la semana. ¡Qué lástima! ¿no?

Bueno, ahora vamos a escuchar la música de Enrique Iglesias. Entonces (then), más noticias.

Decide if the following sentences are correct (sí) or not (no).

- _____ 1. The students in the Spanish class are excited because they are going to the dance.
- _____ 2. Roberto is going to Puerto Rico with his family.
- _____ 3. Francisca is going to take pictures today.
- _____ 4. The math teacher isn't in school.
- _____ 5. It's sunny and warm outside today.

In the story, find the words or phrases which mean the following and write them in the spaces provided.

excited _____

dance _____

week _____

beach _____

take pictures _____

Nombre _____
Español 8

Clase _____
descripciones

This is an ID card for a new student in your home room. Read the information so that you will know something about him when he enters. then answer the questions below in **Spanish** based on the ID card.

IDENTIFICATION CARD CARNET DE IDENTIFICACIÓN	
	INFORMACIÓN PERSONAL
	APELLIDO <u>López</u>
FIRMA <u>José Luis López</u>	NOMBRE <u>José Luis</u>
	FECHA DE NACIMIENTO <u>5/9/</u>
PROFESIÓN <u>estudiante</u>	LUGAR DE NACIMIENTO <u>Madrid</u>
ESTATURA <u>1,6 metros</u>	DIRECCIÓN <u>calle Vega 31</u>
COLOR DE OJOS <u>azules</u>	CIUDAD <u>Salamanca</u>
COLOR DE PELO <u>castaño</u>	NACIONALIDAD <u>español</u>
	

1. ¿Cómo se llama? _____
2. ¿Cuándo nació? _____
3. ¿Dónde nació? _____
4. ¿Dónde vive? _____
5. ¿Cuál es su profesión? _____
6. ¿De qué color son sus ojos? _____
7. ¿De qué color es su pelo? _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
dos amigos

Read the paragraph and then answer each question which follows in a complete sentence in Spanish.

Miguel es un joven de dieciséis años. El mira mucho la televisión después de las clases. También escucha la música en la radio. El siempre cocina la comida porque su madre trabaja por la noche. Después de la comida Miguel habla por teléfono. Todas las noches habla con su amiga Elena. Ella es una joven de quince años. Elena toca la guitarra todas las tardes en casa. Mira un poco la televisión porque practica la guitarra. También estudia mucho para los exámenes porque quiere sacar buenas notas. Elena trabaja mucho los sábados. Ella ayuda a su madre a comprar la comida en el supermercado y limpia la casa. Los domingos sale con su amigo Miguel.

1. ¿Cuántos años tiene Miguel?
2. ¿Cuándo escucha él la música?
3. ¿Por qué cocina Miguel la comida?
4. ¿Con quién habla él por teléfono?
5. ¿Cuántos años tiene su amiga?
6. ¿Cuándo toca Elena la guitarra?
7. ¿Por qué estudia ella mucho para los exámenes?
8. ¿Dónde compran Elena y su madre la comida?
9. ¿Con quién sale ella los domingos?

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
la entrevista

Situación: Ellen Degeneres has an important interview on Spanish TV today with a famous person, but she forgot her list of interview questions. Help her out by filling in the questions in the appropriate blanks. Try to guess who she is interviewing too!

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Me llamo XXXXXX.

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Estoy muy mal porque tengo que ir a la escuela mañana.

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Vivo en Illinois, en los Estados Unidos de América.

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Tengo una hermana muy fea, con pelo rubio y corto. Ella toca el saxófono. Tengo un padre que trabaja en una fábrica y una madre con pelo azul. También, tengo una hermanita que no habla – es una bebé.

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Me gusta jugar a los deportes, comer los Butterfingers, y mirar la televisión.

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: No me gusta ir a la escuela y no me gusta estudios. ¡No me gusta responder a tus preguntas!

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Tengo diez años.

Ellen: ¿_____?

Mystery Guest: Nací en el año 1983.

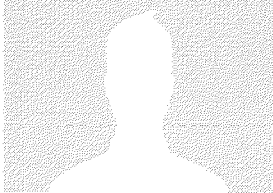
Ellen: _____

Mystery Guest: Adiós amigos. ¡Ay Caramba!

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
“cometbook”

Your Spanish friend in Peru came across your “Cometbook” page on the Internet. Fill in the spaces, as your friend would see them.

cometbook	Perfil	Color de clase	Búsquedas
		¿Cual es tu nombre?	
 Editar mi Perfil		Muro Información Haz clic en una de las secciones del perfil que aparecen más abajo para editarla. Edición finalizada Información básica	
Escribe algo sobre ti:		Dirección: Ciudad: Código postal:	
Fecha de nacimiento: ¿Dónde naciste? Amigos 0 amigos Busca a personas que conoces		Información personal Actividades: Intereses: Música favorita: Programas favoritos de televisión: Películas favoritas: Libros favoritos:	
¿Cuántos años tienes?		Escuela elementaría: Maestro favorito:	

You now notice that your friend just “tagged” you with the questionnaire to get to know you better. Respond to the questions and “tag” me with your “Cometbook” page and answers.

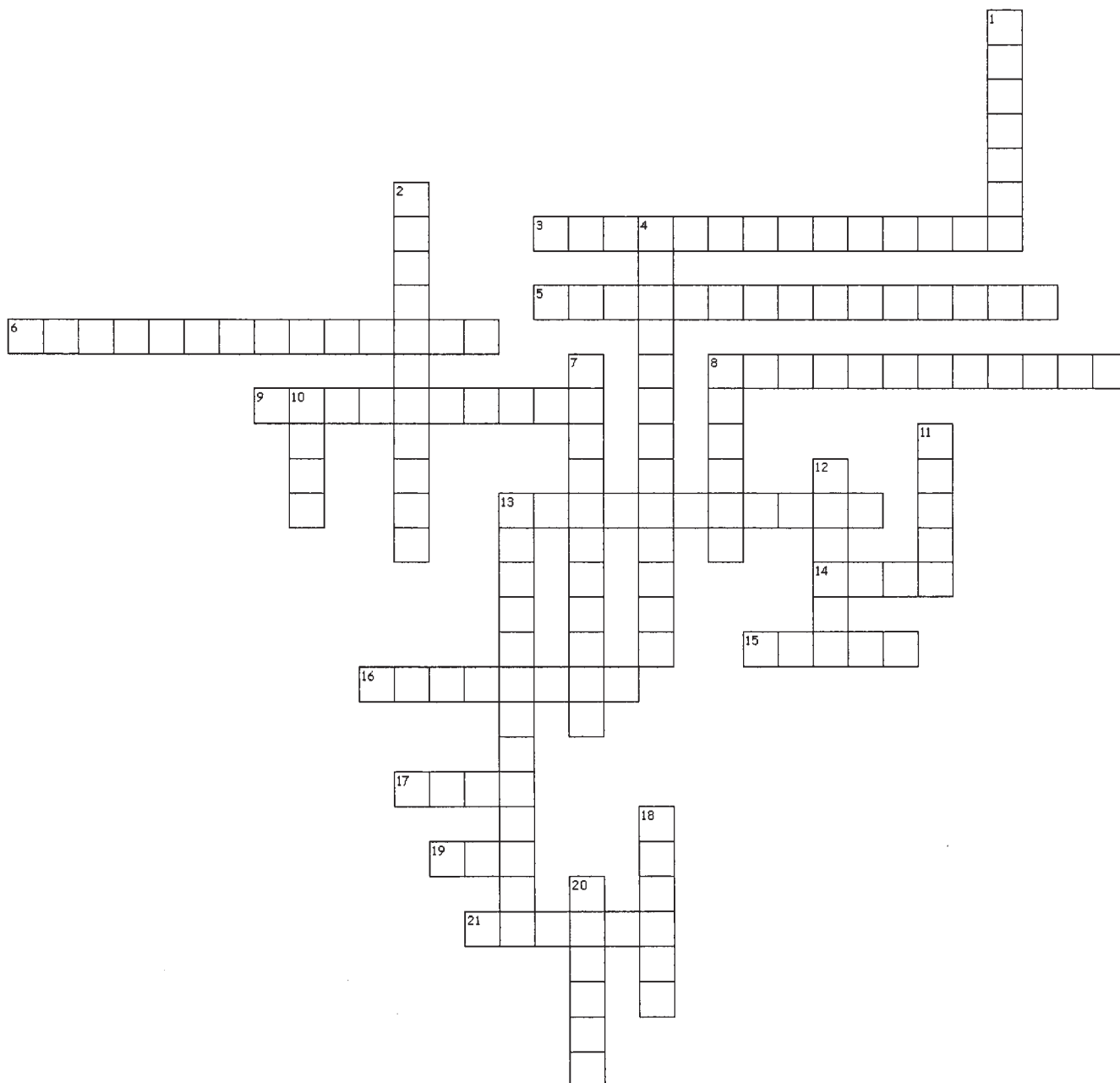
1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Eres hombre o mujer? _____
3. ¿Te gusta tu nombre? _____
4. ¿Cuántos hermanos tienes? _____
5. ¿Qué tipo de animal doméstico tienes? _____
6. ¿Cuándo es tu cumpleaños? _____
7. ¿Qué es tu bebida favorita? _____
8. ¿Qué prefieres en tu pizza? _____
9. ¿Cuál es tu color favorito? _____
10. ¿Qué es tu regalo favorito de cumpleaños? _____
11. ¿Qué color es tu pelo? _____
12. ¿Tienes pelo largo o corto? _____
13. ¿Tienes cicatriz? ¿Dónde? _____
14. ¿Cuánto mides? _____
15. ¿Escribes con la mano derecha o izquierda? _____
16. ¿Qué era tu vacación favorita? _____
17. ¿Qué es tu música favorita? _____
18. Hoy, ¿qué haces después de escuela? _____
19. ¿Con quién era la última persona quien hablaste? _____
20. ¿Quién es tu actor/actriz favorito/a? _____

Nombre: _____

Español 8

Fill in the puzzle in Spanish.

Repaso de crucigrama



Across:

- 3. It's nice weather.
- 5. What do you like to do?
- 6. To go out with friends.
- 8. What is your house like?
- 9. See you later.
- 13. What day is today?
- 14. bad
- 15. fat
- 16. Winter
- 17. son (family)
- 19. day
- 21. week

Down:

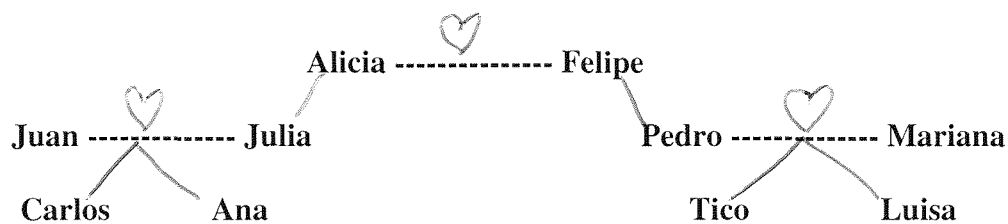
- 1. My name is...
- 2. Fine, thank you.
- 4. It's raining.
- 7. I am from Spain.
- 8. to run
- 10. blue
- 11. dog
- 12. to sleep
- 13. What is the weather like?
- 18. Summer
- 20. to dance

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
family tree

Complete the following based on the family tree below.

1. Carlos es el _____ de Juan.
2. Julia es la _____ de Pedro.
3. Felipe es el _____ de Alicia.
4. Ana es la _____ de Pedro.
5. Mariana es la _____ de Carlos.
6. Julia es la _____ de Alicia.
7. Carlos es el _____ de Alicia.
8. Pedro es el _____ de Luisa.
9. _____ es la hija de Julia.
10. _____ es el primo de Tico.
11. _____ es la hermana de Pedro.
12. _____ es la sobrina de Mariana.
13. _____ es la madre de Ana.
14. _____ es la abuela de Tico.
15. _____ son los nietos de Felipe.



Practicar con vocabulario de la familia

Los parientes: Think about the relationships listed below and fill-in the blanks correctly.

1. El hermano de mi padre es mi _____.
2. La hermana de mi padre es mi _____.
3. El hijo de mis padres es mi _____.
4. El hijo de mi tío o de mi tía es mi _____.
5. La hija de mis tíos es mi _____.
6. Los padres de mis padres son mis _____.
7. La hermana de mi hijo es mi _____.
8. El hijo de mi madrastra es mi _____.
9. La madre de mi abuelo es mi _____.
10. El esposo de mi madre pero que no es mi verdadero padre es mi _____.
11. Lo contrario de padrino _____.
12. Yo voy a tener una boda. Él es mi _____.

Create 3 more relationships in Spanish and answer them. Use the relationships above as a guide.

13. _____
14. _____
15. _____

Y yo: Think about your relationship to the relatives listed below and fill-in the blanks correctly.

1. Yo soy _____ de mis abuelos.
2. Yo soy _____ de mis padres.
3. Yo soy _____ de mis tíos.
4. Yo soy _____ de mis primos.

El Árbol Familia: Draw your family tree. Include at least eight people. Label each person by their name and their relationship to you. You do not need to label in complete sentences. 😊

WISE CHOICE

Family

The following vocabulary words will complete a drawing.

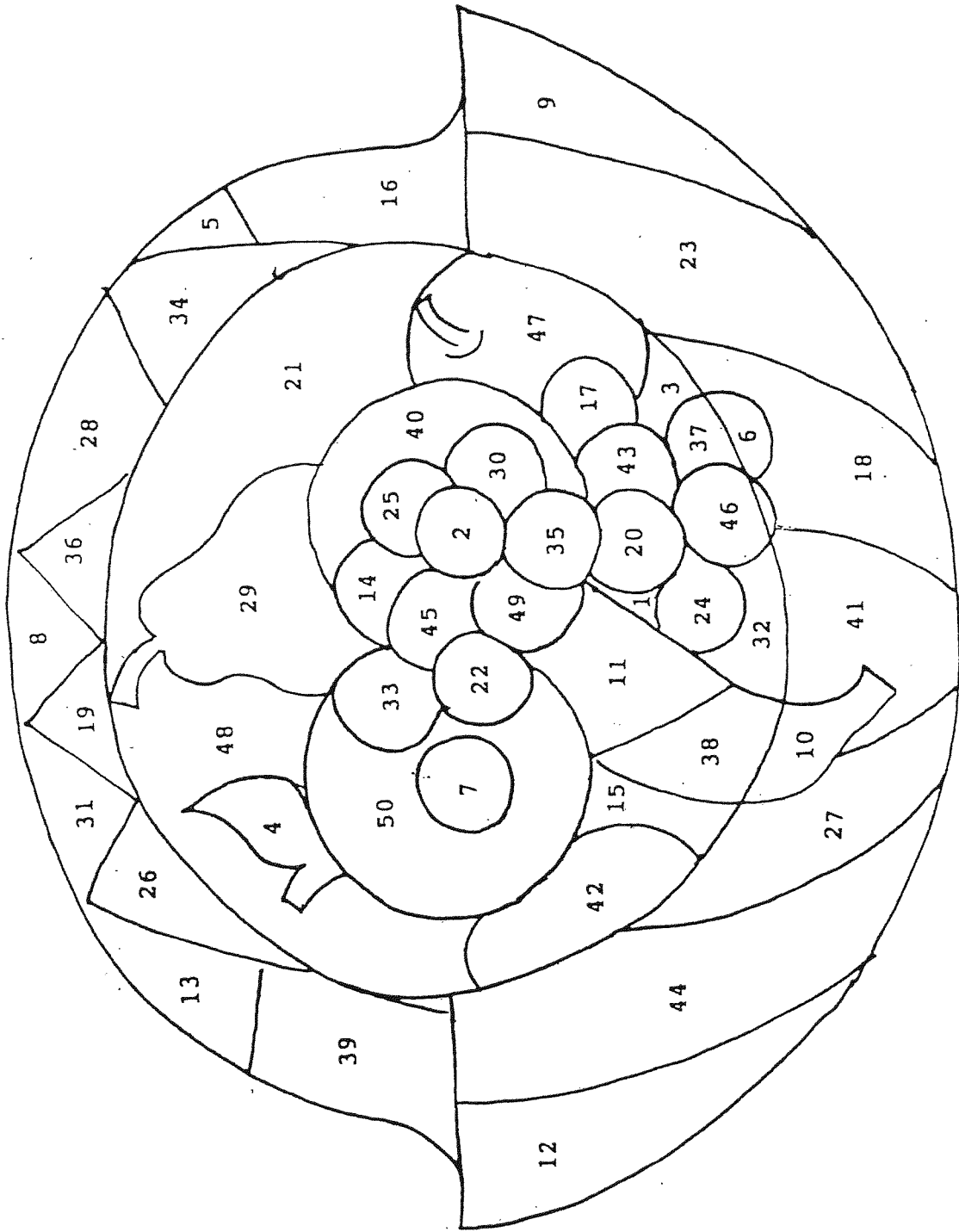
WHAT YOU'RE LOOKING FOR:

cousin	daughter	family tree	husband
grandson	twins	sister	bride, girlfriend
stepmother	fiancée	42 brother-in-law	brother
4 ancestors	great-grandmother	5 mother-in-law	
nephew	baptism	stepbrother	
grandfather	baby	boyfriend, groom	

HERE'S WHERE TO LOOK:

1. Pick a word above.
2. Find the correct form below.
3. Fill in the area on the drawing that matches the number.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. el árbol genealógico | 31. la madre |
| 2. la bisabuela | 32. el hermanastro |
| 3. la hermana | 33. el hijo |
| 4. los antepasados | 34. el hermano |
| 5. el padre | 35. la abuela |
| 6. los padres | 36. el yerno |
| 7. los gemelos | 37. la hija |
| 8. los parientes | 38. la madrastra |
| 9. la familia | 39. la familia política |
| 10. la hermanastra | 40. el tatarabuelo |
| 11. el niño | 41. el hijastro |
| 12. la esposa | 42. el cuñado |
| 13. el padrastro | 43. la prometida |
| 14. el tío | 44. el huérfano |
| 15. la suegra | 45. el hijo adoptivo |
| 16. la sobrina | 46. el bautismo |
| 17. el abuelo | 47. el nieto |
| 18. la cuñada | 48. el novio |
| 19. el suegro | 49. la nuera |
| 20. el sobrino | 50. la viuda |
| 21. el esposo | |
| 22. el bisabuelo | |
| 23. el viudo | |
| 24. el bebé | |
| 25. el parentesco | |
| 26. la novia | |
| 27. emparentar | |
| 28. la nieta | |
| 29. el primo | |
| 30. el bisnieto | |



Nombre _____
Español 8

Clase _____
familia

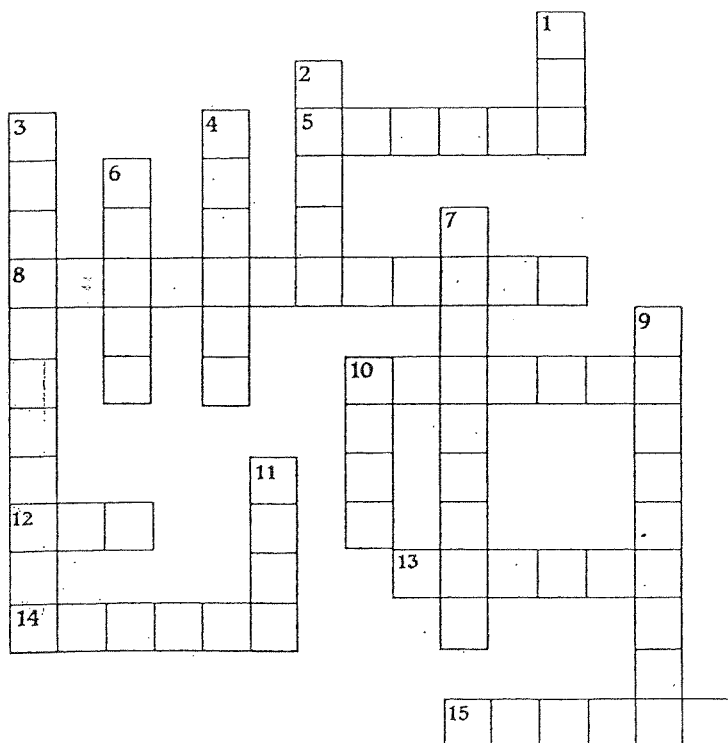
Using your vocabulary packet complete the following crossword puzzle.

Horizontales

5. El padre de tu padre
8. El hijo de tu madre y tu padrastro
10. Lo contrario de hermano
12. La hermana de tu padre
13. Los hijos de tu tío
14. La madre de tu padre
15. Las hijas de tus tíos

Verticales

1. El hermano de tu madre
2. Lo contrario de padre
3. La hija de tu madrastra o tu padrastro
4. Lo contrario de esposa
6. El hijo de tu abuelo y el esposo de tu madre
7. El esposo de tu madre, pero que no es tu verdadero padre
9. La esposa de tu padre, pero que no es tu verdadera madre
10. Tu padre es el ____ de tu abuela paterna
11. Tu madre es la ____ de tu abuelo materno



Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
relaciones

Circle the appropriate answer to the complete the sentence.

1. Mi madre es _____ de mi padre.
A. la abuela C. la esposa
B. la tía D. la hermana
2. El hijo de mi madre es mi _____.
A. primo C. hermano
B. tío D. abuelo
3. La madre de mi padre es mi _____.
A. tía C. abuela
B. prima D. hermana
4. Soy hijo único; no tengo _____.
A. hermanos C. primas
B. amigos D. abuelos
5. Yo soy la nieta de mis _____.
A. abuelos C. tíos
B. hermanos D. padres
6. La hermana de mi padre es mi _____.
A. prima C. madre
B. abuela D. tía
7. Los padres de mis primos son mis _____.
A. tíos C. hijos
B. hermanos D. abuelos
8. Mi padre y mi tío son _____.
A. hijos C. hermanos
B. abuelos D. primos
9. Tengo trece años. Pepe tiene dieciocho años. El es mi hermano _____.
A. gemelo C. menor
B. pequeño D. mayor
10. Ana y Nena son gemelos idénticas. Ellas son _____.
A. menores C. hermanas
B. primas D. amigas

Nombre _____
Español 8

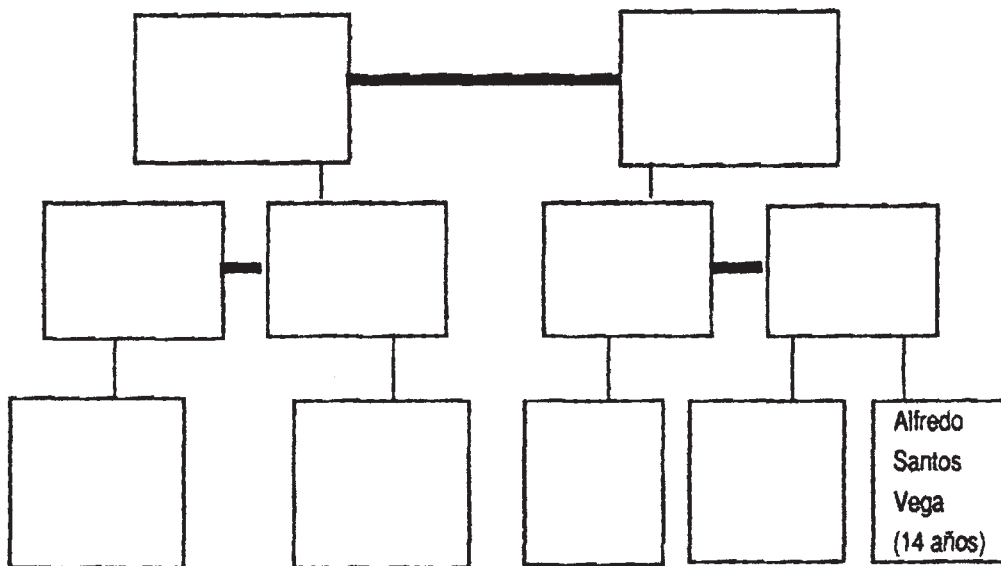
el ____ de ____
una familia puertorriqueña

Read the following narration told by Alfredo Santos Vega two times. The first time read for general meaning. The second time read to figure out all the family relationships of Alfredo which you will record in the boxes given. Write the name and age of the family member related to Alfredo in the appropriate box to form his family tree.

Me llamo Alfredo Santos Vega. Tengo catorce años. Vivo en San Juan, la capital de Puerto Rico. Asisto a una escuela cerca de mi casa. Tengo dos hermanos: una hermana y un hermano. Mi hermano se llama Pedro. Él tiene diecisiete años. Mi hermana menor se llama María. Ella tiene once años. Mi padre se llama Antonio Santos Ramos. Él tiene cuarenta y tres años. Trabaja como mecánico en un garaje. Mi madre se llama Teresa. Ella tiene treinta y ocho años. Es ama de casa.

Mi abuelo se llama Eduardo Santos Díaz. Tiene setenta y seis años. Es un hombre activo; le gusta nadar y caminar. Mi abuela se llama Carmen Ramos de Santos. Tiene sesenta y nueve años. Ella ayuda a mi madre a preparar la comida. Mis abuelos viven con nosotros en una casa grande.

Mi tío José vive en Ponce, otra ciudad de Puerto Rico. Su esposa, Mercedes Pérez de Santos, es secretaria y trabaja para la compañía de teléfonos. Tienen dos hijos: una hija y un hijo. Mi prima Cristina tiene trece años. Es una alumna buena y le gusta leer novelas. Mi primo Roberto tiene dieciocho años y le gusta jugar al beisbol y al baloncesto. Quiero mucho a mi familia.



Nombre: _____

Español 8

La Familia

SER y TENER

Translate the following sentences to SPANISH:

1. My half- brothers and I are athletic and tall.
2. Our great grandpa has brown eyes.
3. His step-father is from Guatemala.
4. Your wife is funny and pretty.
5. Their grandchildren are short and smart.
6. We have five children in our family.
7. I have one son. He is lazy.
8. They have two turtles in their house.
9. You have a wedding on Saturday.
10. I am an only child. I don't have brothers and sisters.

Translate the following sentences to ENGLISH:

1. Mis sobrinos no tienen animales domésticos.
2. Nuestra abuela es de Chile. Ella es profesora de inglés.
3. ¿Tus padres están divorciados o están separados?
4. Nosotros invitamos a los gemelos a la quinceañera.
5. La reunión de la familia es el dos de diciembre. Sus abuelos asisten la fiesta.

La Familia

	A	B	C	D	E	F	G
10	los primos	la madre	la nieta	el sobrino	el abuelo	la tía	el esposo
20	my	godmother	ours	godfather	your	stepmother	their
30	married	single	stepson	relatives	siblings	twins	grandparents
40	mi hija	nuestro tío	tu familia	sus padres	mis hermanos	nuestra prima	su marida
50	There are four people in my family.	I have two sisters.	Marta's uncle is Pedro.	My mom's name is Julia.	My father is 52 years old.	My stepfather is a redhead.	Pablo and Ana have two children.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
la familia

Read the paragraph below. Then indicate whether the statements which follow are true or false by using V for true (verdad) and F for false (falso).

La familia López es grande. Antonio y Josefina son los abuelos. El padre de la familia se llama Alberto. ¿Cómo se llama la madre? La madre se llama Alicia. Carlos, María, Francisco y Rosa son los hijos. Carlos y Francisco son hermanos. María y Rosa son hermanas. Es una familia de ocho personas. Terror y Tigre son dos animales domésticos. Terror es el perro y Tigre es el gato. La familia es de San Juan, Puerto Rico.

1. The dog's name is Terror.
2. There are four children in the López family.
3. The López family is small.
4. The mother's name is María.
5. The López family came from Spain.

Complete the paragraph below by selecting the appropriate word from the list provided and writing it in the blank.

personas mayor madre padre
años viejos tres

Hay seis (1) _____ en mi familia. Mi (2) _____ se llama Pedro y mi (3) _____ se llama Anita. Tengo (4) _____ hermanos --- Juan, Carlos y Pilar. Juan tiene ocho (5) _____; Carlos tiene diez años; Pilar tiene trece años. Ella es la (6) _____. También mis abuelos viven en mi casa. Tienen ochenta años. Son muy (7) _____.

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
la entrevista

Working in pairs, you will interview your partner, in Spanish, using the following guide. Write down, in Spanish, your partner's answers in order to introduce his/her family to the class.

Guía para la entrevista:

1. **¿Cuántas personas hay en tu familia?**
En su familia hay _____.
2. **¿Quiénes son?**
Son _____.
3. **¿Quién es tu pariente favorito?**
Su pariente favorito es _____.
4. **¿Cómo se llama tu pariente favorito?**
Su pariente favorito se llama _____.
5. **¿Cuántos años tiene su pariente favorito?**
El/Ella tiene _____ años.
6. **¿Cómo es él/ella?**
El/Ella es _____.
7. **¿Qué le gusta hacer?**
A él/ella le gusta _____.
8. **¿Tienes animales domésticos? ¿Qué animal es?**
El/ella tiene un (una) _____.

Nombre: _____

Español 8

La Familia de Amalia

el ____ de _____

Read the following story about Amalia's family. Answer the questions that follow in English.

Amalia tiene una familia muy grande. Tiene una hermana menor que se llama Josefina. A Josefina, le gusta ir a la escuela y practicar los deportes. También Amalia tiene abuelos, y muchos tíos y primos. Toda la familia vive en la ciudad de Amarillo en el estado de Texas. Tío Jaime y tía Adriana viven en una casa grande y tienen tres hijos, Marcos, Patricia, y Cristina. Tía Luisa no tiene hijos, pero tiene dos perros y un gato. Ella es profesora de inglés. Toda la familia visita a los abuelos los domingos por la tarde. También, en el invierno, la familia de Amalia, los abuelos, los tíos, y los primos van de vacaciones a las montañas de Colorado. A la familia le gusta esquiar por la nieve en las montañas. El papá de Amalia no sabe esquiar muy bien. ¡Toda su familia es muy simpática, honesta, y loca!

Answer the following questions in English. Mark A) TRUE or B) FALSE:

1. Amalia's uncle teaches English: _____
2. Amalia sees her grandparents every Sunday: _____
3. Tía Luisa has 3 children: _____
4. Josefina is Amalia's older sister: _____
5. The family goes on a vacation in the winter: _____

Answer the following questions about Amalia's family in Spanish in COMPLETE SENTENCES:

6. ¿Cómo es la familia de Amalia? _____
7. ¿Cuántos hijos tiene el tío Jaime y tía Adriana? _____
8. ¿Adónde va de vacaciones a la familia? _____
9. ¿Dónde vive toda la familia? _____
10. ¿Qué le gusta hacer a Josefina? _____



Your Spanish teacher has just announced an opportunity for students to participate in an email exchange with students in Spain. Read the following four documents to determine with which student you are most interested in corresponding. Write the student a letter of 50 words minimum in Spanish. You may wish to include the following information:

- the friend you are choosing, include his/her name
- your grades/ages
- family life
- comparison of personality traits
- common likes or dislikes
- views on school

<u>AMIGA 1</u> Hola, me llamo Clarisa. Soy de Ecuador. Tengo trece años y estoy en el octavo grado. Tengo el pelo moreno y ojos azules. Yo soy sociable, ambiciosa, e inteligente. No soy ni atlética ni perezosa. Soy buena estudiante. En la escuela, mi clase favorita es matemáticas. Me gusta leer, escuchar música, y mirar la televisión. No me gusta mucho la clase de educación física. Tengo una familia grande y un perro también. ¡Me encantan los animales!	<u>AMIGO 2</u> Saludos, soy Jorge. Soy de Colombia. Tengo dieciséis años. Tengo el pelo rubio y rizado. También tengo los ojos verdes y llevo las gafas. Yo soy muy atlético y diligente. Mi deporte favorito es tenis. ¡Me encanta la escuela! Yo recibo las buenas notas en todas mis clases, especialmente en la clase de ciencias. En mi tiempo libre, me gusta jugar los videojuegos con mi hermanito. Pokemon Go es mi favorito.
<u>AMIGA 3</u> ¡Buenos días! Mi nombre es Susana. Tengo catorce años y soy de España. Soy una chica alta, bonita, y simpática. A mí, todos los deportes son divertidos. Juego lacrosse, fútbol, y voleibol para mi escuela. En mi opinión, la escuela es aburrida pero saco buenas notas en mis clases. Durante el fin de la semana yo paso mucho tiempo con mis amigos. Nos gusta ver películas y ir de compras en el centro comercial.	<u>AMIGO 4</u> Hola, mi nombre es Paco. Soy un hijo único. Tengo catorce años y soy de Puerto Rico. Soy pelirrojo y tengo los ojos azules. Soy simpático, guapo y cómico. No me gustan los deportes, son aburridos. Me gusta salir con amigos, mirar la televisión y dibujar. Los domingos voy a la iglesia con mis padres y abuelos. Soy un poco perezoso en la clase de educación física porque no me gusta correr tampoco.

Nombre: _____

Fecha: el _____ de _____

POSSESSION

HOW ARE THINGS RELATED TO YOU?

_____ or _____ MY EXAMPLE: My Aunt _____ My Aunts _____	_____/_____ or _____/_____ OUR
_____ or _____ YOUR EXAMPLE: Your Sister _____ Your Sisters _____	_____/_____ or _____/_____ YOUR GUYS (IN SPAIN)
_____ or _____ HIS HERS YOURS (Formal) EXAMPLE: His Grandpa _____ Your Mom _____ Her Granddaughters _____	_____ or _____ THEIR YOUR GUYS (Formal) EXAMPLE: Their cousin _____ Their cousins _____ Your guys nephews _____

Possession is 9/10 of the law!

In Spanish there is **no** apostrophe “s” (David’s) to show ownership or possession. So, What do we do? I’m so glad you asked!

There are two ways to show ownership in Spanish.

1. Use a “de” construction

a. Use this formula -- **article + noun + de + owner**

Examples: el libro de Maria (lit: the book of Maria)
Los hermanos de Paco (lit: the brothers of Paco)

2. Use possessive adjectives

Possessive adjectives in English are **my, your, his, her, our, their**.
Their Spanish equivalents are as follows.

My = mi(s)	Our = nuestro (s) Nuestra (s)
Your = tu(s)	All of yours = vuestro (a, os, as)
His = Su(s)	Their = Su(s)
Her = Su(s)	Your (pl) = Su(s)
Your = Su(s)	

Adjectives must match in number with the object being possessed. All the possessive adjectives have two forms a singular and a plural form.

For example: My book = **mi libro** (singular)
My books = **Mis libros** (plural)

Notice that it matches with the number of **nouns** **not** the number of **owners**.

“Our” has four forms. It must **match in number and gender** with the object being possessed.

For example: our brother = **nuestro** hermano
our sister = **nuestra** hermana
our brothers = **nuestros** hermanos
our sisters = **nuestras** hermanas

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
possessives – short form

Translate the possessive adjectives in parentheses into Spanish.

- | | |
|---|--|
| 1. _____ amiga (my) | 9. _____ periódico (our) |
| 2. _____ casas (our) | 10. _____ clase (your . . . formal plural) |
| 3. _____ lápiz (his) | 11. _____ amigos (his) |
| 4. _____ pluma (her) | 12. _____ clase (my) |
| 5. _____ ejercicios (your . . . familiar) | 13. _____ restaurantes (their) |
| 6. _____ lecciones (his) | 14. _____ profesores (our) |
| 7. _____ escuela (their) | 15. _____ amigas (her) |
| 8. _____ libros (our) | 16. _____ biblioteca (our) |

Express in English following the model, then translate.

Modelo: John's house

the house of John

la casa de Juan

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| 1. Mary's pencil | _____ | _____ |
| 2. The man's father | _____ | _____ |
| 3. The girl's book | _____ | _____ |
| 4. The girls' school | _____ | _____ |
| 5. My friend's house | _____ | _____ |

Translate into Spanish.

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. The student's (f) lesson | _____ |
| 2. Robert's parents | _____ |
| 3. His mother's friend | _____ |
| 4. Mary's pens | _____ |
| 5. Our father's office | _____ |

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
“de”

In Spanish there is no such thing as “s”. Instead we show possession with the word “de” meaning “of”.

For example: In English we say – Maria’s book is big.

In Spanish we say – El libro de Maria es grande.

In English we say – Peter’s dog is white.

In Spanish we say – El perro de Pedro es blanco.

Now you try:

Selena’s skirt is red. _____

Marco’s lunch is delicious. _____

Juan’s sister is young. _____

Ana’s scissors are gray. _____

Susana’s notebooks are in the office. _____

How about these:

Los zapatos de Luis son sucios. _____

Los juguetes de Antonio no funcionan. _____

Las hamburguesas de mis padres son raras. _____

Los boligrafos del profesor son rojos. _____

¿Dónde están los niños de Sra. Ruiz? _____

Now it is your turn. Make up 3 original sentences in Spanish using “de” for possession.

1.

2.

3.

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Adjetivos

Adjectives are words that describe nouns. The adjectives must agree in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) with the noun that it modifies. Adjectives that end in -e or a consonant only agree in number.

Adjectives that end in -o	Singular	MASCULINE chico alto	FEMININE chica alta
	Plural	chicos altos	chicas altas
Adjectives that end in -e	Singular	chico inteligente	chica inteligente
	Plural	chicos inteligentes	chicas inteligentes
Adjectives that end in a consonant	Singular	examen difícil	examen difícil
	Plural	exámenes difíciles	exámenes difíciles

Possessive Adjectives

Singular Adjectives

mi hermano -- my brother

nuestro padre -- our father

nuestra madre -- our mother

tu tía -- your aunt

vuestro primo -- you guys' boy cousin

vuestra prima -- you guys' girl cousin

su abuelo -- his/her grandfather

su abuelo -- their grandfather

Plural Adjectives

mis hermanos -- my brothers
(and sisters)

nuestros padres -- our parents
nuestras sobrinas -- our nieces

tus tíos -- your uncles
(and aunts)

vuestros primos -- you guys' boy cousins
vuestras primas -- you guys' girl cousins

sus abuelos -- his/hers
grandparents

sus abuelos -- their grandfathers

Nombre _____
Español 8

Clase _____
possessive adjectives

Translate the following possessive adjectives from English to Spanish or vice versa.

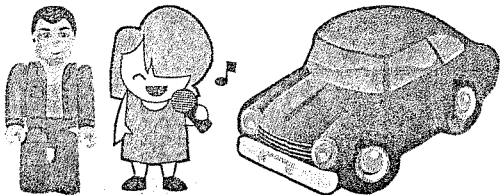
1. my grandfather _____
2. his brother _____
3. their cousins _____
4. our aunt _____
5. your (informal) father _____
6. her daughter _____
7. our relatives _____
8. your (formal) uncle _____
9. nuestro hijo _____
10. mis hijos _____
11. sus hermanos _____
12. su madre _____
13. tus abuelos _____
14. nuestras hermanas _____
15. sus tíos _____
16. su padre _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
Carmen – possessives

In the blanks write the correct form of the possessive adjective in Spanish.

¡Hola! Me llamo Carmen Iriate y soy de Nueva York. Te quiero describir a (1) _____
(my) familia. (2) _____ (Our) familia es un poco complicada – somos muy
internacionales. (3) _____ (my) madre se llama Ana y es de Argentina originalmente.
Ahora vive aquí en Nueva York. (4) _____ (Her) hermano Roberto vive aquí
también. (5) _____ (His) esposa es de Irlanda. Se llama Maureen. (6) _____
(Their) hijitos se llaman Brian y Sara. Me encanta ir a la casa de (7) _____ (my) tíos
Roberto y Maureen y jugar con (8) _____ (my) dos sobrinitos. (9) _____
(Their) videojuegos son super-divertidos.
(10) _____ (My) padres están divorciados. (11) _____ (My) padre Antonio
es español. Vive ahora en España con (12) _____ (his) segunda esposa, Marían.
(13) _____ (Their) casa está en Sevilla. Marían es muy cariñosa. (14) _____ (Her)
hijo Alfonso es (15) _____ (my) hermanastro. Somos muy buenos amigos. El quiere
aprender inglés. Entonces, el año que viene, Alfonso va a vivir en (16) _____ (our)
apartamento en Nueva York y estudiar aquí. ¡Y yo voy a Sevilla a vivir en (17) _____
(his) piso y estudiar en (18) _____ (his) colegio. Qué complicado, ¿verdad?

SUBJECT PRONOUNS	
_____ I 	_____ WE _____ WE (GIRLS ONLY) 
_____ YOU (FAMILIAR) 	_____ YOU ALL (IN SPAIN) _____ YOU ALL GIRLS (IN SPAIN) 
_____ HE _____ SHE _____ YOU (FORMAL) OR "IT" FOR ONE OBJECT 	_____ THEY _____ THEY (ALL GIRLS) _____ YOU GUYS 

*****THIS CONJUGATION BOX WILL BE USED FOR ALMOST EVERYTHING WITH GRAMMAR! GET TO KNOW IT WELL!!!!*****

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela/Hora: _____

Profesor/a: _____

SUBJECT PRONOUNS -- WORKSHEET 2

For each of the following, write the corresponding subject pronoun in Spanish.

1. I _____
2. You (my friend) _____
3. Miguel _____
4. Maya _____
5. el alumno _____
6. la muchacha _____
7. Luisa y Marisela _____
8. Roberto y Luís _____
9. los estudiantes _____
10. la chica y el chico _____
11. tú y tú y tú _____
12. la clase y tú _____
13. We (all guys/mixed) _____
14. We (all girls) _____
15. los alumnos y yo (Sra.) _____
16. las alumnas y yo (Sra.) _____
17. tú y yo _____
18. los chicos, tú y yo _____
19. You, Mrs. Sánchez _____
20. You, my principal _____

Nombre _____
Espanol 8

el ____ de _____
práctica con los pronombres

Pronouns such as él, ella, ellos and ellas can stand for or take the place of a noun or noun phrase.

	<i>noun or noun phrase</i>	<i>pronoun</i>	
<i>masculine singular</i>	Paco el chico el perro	él	he he it
<i>feminine singular</i>	Lupe la amiga la casa	ella	she she it
<i>masculine plural</i>	Paco y Ramón los chicos los carros	ellos	they they they
<i>feminine plural</i>	Lupe y Ana las amigas las blusas	ellas	they they they

Write the pronoun that stands for each noun or noun phrase.

Modelo: el hermano él

la amiga ella

1. Pepe _____

6. Marta y Paco _____

2. la mamá _____

7. las chicas _____

3. el chico _____

8. Ana y Rosita _____

4. los papás _____

9. María y Teresa _____

5. los abuelos _____

10. los compañeros _____

Nombre _____ el _____ de _____
 Español 8 agreement of adjectives

In Spanish, adjectives must “agree” (match) with their nouns in gender (masculine/feminine) and in number (singular/plural). There are 4 groups of adjectives: 1) adjectives ending in -o, 2) adjectives ending in -e, 3) adjectives ending in a consonant, and 4) special adjectives of nationality. Look at the chart below to see how each group of adjectives fits with the nouns at the left.

	-o	-e	-consonant	-nationality
	(nuevo)	(grande)	(azul)	(español)
El libro es	_____	_____	_____	_____
La pluma es	_____	_____	_____	_____
Los libros son	_____	_____	_____	_____
Las plumas son	_____	_____	_____	_____
	(americano)	(inteligente)	(joven)	(alemán)
El hombre es	_____	_____	_____	_____
La mujer es	_____	_____	_____	_____
Los hombres son	_____	_____	_____	_____
Las mujeres son	_____	_____	_____	_____
	(pequeño)	(verde)	(normal)	(francés)
El gato es	_____	_____	_____	_____
La silla es	_____	_____	_____	_____
Los gatos son	_____	_____	_____	_____
Las sillas son	_____	_____	_____	_____

Nombre _____
Español 8

el ____ de _____
descriptive adjectives

An adjective is a word that describes or modifies a noun. In Spanish, adjectives agree in gender and number with the nouns they modify.

1. Adjectives ending in **-o** describe a masculine singular noun: **el chico guapo**.
2. Adjectives ending in **-a** describe a feminine singular noun: **la chica guapa**.
3. Adjectives ending in **-e** or a consonant have the same form for the masculine and the feminine singular noun.

el chico fuerte la chica fuerte

el carro azul la gorra azul

4. To form the plural, adjectives follow the same pattern as nouns.
 - a. if the adjective ends in a vowel, add **-s**: alto, **altos**;
 - b. if the adjective ends in a consonant, add **-es**: azul, **azules**.
5. Descriptive adjectives usually follow the nouns they modify.

Rewrite each phrase by replacing the underlined words with the ones in parentheses. Make the appropriate changes in the adjectives.

el vestido rojo (la camisa)

la camisa roja

1. la blusa azul (los pantalones)

2. el suéter verde (la corbata)

3. los zapatos pardos (la chaqueta)

4. las faldas amarilla (el vestido)

5. la gorra blanca (los zapatos)

6. la camisa morada (el abrigo)

Nombre _____
Español 8

Clase _____
Adjetivos

Choose the words from the list to describe each picture.

sofisticado

sofisticada

generoso

generosa

inteligente

romántico

romántica

paciente

estudioso

estudiosa

imaginativo

imaginativa

práctico

práctica



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

SER: to be

(Yo) _____ (Nosotros) _____

I am

We are

(Tú) _____

You are

(Él) _____ He is

(Ellos) _____

(Ella) _____ She is

(Ellas) _____ They are

(Usted) _____ You (formal) are (Ustedes) _____

EL VERBO SER

Completa las frases con la conjugación correcta del verbo SER.

1. Camilo, te presento a María y a Juan. Ellos _____ mis profesores.
2. Ella _____ la enfermera del Señor García.
3. Yo _____ Luis Rojas y _____ abogado.
4. Buenos días. Yo _____ José Sánchez. ¡Mucho gusto!
5. Nosotros _____ estudiantes de la Universidad de Barcelona.
6. Ellos _____ los presidentes del banco.
7. A: ¿Tú _____ Miguel?
B: No, yo no _____ Miguel. Yo _____ Ricardo, el hermano de Margarita.
8. A: ¿Usted _____ el Doctor Rodríguez?
B: No. Yo no _____ el Doctor Rodríguez. Yo _____ EL Doctor Pérez.
9. A: ¿Quién _____ ese hombre de pantalón negro?
B: Él _____ el esposo de Rosa.
10. ¿Vosotros _____ Argentinos?

Conjuga el verbo SER.

yo _____

nosotros _____

tú _____

vosotros _____

él/ella (usted) _____

ellos/ellas (ustedes) _____

Gramática Adjective agreement

- Adjectives change to match the number and gender of the nouns they modify.

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
<i>Singular</i>	un <u>amigo</u> <u>cómico</u>	una <u>amiga</u> <u>cómica</u>
<i>Plural</i>	unos <u>amigos</u> <u>cómicos</u>	unas <u>amigas</u> <u>cómicas</u>

- When describing a group of females and males, use a masculine plural adjective.
Eva y Juan son **antipáticos**.
- Adjectives ending in -e or a consonant don't match in gender, but they match in number.
El amigo es **inteligente**. → Los amigos son **inteligentes**.
La clase es **interesante**. → Las clases son **interesantes**.

Dena has made a list of famous people with Rosa's help. Can you create sentences using the adjectives supplied for the people on her list?

1. Demi Lovato / ser / joven y bonito

2. George López / ser / inteligente y honesto

3. Selena Gómez / ser / flaco y serio

4. Steve Carrell / ser / divertido y viejo

5. Raven Symoné y Brenda Song / ser / castaño y simpático

6. Michael Jordan y Usher / ser / alto y generoso

7. Queen Latifah y Eddie Murphy / ser / cómico y fuerte

TENER: to have

(Yo) _____	(Nosotros) _____
(Tú) _____	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
(Él) _____	(Ellos) _____
(Ella) _____	(Ellas) _____
(Usted) _____	(Ustedes) _____

TENER IS USED FOR...

- _____
- Ricardo _____
- Mis hijos _____
- Yo _____
- Nosotros _____

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
Tener

Tener

To have

Yo tengo <i>I have</i>	Nosotros tenemos <i>We have</i>
Tú tienes <i>You have</i>	Vosotros tenéis <i>You'll have</i>
Él tiene Ella tiene Usted tiene <i>He/she/you (formal) have</i>	Ellos tienen Ellas tienen Ustedes tienen <i>They/you (formal) have</i>

Used when talking about:

Age – Ricardo tiene trece años.

Richard is 13 years old.

Hair – Mis hijos tienen pelo rubio y largo.

My children have long blonde hair.

Eyes – Yo tengo los ojos castaños.

I have brown eyes.

Possession – Nosotros tenemos dos gatos.

We have 2 cats.

Fill in the sentences with the appropriate form of tener.

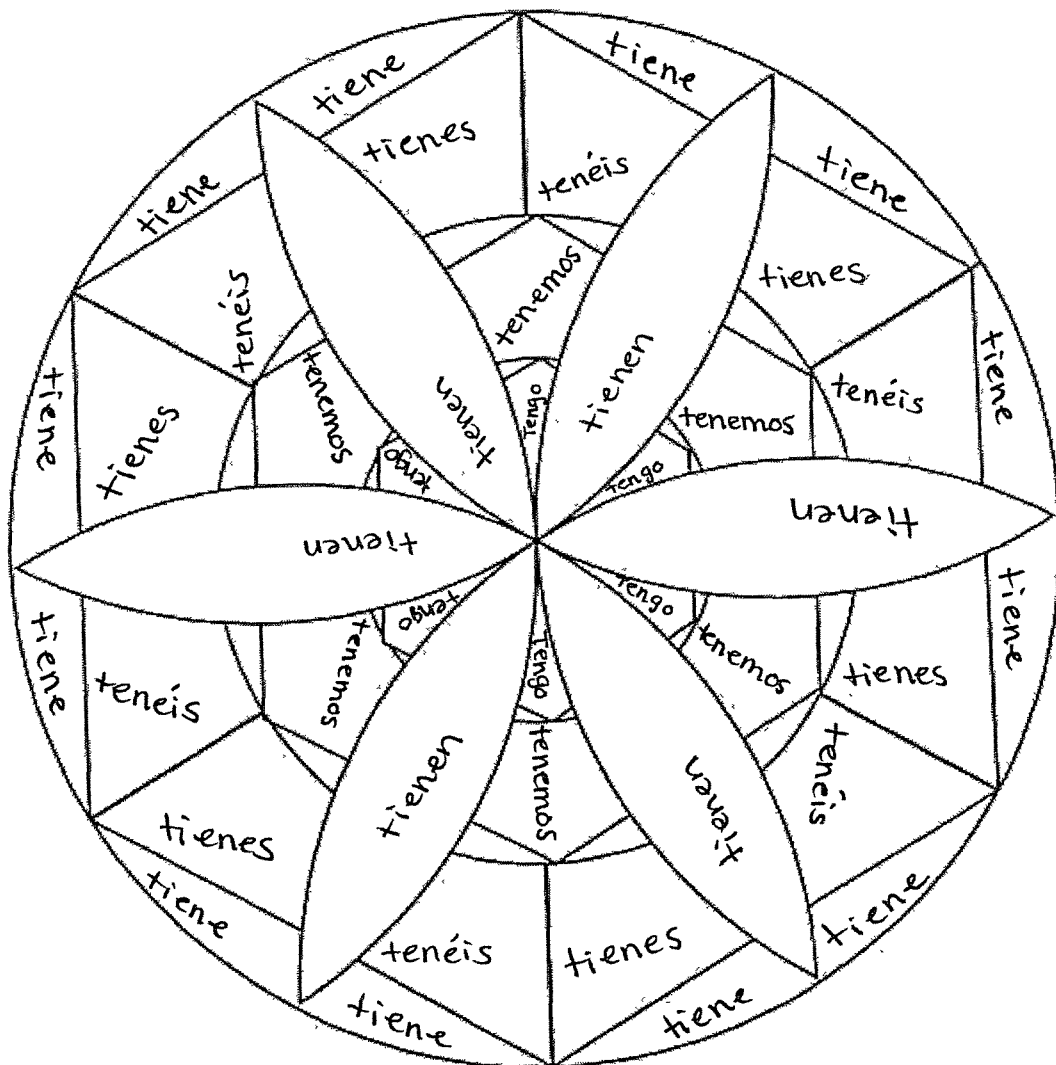
1. Los estudiantes _____ mucha tarea.
2. Paco _____ pelo moreno y ondulado.
3. Mis primos _____ tres coches.
4. ¿Cuántos hermanos _____ tú?
5. Mi familia y yo _____ una cita con Señor Lane el lunes.

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
practica de Tener

Use the guide below and color the parts of the drawing according to the verb endings in the verb Tener.

Yo – verde	nosotros – amarillo
Tú – rojo	vosotros – anaranjado
él	ellos
ella - violeta	ellas – azul
Usted	Ustedes



Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
tener – to have

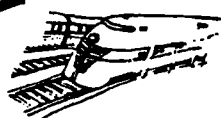
Complete the forms of the verb “tener”.

Yo <i>I have</i>	Nosotros <i>We have</i>
Tú <i>You have</i>	Vosotros teneís <i>You'll have</i>
Él Ella Usted <i>He/she/you (formal) have</i>	Ellos Ellas Ustedes <i>They/you (formal) have</i>

Write sentences stating that these people have the first item, but that they do not have the second. Follow the model.

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 2. |   | 1. Yo <u>Tengo un perro, pero no tengo gato.</u> |   |
| 3. |   | 2. Adela _____ | |
| 4. |   | 3. Nosotros _____ | |
| 5. |   | 4. el alumno _____ | |
| | | 5. Ellos _____ | |

Now write sentences stating what these people have to do. Follow the model.

- | | | |
|---------|---|---|
| llevar |  | 6. el niño <u>El niño tiene que llevar botas.</u> |
| lavar |  | 7. Tú _____ |
| mirar |  | 8. Yo _____ |
| comprar |  | 9. Mis padres _____ |
| esperar |  | 10. Nosotros _____ |

Worksheet 3.1 The verb *tener*

The verb **tener** (*to have*) is conjugated in the present tense as follows:

<i>tener (to have)</i>			
yo	tengo	nosotros(as)	tenemos
tú	tienes	vosotros(as)	tenéis
él, ella, usted	tiene	ellos, ellas, ustedes	tienen

► Supply the correct form of **tener**.

1. Tú _____ un coche nuevo.
2. Tu coche _____ seis cilindros.
3. Las llantas _____ letras blancas.
4. Yo _____ un coche más grande y más viejo.
5. Nosotros _____ coches del mismo color.
6. Creo que el motor _____ un problema muy serio.
7. Algunos mecánicos _____ poco entrenamiento.
8. Yo _____ un mecánico experto y honrado.
9. El dice que el motor _____ dos bujías malas.
10. Ustedes _____ el nombre de mi mecánico.
11. Tú _____ mucha suerte con tu coche.
12. La Ciudad de México _____ mucho tráfico.
13. Algunos chóferes _____ poca paciencia.
14. Nosotros _____ mucha experiencia.
15. Usted _____ un lote de estacionamiento.
16. El lote _____ espacio para cien automóviles.
17. Tú _____ mucha cautela cuando manejas.
18. Los peatones también _____ responsabilidades.
19. Ustedes _____ reglas para manejar y para caminar.
20. Nosotros _____ confianza en los otros chóferes.
21. Yo no _____ paciencia para manejar un taxi.
22. El taxista _____ un trabajo muy peligroso.
23. Los caminos _____ muchos camiones grandes.
24. Cada camino _____ su velocidad máxima.
25. ¿ _____ tu licencia para manejar?

GUSTAR

Use gustar to express your _____ and _____ for...

• _____

• _____

GUSTAR _____ be used to express your like or dislike for _____.

(A _____) _____ GUSTA...

I like...

(A _____) _____ GUSTA...

You like... or Do you like?

(A _____) _____ GUSTA...

He likes...

(A _____) _____ GUSTA...

She likes...

(A _____) _____ GUSTA...

You (formal) likes...

THE WORDS IN _____

MAY BE USED FOR EXTRA EMPHASIS,

BUT ARE _____.

Nombre: _____

Clase: _____

Español 8

Una Carta

In the spaces provided, complete the following writing task. The writing task should be written in Spanish and should contain a minimum of 50 words. Names of people do not count.

You are going to live in Madrid, Spain over the summer. The exchange program needs your biography so that they place you with an appropriate family. You should include the following:

1. A greeting
2. Your full name (first and last)
3. Where you live (city)
4. Where you are from (city and state, if different from #3)
5. Your birthday (day,month,year)
6. Describe yourself physically (4 characteristics) I am...
7. Describe your personality (3 characteristics) I am...
8. State 3 things about yourself that you are not (No soy...)
9. State 3 things you like to do (sports, video games, hobbies, etc) I like...
10. Take leave and end the biography

Write the rough draft below on the lines. When you are finished, we will put it into poster format.

Nombre: _____

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

Write the sentences:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

Nombre: _____

Fecha: el ____ de _____

Match the Vocabulary Word with its definition. Write the letter in the blank. (1 Point Each)

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. _____ old | A. fuerte |
| 2. _____ good | B. antipático |
| 3. _____ strong | C. serio |
| 4. _____ mean | D. viejo |
| 5. _____ funny | E. cómico |
| 6. _____ serious | F. tonto |
| 7. _____ young | G. joven |
| 8. _____ dumb | H. bueno |
| 9. _____ rubio | I. bajo |
| 10. _____ short | J. blonde |

Fill in the blanks. Fill in the blank with the correct word form the word bank. Each one will be used only once. (1 Point Each)

Alto	Feo	Atlético	Delgada
Pelirroja	Gordo	Guapo	Simpática

1. Strawberry Shortcake es _____.
2. Shaquille O'Neil juega basquetból y es _____, casi 6' 10".
3. Me gusta jugar muchos deportes, soy _____.
4. Ella es _____, no es antipática.
5. Michael Jackson es muy _____, no hermoso.
6. Él no es _____, el es delgado.
7. Tyra Banks no es gorda, es _____.
8. Will Ferrell no es _____, es un poco feo.

Multiple Choice. Choose the correct word. Write the letter in the blank. (1 Point Each)

1. _____ *good afternoon*
a. buenas tardes b. buenos días c. buenas noches
2. _____ *See you soon*
a. hasta luego b. hasta pronto c. Hasta la Vista
3. _____ *good night*
a. buenas tardes b. buenos días c. buenas noches
4. _____ *mucho gusto*
a. I like b. me too c. pleased to meet you
5. _____ *"encantado" means the same as...*
a. mucho gusto b. Igual c. el gusto es mío
6. _____ *hasta mañana*
a. see you b. see you tomorrow c. see you later
7. _____ *nos vemos*
a. see you b. see you tomorrow c. see you later

Nombre _____
Español 8

el ____ de ____
conversaciones

You and your partner are to write a well thought out conversation as suggested. Your response must be in complete sentences in Spanish. They must be relevant to the situation and appropriate without cultural references.

While you are shopping at the mall, your little sister gets away from you. You approach the security guard to tell him about your problem. The security guard will start the conversation by asking you to describe your little sister.

Policía: _____

Tú: _____

Policía: _____

Tú: _____

Policía: _____

Tú: _____

Policía: _____

Tú: _____

Policía: _____

Tú: _____

You are being interviewed by Oprah Winfrey for having the All-American family. You gladly accepted the interview. Oprah will start the conversation by asking you how many people are in your family.

Oprah: _____

Tú: _____

Oprah: _____

Tú: _____

Oprah: _____

Tú: _____

Oprah: _____

Tú: _____

Oprah: _____

Tú: _____

You are having a surprise party for a family member. You call your cousin in Ponce, Puerto Rico to invite him to the party. He will ask you questions the details for your party. You start the conversation by inviting him.

Tú: _____

Primo: _____

Tú: _____

Primo: _____

Tú: _____

Primo: _____

Tú: _____

Primo: _____

Tú: _____

Primo: _____

REFLECTION

Today I learned...

I met today's learning goal by...

One question or clarification I need...

REFLECTION

Today I learned...

I met today's learning goal by...

One question or clarification I need...

REFLECTION

Today I learned...

I met today's learning goal by...

One question or clarification I need...

REFLECTION

Today I learned...

I met today's learning goal by...

One question or clarification I need...

